



华仁书院 (九龙)

Wah Yan College, Kowloon

九龍窩打老道56号

23841038

27705095

info@wyk.edu.hk

http://www.wyk.edu.hk

办学宗旨

我们是在学习团体的氛围中，提供学生和教职员一个全人发展、思维开放和不断成长的天主教教育；培育他们逐渐成为卓越能干、牺牲奉献、充满热忱、富于灵性和具备伦理分辨能力的人；他们同时拥有一颗胸怀普世的心，愿意为世人谋求福乐，特别是为那些贫穷和被忽略的人。

学校资料

校监/校管会主席	徐立人神父									
校长 (附学历/资历)	周子诗女士 (社会科学硕士，教育文凭，理学士 (荣誉))									
学校类别	资助	男	创校年份	1924	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	耶稣会 (英语参赞区)		校训	请参阅英文版						
宗教	天主教	学校占地面积	约41500平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	65			全校教师总人数	72		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	96%	学士	100%				
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	40%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	12%	72%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、伦理及宗教、普通话、体育	中国语文、中国历史、伦理及宗教、普通话、体育
以英文为教学语言	英国语文、英国文学、世界历史、地理、数学、视觉艺术、音乐、普通电脑、综合科学 (中一至中二)、综合科学 (生物) (中三)、综合科学 (物理) (中三)、综合科学 (化学) (中三)	英国语文、英国文学、世界历史、地理、数学、视觉艺术、音乐、综合科学 (中一至中二)、综合科学 (生物) (中三)、综合科学 (物理) (中三)、综合科学 (化学) (中三)、普通电脑、公民、经济与社会 (中一)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	成长与意识省察课 (校本课程)、图书馆学习 (中一校本课程)	成长与意识省察课 (校本课程)、图书馆学习 (中一校本课程)
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、体育	中国语文、中国历史、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学 (核心)、数学 (延伸)、公民与社会发展、生物、物理、化学、世界历史、地理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、音乐、视觉艺术、伦理与宗教 (中学文凭试)、跨课程语文学习 (中四)	英国语文、数学 (核心)、数学 (延伸)、公民与社会发展、世界历史、地理、数学、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、音乐、视觉艺术、伦理与宗教 (中学文凭试)、跨课程语文学习
按班别/组别订定教学语言/校本课程	成长与意识省察课 (校本课程)、伦理及宗教 (校本课程)、愿创计划 (其他学习经历-校本课程)、跨课程阅读 (中四)	成长与意识省察课 (校本课程)、伦理及宗教 (校本课程)、其他学习经历 (校本课程)、跨课程阅读 (校本课程)

