



保良局李城璧中学

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

新界荃湾柴湾角荃景围安贤街12-20号

24983393

inquiry@plkisp.edu.hk

24142077

http://www.plkisp.edu.hk

办学宗旨

秉承传统 与时俱进 以人为本 关心感恩 善用资源 注重本益

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 55/62, 学历及专业培训, and 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 何志豪先生, 冯雅诗女士, 资助, 保良局.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums (Chinese/English) and levels (Middle 1-3, Middle 4-6).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, etc.).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission criteria for Middle 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 加强教与学策略，照顾学生学习多样性，以致提升学习动机及课堂投入感。 2. 建立学生正确的价值观与人相处技巧，培养有礼、尊重、知法守规及坚毅的品格。	设立「家长教师资源中心」 联系家长。透过刊物《璧桥》、家教会网页等途径向家长报告会务。尤其着重与中一家长的联系，务使新同学能尽快适应中学生活。 校风： 本校校风纯朴，重视品德培养，透过公民教育、义务工作等活动，使学生成为具有正确观念、富责任感的良好公民。管教方面，采取「教管兼备」的政策，希望学生能自觉遵守，守礼明理，知法守规。
学校管理架构： 实行校本管理，学校以校长、副校长为首与各部门合作制定措施。学校各部门在制定措施时亦会参考家长及学生意见，以学生为本及五育并重原则管理学校。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会一面监察学校运作，一面督导学校发展。定期与校长、教师、家长及校友代表进行会议，又探访学校，听取校务汇报及商讨学校发展事宜。	学校发展计划： 本校办学方针是「德智体群美五育并重」，希望同学在五育均衡发展的同时，能做到「整体合格+个人专长」。我们期望同学在参与多种活动的过程中，能发掘并发展一己的潜能与特长，使之成为终生不渝的志趣及个人专长。 近年本校致力融合不同的教育领域，令学生对习更感兴趣、学校生活更添色彩。
环保政策： 价值教育组致力推广环保文化，除了各类型的讲座及活动外，更增设智能添水站，便利学生自携水樽，减少废弃胶樽；提供设施及鼓励物料分类回收；制定及落实节能政策，减少能源耗用及碳排放。	1. 跨学科协作 将不同各科组知识整合，让学生能更有效学习知识及培育学习能力，同时促进教师专业发展。
教学规划	2. 体验学习 能让学生从亲身体验、观察反思、总结领会，进而再投入体验的过程，培养对知识的好奇，从而主动学习。每年中四级均会举行全级性无筛选的海外交流活动亲身体验不同地域的文化。
全校语文政策： 学校近年重新制定全校语文政策，积极提升学生的中、英语水平，使学生在公开试的成绩有出色表现。学校为学生提供丰富的语文学习环境，每周设英语早会，并透过全中英文朗诵比赛、阅读计划、多媒体语言学习、校园广播、英语话剧、辩论比赛、英语活动课、英文创意写作等活动，培养学生掌握「两文三语」的能力。本校积极配合教学语言微调政策，初中学生须以英语学习数学及科学，部份班别的部份科目以英语授课，并须参与各科目的英语延展教学活动，使学生在初中阶段巩固英语基础，到高中阶段可以英语学习所有科目。	3. 生活技能学习 训练学生能适应不同环境，拥有懂得照顾自己生活的技能； 4. 新媒体教学与学习 应用新媒体教学、学习及表达，积极发展校园电视台； 5. 体艺教育 本校教育五育并重，体艺多元发展，成就突出； 6. 从服务中学习 学生透过义工服务学习，促进个人成长，建立人际关系，学生积极参与社区服务，为社会作出贡献； 7. 积极参与 培养正向价值 本校积极推广公民教育，鼓励学生履行公民责任，培养和而不同、兼听包容的精神。
学习和教学策略： 本校提供「全人教育」，照顾学生学习多样性，以提升学习动机及课堂投入感； 1. 不同教学方法的运用： 采用多元化的教学方法，包括问题导向学习、合作学习、探究式学习等。这些方法可以激发学生的主动学习与参与，提升他们的学习动机和兴趣。 2. 尊重学生学习风格和能力： 了解学生的学习风格和能力水平，给予个别化的教学辅导。例如，使用多元化的学习资源、网上教材、视频短片等，以满足不同学生的学习需求。 3. 创设具有挑战性的学习环境： 提供有挑战性的学习任务和活动，如研究性学习项目、设计问题解决活动等，以激发学生的学习兴趣和动机。 4. 鼓励互动和合作： 在课堂上鼓励学生互相交流和合作学习，例如进行小组讨论、合作专案等。这样可以激发学生的学习动机和兴趣，并促进他们的课堂参与度。 5. 教师专业发展： 教师应不断提升自己的专业知识和技能，了解最新的教学方法和策略，以更好地应对学生的学习多样性和需求。这可以通过参加专业发展课程、研讨会等方式实现。	教师专业培训及发展： 教师发展委员会负责统筹教师的专业发展，除鼓励专业进修外，定时举办各种研讨会、交流及分享会。各科老师进行「协作教学」，交流教学心得，促进课堂教学成效。
