



东华三院辛亥年总理中学

TWGHs Sun Hoi Directors' College

新界屯门湖景邨

24645220

24614724

mail@shd.edu.hk

http://www.shd.edu.hk

办学宗旨

本校着重的是「全人教育」，为青少年提供一个优良的学习环境，使能发挥个人的潜能。学校以「学行并驾创新高，辛亥为家乐融融」作为全体师生学之目的，并以校训「勤俭忠信」为进德修业的依归，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	60%	特殊教育培训	64%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
11%	16%	73%	

学校资料

校监/校管会主席	王家龙先生									
校长 (附学历/资历)	李志文先生 (理学士、学位教师教育证书、儿童及青少年发展教育硕士、科学教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用	学校占地面积	约4000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、STEM、普通电脑、地理、科学* 中二：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、STEM、普通电脑、地理、科学* 中三：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、普通电脑、基本商业	中一：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、STEM、普通电脑、地理、科学* 中二：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、STEM、普通电脑、地理、科学* 中三：中国语文、中国历史、生活与社会、普通话、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、普通电脑、基本商业、地理、科学*
以英文为教学语言	英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一至中二：历史* 中三：历史*、地理*、科学* (部份班别采用英文为教学语言，以中文为教学语言班别将有英语延展教学活动以配合高中英语教学。)	中一至中三：历史* (部份班别采用英文为教学语言，以中文为教学语言的班别将有英语延展教学活动以配合高中英语教学。)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、地理、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、其他学习经历	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、历史、经济、地理、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、其他学习经历
以英文为教学语言	英国语文、数学 (核心课程)、数学延伸单元二、物理、化学	英国语文、数学 (核心课程)、数学延伸单元二、物理、化学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	生物、企业、会计与财务概论	生物、企业、会计与财务概论