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	中一至中三，中英数三科增设润班。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	-		学生会会费	\$40 (中六 - \$30)			
其他收费/费用	社费 - \$25 (中六 - \$15)；个人反思日志 - \$43；学生证 - \$10 (中六 - \$18)；辅助教材印刷费 - \$250 (中六 - \$350)；eClass 家长應用程式 - \$25						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校2024年1月的公布为准。
迎新活动及健康生活	于开课前开办衔接课程，家长学生迎新活动及师兄师姐友计划。为建立健康的生活态度，每一位新入学的中一学生，均需参与不少于一项的体育运动。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长会之宗旨： 1. 促进学校与家长之间的紧密联系。 2. 培养及改善学校管理阶层、教师、学生与家长及各位家长之间的友好关系。 3. 加强教师与学生之沟通以培养及提升融洽、和谐之学习环境、和谐之教育素质。 4. 讨论共同关心的事宜，及合力改善学生的福利。
学校关注事项： 请参阅英文版。	校风： 本校为耶稣会学校，耶稣会的教育理念是全人教育，故此本校致力让同学成为一位具能力、懂承担、富同理心及有良知的人，以培育同学的卓越发展。本校核心价值包括：爱与关怀，尊重与正义，责任感，追求卓越及信德。本校校风纯朴，鼓励学生自重自律，懂得推己及人。为此，学校给予同学充分的空间及协助，让同学在学习及活动上拥有决策权力，以训练其独立思考及解难能力。同时，为达至多元共融及「为」和「与」人同行的精神，学校致力协助同学成为一个富同理心的人，明白他人的需要与感受，以服务他人作为终身使命。本校的教育心理学家协助学习上或社交上有困难的学生，让他们健康成长。在学校的培育下，同学们不但能恒常反思，更懂得尊重他人，对学校亦有浓厚的归属感。
学校管理架构： 法团校董会由校监担任主席并委任校长及副校长管理学校。学校行政委员会协助校长及副校长处理日常校务。学校咨询委员会就校政建议提供意见。行政人员及专业教师之间的沟通亦透过教职员会议（校长及副校长不列席）及非正式咨询会进行。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由办学团体校董、校长、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董组成。其中教师、校友及家长校董由选举产生。	学校发展计划： 请参阅英文版。
环保政策： 学校成立环境保护委员会，推行环境教育及管理。为提倡环保，减少能源浪费，学校已设立太阳能板以收集可再生能源。	教师专业培训及发展： 耶稣会中华省教育工作者的典型： 1. 活出依纳爵的愿景。 2. 推动依纳爵反省式教学法。 3. 关爱学生的老师。 4. 寻求更有效的教与学的方式。 5. 建立团体的同工。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 以英语为基本教学语言，部分初中中国语文班别以普通话授课。	学生会及40多个属会、公教联会、音乐协会、体育协会、社际协会、陆、空童军等。
学习和教学策略： 本校的办学宗旨为培育同学终身及自主学习的能力。本校鼓励同学透过在课堂与活动中的经验，从做中学习，在每次经验上适时反思，加以改进，让自己不断进步。为辅助同学的学习发展，本校设学术委员会及课程发展委员会，以完善课程发展、推广跨学科专题研习及照顾学习多样性。此外，本校的教学团队均已完成师资培训，相关科目由专科老师任教，为同学设计合适的课业及活动。为迎合社会发展的趋势，本校特意在初中推行专题研习及STEM教育，让同学及早运用自主学习的能力，并把所学应用在日常生活中。高中课程编排着重文中有理，理中有文，让同学的认知层面更广泛，以应付日新月异的社会环境及需要。 中一级设图书馆学习课，让同学学习善用图书馆资源进行思考与阅读，促进学习。另外，为鼓励同学在课余时间多阅读，中文、英文及各科均设有阅读计划。鉴于电子学习已成为学习的新形态，本校自中一级开始，推行自携装置计划（BYOD），透过资讯与通信科技，借此让同学培养自学的能力，也提升同学的电子素养、解难能力及沟通协助技巧等。为照顾学习的多样性，本校已在各级推行资优教育，从而发掘同学不同的潜能。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。香港中学文凭考试音乐科、视觉艺术科及伦理与宗教科在课外进行。 2. 课程重点：高中设有包括艺术教育及国民教育元素的其他学习经历。初中中国语文设有书法课，英国语文设有英国文学。另外初中至高中均设有成长课，照顾学生全人发展上的需要。	课室数目：30 学校设施： 礼堂、圣堂、学生活动中心、人造草地足球场、硬地足球场、篮球场2个、网球场4个、游泳池、健身室、电脑中心、实验室5间（包括STEM实验室）、地理室、历史室、音乐中心、学生图书馆、语文图书馆、公教图书馆等。
学校课程主要更新重点： 四个关键项目（从阅读中学习、专题研习、德育及公民教育和运用资讯科技进行互动学习）已全部融入正规课程及课外活动中。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： http://careers.wyk.edu.hk	其他
学生支援	http://www.wyk.edu.hk 。
全校参与照顾学生的多样性： 中六推行小班教学。校本专业支援、调适的校本课程、中、英、数的增润班，均旨在更有效照顾学习差异。 学生的个别差异，由老师、教育心理学家和学校社工提供适切的支援，同时协助全体学生在成长过程中，学习怀着尊重和同理心去接纳社会上有不同需要的人。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校着重全人关顾（cura personalis），虽然有特殊教育需要的学生人数少，学校特别为他们设立学生支援小组，主要成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、中文科老师、英文科老师、通识科老师、社工及教育心理学家。学校运用学习支援津贴外购辅导服务、言语治疗服务及临床心理服务，为学生提供适切的支援。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯，教师会按需要调适课程内容，检视学生的学习进度。学校提供合适的考试调适，例如加时、安排特别试场等。此外，学校为有特殊教育需要学生的家长举办讲座，提供相关学习支援资讯及收集家长意见，促进家校沟通和合作。学校亦有运用特殊教育需要非华语学生支援津贴为非华语学生提供适时的支援，包括社交小组等等。	巴士：7、8、10、81C、81P、208、270A、271、280P、N271、N281。 港铁。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。非华语学生于小班学习中文。	
测考及学习调适措施： 设持续评估及考试，上下学期设统测。亦注重试后检讨及回馈，让学生更能了解自己的能力及从错误中学习。各级的评估计划已上载学校网页。	