校本课程： 1. 选修科目： 3X。依据能力及意愿同学可选择三个选修科和应用学习课程 2. 课程重点： 本校高中课程内容多元化，共开设14个选修科目，其中多个科目设有中英文组别，以供同学选择。科目组合具弹性，学生可因应个人能力及专长，选择合适科目，以期达致文理兼备的目的。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 联课活动委员会辖下有7个组织，包括学生会、学生评议会、四社、体艺校队、学术学生会、兴趣学会及制服团队。每年，各组织会配合学校的长远发展目标及学校方针，制定及安排各式各样的课外活动，使学生在德、智、体、羣、美五方面，得到均衡的发展。 本校在营商活动、运动、音乐、联校舞蹈比赛中表现出色，获得优异的成绩。 学校除恒常举办多个不同学习目标的交流团外，自2017/18学年起，均举办中四级跨学科境外交流学习活动，让所有中四同学开阔视野，认识不同地域的文化及在迎接高中课程时作最佳的准备。
学校课程主要更新重点： 1. 加强价值教育： 透过国旗下分享、早会、周会讲座、校园电视、班主任课、课程规划培养学生的正确价值观念，如国民身份认同、国家安全、人生观、两性关系、媒体及资讯素养、可持续发展等；并透过多元化的活动巩固学生正确的价值观、道德观念、公民意识和社会责任感。 2. 强化中国历史与中华文化的教育： 透过中华文化日、课堂壁报、国内交流团等活动增进学生对国家文化传统的认识和理解，培养对中国传统价值观念的尊重和维持。 3. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」： 学校将阅读能力的培养扩展到跨学科的语文学习，鼓励学生在不同学科领域中进行阅读和文本分析，提高他们的语文表达和理解能力。 4. 推进STEAM教育和资讯科技教育： 于中三级推行STEAM校本课程并鼓励各级学生参与STEAM的活动及比赛，在各领域中进行跨学科的学习和实践。同时，学校也重视资讯科技教育，于各科目的课堂中培养学生的数位素养和资讯技术能力。 5. 培养开拓与创新精神： 于中三级推行校本课程，教授学生正确的理财观念及设计思维，激发他们的创造力和创新能力，培养解决问题和应对挑战的能力。	学校设施 课室数目： 29 学校设施： 2间电脑室、电脑辅助教学室、多媒体广播中心、多媒体语言学习中心、语言室、多用途教室、学生活动室、STEAM实验室、设计与科技室、家政室、4间标准实验室、图书馆、家长教师资源中心、社工室、心情空间、会议室、冷气礼堂。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 本校生涯规划教育已实施多年，发展一套有系统的校本升学及生涯规划课程，培育学生建立清晰的人生目标，了解工作世界的要求。 本校多位资深的生涯规划辅导老师及班主任，定期与学生作小组或个人辅导，协助同学订立个人目标、厘订进修及学习的策略。 透过参与多元化的生涯规划活动（包括行业或升学讲座、中三选科工作坊、模拟面试、交流团、师徒分享及工作体验等），让学生建立正面的人生观，积极思考个人发展路向。	其他 各项奖学金、公开或校际比赛奖项及各项交流计划， 详情可参阅本校网页。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 学部及与成长教育部辖下 训育组、辅导组、升学及生涯规划组、价值观教育组、各级班主任等，定期交流合作，了解学生在学习及成长发展的需要，设计配合不同学生需要的成长教育活动及课程。同时设立资优培育、境外交流、服务学习等委员会，多方发展学生潜能。	巴士： 39A、39M、30、30X； 专线小巴： 95、95M。
全校参与模式融合教育： 本校透过「学生支援小组」支援校内有特殊教育需要的学生，及与家长保持联系，提供专业意见，如定期举办社交思考小组、言语训练小组、个别训练小组和执行技巧训练小组活动，本组亦会安排家长茶座，与家长探讨不同专题，加强家长与学校之间的沟通。本组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、学校社工、成长教育部主任、辅导主任、学部主任及各主科老师代表。 校方每年亦会安排老师修读由教育局主办，针对不同学习需要的课程，包括基础、高级及专题的课程，以增强老师对特殊教育需要学生的认知，与此类学生的沟通方式和相关的授课技巧，提升老师对有特殊教育需要的同学的敏感程度。 为加强班主任及科任老师了解个别有特殊学习需要的学生情况及商讨支援和辅导方案，支援小组在新学年开始前与各班主任及科任老师交流有关学生的学习情况及商讨支援措施。另外，本校亦利用由教育局发放的「学习支援津贴」聘请辅导员进行有系统的辅导工作，让学生获得更全面的照顾。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 除测验及考试外，其他评估方式，包括持续性学习评估、上课表现、功课表现、学习活动汇报、专题研习报告。调适学科课程内容，以配合学生能力及需要。	