



# 何文田官立中学

Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街8号

27112680

27142846

mail@hmtgss.edu.hk

http://www.hmtgss.edu.hk

## 办学宗旨

本校发展全人教育，让学生人尽其才，贡献社会。

## 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	56%	特殊教育培训	56%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
11%	4%	85%	

## 学校资料

校监/校管会主席	李周若兰女士 (教育局首席教育主任 (新界西))									
校长 (附学历/资历)	江碧芝女士 (理学士, 教育文凭)									
学校类别	官立	男女	创校年份	1959	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	教育局		校训	自强不息						
宗教	不适用	学校占地面积	约5000平方米	法团校董会	不适用	校监和校董的培训达标	不适用			

## 2023/2024 学年开设科目

## 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、历史*、电脑*、设计与科技、体育、成长教育	中国语文、普通话、公民、经济与社会、中国历史、历史*、电脑*、设计与科技、体育、成长教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学*、综合科学*、地理*、家政*、视觉艺术*、音乐*	数学*、综合科学*、地理*、家政*、视觉艺术*、音乐*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、历史、中国历史、地理、旅游及款待、资讯及通讯科技、视觉艺术 (中学文凭试课程)、体育、成长教育、价值教育	中国语文、公民与社会发展、历史、中国历史、中国文学、地理、旅游及款待、资讯及通讯科技、视觉艺术 (中学文凭试课程)、体育、成长教育、价值教育
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学、经济、「企业、会计与财务概论」	英国语文、物理、化学、经济、「企业、会计与财务概论」、音乐 (中学文凭课程)
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学、生物、学科相关活动、多元学习经历、应用学习课程	数学、生物、学科相关活动、多元学习经历、应用学习课程

## 2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$100 (学校管理措施收费)						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	\$151 - 课外活动费用 (适用于中四至中六)						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一「自行分配学位」收生根据学生的操行等级必须为优秀或良好; 甄选面试准则为校内学业成绩、教育局提供的成绩次第名单排名 (50%)、课外活动及服务 (20%); 面试表现包括表达能力、创意及思考能力 (30%)。以上整体表现合计100%。(请参考本校网页)
迎新活动及健康生活	迎新活动包括中一适应课及家长讲座。本校已参加健康校园计划, 并举行校本的多元化健康校园推广活动, 本校亦定期安排健康及性教育课, 建立学生注重身体健康的意识和追求完美平衡的生活模式。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家校合作紧密，学校管理委员会内有两名家长代表，参与制定学校发展的方向和政策；家长委员及家长义工亦经常到校参与各项活动和计划，包括中一适应课程、早读课、早会、毕业礼、毕业班欢送会、水运会、陆运会。本校分别于2010—2011，2015—2016及2017—2018年度获颁「关爱校园」荣誉。
学校关注事项： 1. 提升抗逆能力，推广健康生活，传承中华文化。 2. 优化校本课程，发展共通能力，提升阅读素养。	校风： 本校采用「全校参与」的模式推行品德教育，营造学校的协作和关爱文化，令学生在一个师生关系良好、气氛和谐、民主开放的校园环境中学习和成长，树立正确的价值观和人生观，成为一个勇于拓展、敢于承担的良好公民。
学校管理架构： 本校推行校本管理，学校领导层具丰富的专业知识，带领学校配合课程改革及高中学制持续发展；学校行政架构清晰，各层级和科组的权责明确且能紧密合作，有策略地推动学校发展，不断提升学与教的成效。	未来发展 学校发展计划： 1. 培养学生自我管理的能力及良好的生活习惯，建立健康的生活方式。 2. 加强奖励计划，鼓励发放正能量，营造互相欣赏的校园氛围。 3. 建立良好的人际关系及团队精神，以正面的态度去处理和解决生活上的挑战。 4. 提升学生对国民身份的认同，培养学生的爱国情怀。 5. 开拓校外资源，照顾学习差异，提升学生的学习能力。 6. 推展跨课程STEAM学习，提升学生的共通能力，启发学生的科研精神。 7. 鼓励学生电子阅读，提升学科知识水平和学习能力。 8. 优化学校课程，加强价值观教育，培养学生的正面价值观。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已设立学校管理委员会。	教师专业培训及发展： 致力推动教师专业发展，经验交流及观课，鼓励校外校内专业分享，让教师切磋观摩，提高专业水平。
环保政策： 学校设有环保教育组，由专责老师带领各班的环保先锋，身体力行，推动校内校外的环保活动。本校多年被评为绿色校园。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
<b>教学规划</b>	按学艺术、音乐艺术、体育、演说训练、纪律、服务及生活领域等类别设立约33个课外活动学会，举办多项本地及海外交流计划，并与中山市实验中学缔结为姊妹学校，促进两地的学术交流。本校学生亦积极参与各项文化历史交流活动，过往有探访首尔、日本、新加坡、北京、西安、贵州、上海、辽宁、广州、长江三峡、台湾等。学生亦有机会到本地中学进行交流活动。
全校语文政策： 由2010-2011学年起，本校落实校本语文政策，初中部份班别的科目主要以英语教授，其余班别亦利用不多于25%课时，实行「英语延展教学活动」，并努力营造优良的语言环境，通过多元化的联课活动，加强学生对两文三语的掌握和运用，务求学生达至中英兼擅。	学校设施 课室数目：42 学校设施： 校园电视台、家长教师资源室、电脑图书馆、温室、小型足球场、社工室、辅导室、学生会室、学生活动中心、语言室、多用途学习室、实验室、电脑室、有盖操场、自修室、小食部、健身室。
学习和教学策略： 本校课程发展目标及政策清晰，在「以学生为本」的原则下，设计具特色的校本课程，如初中包含「STEM」元素，设计跨学科研习活动，强调学以致用，提升学生解难能力，拓展学生视野眼界；高中则采用灵活宽广的选科策略，以照顾学生的兴趣及升学的需要。 本校学生具备积极的学习态度及良好的阅读习惯，上课专注，认真完成课业，亦能自信地运用英语进行讨论；同学具备良好的阅读习惯，透过专题研习进行协作学习，具探究精神。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
本校教师具备专业知识，教学态度认真，课堂教学重点明确，运用不同的教学资源或资讯科技辅助教学，以协助学生掌握所学。 此外，教师透过「同侪观课」及「专题研习」活动，优化教学和启发学生的高阶思维及创作能力，发展探究精神和共通能力；又通过每周两次的早读时段、中英文广泛阅读计划和由阅读推广组策划的多项推广阅读计划，帮助学生养成每天阅读的良好习惯。	其他 本校学生曾在公开或校际比赛中荣获众多奖项： 1. 联校科学展览总冠军和亚军； 2. 囊括多项香港机械人比赛大奖，并于机械人奥运会国际比赛中屡获殊荣； 3. 香港联合国教科文组织协会主办「生态挑战—数位游戏学习计划」香港区及全球总冠军和季军； 4. 教育局主办Clipit短片英语配音比赛高中及初中组冠军； 5. 官立中学英语辩论比赛（B组）季军； 6. 教育局主办英语演讲比赛季军； 7. 香港中学生物奥林匹克比赛一级荣誉奖； 8. 联校数学邀请赛亚军及多项奖项； 9. 学校连续十届获「香港绿色学校」殊荣； 10. 童军总会九龙地域「杰出旅团金奖」； 11. 少年警讯最积极参与学校支会，少年警讯领袖团荣获九龙城区最佳团队、步操冠军及最佳团队精神奖； 12. 香港学校戏剧节杰出创意团队奖、导演奖、杰出演员奖及杰出合作奖； 13. 香港学校音乐节及朗诵节多项奖状； 14. 校际影片拍摄比赛多项奖状。
校本课程： 1. 选修科目：2X。学生可在14科选修科目中选择2科，学校将根据学生意愿及学校人力资源，编订相关的科目组合。 2. 课程重点：本校课程多元化，涵盖不同学习领域，并加入「STEM」元素于中一至中三级校本课程内。	直达学校的公共交通工具 巴士： 2A、7、7B、8、9、13D、16、18、81C、98C、103、170、203E、296C。
学校课程主要更新重点： 本校积极通过正规或非正规课程推动四个关键项目的发展，包括每星期设有两节早读课，由老师指导学生自选适当的阅读素材（课外书籍及报章），开阔学生的阅读深度和广度。 在资讯科技互动学习方面，本校铺设无线网络，设有内联网，内有各科组学习材料，供学生于课后延伸学习。本校致力鼓励同学利用电子学习平台促进课后延伸学习、开阔学习空间，并发展学生自主学习的能力。 本校通过各科的专题研习活动，强化同学的研习技巧，更引入同侪互评的机制，冀能在合作学习和互评下，同学能彼此切磋，互相观摩，共同进步。 在德育及公民教育方面，学校通过专责老师设计的一系列的活动，包括国情教育、社会服务等强化同学的公民意识和回馈社会的精神。	
生涯规划教育： 本校多年来致力推行生涯规划，中一至中五各班均设有双班主任制度，班主任及副班主任定期见面学生，提供适时的辅导及生涯规划资讯，协助学生订定可行的目标。本校亦因应各级的需要，筹办各项活动，如高中的职业博览，让学生了解自己的能力及兴趣，以及社会需要，为自己计划美好的将来。	
<b>学生支援</b>	
全校参与照顾学生的多样性： 本校营造关怀和协作文化，鼓励朋辈互助，照顾差异。各科组订定测考卷的难易程度比例，照顾学习差异。训辅两组、社工及教育心理学家紧密协作，以谅解及关怀的态度，设计具针对性的支援计划，帮助学生肯定自我，并纾缓学生可能遇到的情绪或行为问题。 本校致力推动成长教育、生涯规划及领袖训练，令学生得到更周全的照顾，及得以启发潜能。	
全校参与模式融合教育： 本校运用教育局提供的「中学学习支援津贴」，致力以「全校参与」模式建立关爱共融文化，为有特殊教育需要的学生提供理想的学习环境、多元化及适切的支援服务，包括加强学习支援及协助他们融入校园生活。学生支援小组会主动接触有特殊教育需要的学生，了解其需要，并运用津贴购买个人及小组辅导服务，例如为成绩稍逊学生安排不同学科的巩固课程，为专注力及社交能力较弱的学生提供情绪支援小组、社交小组、义工训练计划及课后兴趣活动，借此提升同学的专注力及改善他们的沟通技巧，鼓励他们与同侪建立良好的朋辈关系及增加自信心。此外，本校更灵活运用津贴增聘额外人手，包括教学助理及学生辅导员，目的是改善他们的学习及行为表现，提升他们的学习效能，让有特殊教育需要的学生得到更周全的照顾。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 本校采用进展性及总结性评估，包括学生的课堂及课业表现、各学科的统一测验、上学期期考及年考。 学校每学年均为学生编制学习概览，反映学生在个人成长方面的表现。	