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$310 (中一至中五) \$155 (中六)					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
高中「应用学习」及「外语课程」：由校外机构提供，学校为学生申请「新高中多元学习津贴」以支付学费。中四及中五级设「其他学习经历」课，透过德育及公民教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展，借以促进学生的全人发展。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生：教育局成绩次第50%；小五及小六年级操行15%；课外活动及奖项15%；面试表现20%。(注：学校可收取个别在上述收生准则下未获选出而体艺方面有突出表现的学生，惟人数不多于自行分配学额的百分之十。)
迎新活动及健康生活	本校迎新活动包括：1. 中一英语衔接课程 2. 升中伴我行 3. 迎新团队训练 4. 新生家长迎新日 5. 新生训辅讲座 6. 社工家访 7. 学习大使计划 - 透过多项迎新活动，让学生可尽快适应校园生活。本校设东华三院教育心理学家及社工，支援学生成长，建立关爱校园。本校亦已成立健康校园小组，推广无毒健康校园。小组全年推行多项健康教育活动，以培养学生积极健康人生态度。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 1. 落实领导层的「接班」过渡，将正向心理融入校政管理，并进行校内硬件加建维修工程，亦配合香港国安教育的推行。 2. 提升学生自主学习能力和加强STREAM编程教育、优化校本课程。 3. 律己自强守规，服务关爱社群。	家校合作： 为达至「家校合作好，子女成才易」的宗旨，家长教师会从下列各方面推动家校合作： 1. 促进家校沟通：家长日、学习进度报告、家长晚会、家长新春晚会、家教会亲子旅行日。 2. 增强归属感方面：筹办多元化的亲子、师生共同参与的活动。 3. 建立家长间的支援网络及增加学习的机会。 4. 建立有效的亲子沟通渠道，举办多元化的研讨会和社工讲座，让家长认识子女成长时的需要，培养良好亲子关系。 5. 让家长了解学校办学理念，建立一个融洽有序家校互动的学习环境，让学生愉快有效地学习。
学校管理架构： 本校设有学校管理委员会、行政委员会、教务委员会及学生事务委员会分别由校监、校长及副校长带领发展。另设有多个行政小组、主要学习领域统筹主任及科主任主理各项校务行政及各项校务发展。校长每年透过召开各行政、教务及学生事务会议，商讨学校整体政策、各项校务计划及检讨工作。每学年各委员会常设会议四至六次。各科组在主任老师领导下开展校务工作，每学年常设会议五次。另每年召开六次校务会议及各级操行会议两次，全体教师均须参加，借此对校务工作之决策、推展及检讨提供意见。	校风： 辅导方面，学校提供关怀服务的支援队伍包括社工、东华三院教育心理学家、警区学校联络大使、明爱青少年综合服务队；领袖生、公民教育领袖生、学生会、社及学生会干事。「升中伴我行」帮助中一新生入学的适应；「成长计划」、「团队训练」为中一学生作出学行扶助；并进行小组活动（包括历奇训练，义工服务等）以协助学生全人发展；「勉学栏」表扬学业；「期终试补习班」及「暑期补习班」为初中同学补习。另外，本校强调班主任角色，班主任作辅导、训育及监察，恰切地照顾每位同学的需要。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 「法团校董会」于2006年2月成立，校董会成员包括办学团体校董、校长校董、教师校董、独立校董、家长校董及校友校董。校监为前东华三院主席王家龙先生。	未来发展 学校发展计划： 学校三年发展计划（2021/22，2022/23及2023/24） 1. 落实领导层的「接班」过渡，将正向心理融入校政管理，并进行校内硬件加建维修工程，亦配合香港国安教育的推行。 2. 提升学生自主学习能力和加强STREAM编程教育、优化校本课程。 3. 律己自强守规，服务关爱社群。
环保政策： 旨在让同学于校园生活中认知所学，注意环境保护及珍惜资源，望能培养持续发展的生活方式。	教师专业培训及发展： 本校积极鼓励老师参加在职培训进修、研讨会及工作坊，吸收新知识，提高教学素质。每年于校内举办三次教师发展日。为让教师与时俱进，并为学生提供适切的教育。学校期望每名老师均可在连续三个学年内完成150小时「持续专业发展」。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校致力推行两文三语，尤为重视提升学生的英语水平。本校初中各级按班别订定教学语言，中一至中三所有班级之数学科以英语授课；中一至中二级部分班之历史科以英语授课；中三二级部分班别之历史、地理及科学科以英语教授，其余班别则以母语教学；而当大部份以母语教授的初中科目设有「英语延展教学活动」，以配合高中部分英语教授的选修科。 为了让学生拥有优良的英语学习环境，本校在英语学习上有以下措施： （一）中一至中六级全部英文课堂以分组形式上课，减低师生比例，提升教学效果。 外籍英语老师教授初中说话、Language Arts及英语活动，以提升学生听、讲能力。 （二）全年设有多个英文辅导班，包括「升中伴我行」英文科辅导班、「英文试后辅导班」、「暑期达标班」、「初中英文补习班」及中一级「英语衔接课程」。 （三）为中一新生设立以「Language Across the Curriculum」为主题的迎新学习班；另为中一二级设理科本「跨学科英文生字及句子」小册子，让学生更容易掌握各科的词汇运用。 （四）设英语周、朗诵比赛、跨学科英语活动如「Speak up-Act out! Improved Drama Competition」、英语电影欣赏、英文书籍分享，更举办午间音乐活动及出版校本英语刊物，创造英语环境，使学生进一步活用英语。 （五）周一设有「英文早读」及周二设有「英语早会」，让学生阅读英文读物或英文书籍及有更多机会运用英语。 （六）设立「SHDC English World」网站，让学生更容易了解与英文有关的活动的资讯。	本校课外活动，学术兴趣兼备。中一至中三「一生一团队计划」，除锻炼身体之余亦训练同学意志。中乐团成立多年，流行乐队亦已成立，中西音乐共冶一炉。学生积极参与领袖训练及外展活动。中二及中三二级设跨科专题研习，让全体师生建立互动的学习氛围。每年积极参与校际朗诵、音乐、舞蹈、体育及艺术比赛。舞蹈、球类、田径、英语话剧及英语短片创作比赛屡获殊荣。学生又积极参与社区服务，具公民责任。 学校设施 课室数目：27 学校设施： 本校拥有多样化的设施，旨在提供多元的辅助教学环境。室内设施包括STEM创客空间、语言室、多媒体室、健身室、校园电视台和攀岩墙。此外，我们还设有操场、篮球场和花园平台等户外场地，为学生提供额外的学习和活动空间。冷气系统已安装在全校的教室、特别室、有盖操场和礼堂中。本校除致力打造智能校园，于全校铺设光纤及安装智能黑板外，还积极参与「绿色校园2.0：采电学舍」计划，在学校的天台安装了多块太阳能板，以支持环保发展。此外，我们还不断引进其他先进设备，例如校簿自动售卖机、鱼菜共生机、水耕机和eKey等。
学习和教学策略： 以「终身学习，全人发展」为大方向，配合「全人教育」、「学会学习」、「两文三语」及「共通能力」四方面。为关注学生多元发展，照顾学习多样性、开阔视野，科组及学会组织的活动聚焦学校关注事项，提升学与教效能，推动学术风气。本校紧贴教育趋势及社会对学生期望而设计校本课程。初中方面，学校本着提升学生学习兴趣，除设有文法中学各主要科目外，中一至中二级设有STEM、普通电脑及普通话科；高中方面，中四至中六学生除可修读一般文理科目外，并有企业、会计与财务概论、视觉艺术，以及资讯及通讯科技等科目。为增加升学竞争力，学校让同学修读两至三个选修科。学校着重初中课程衔接。学校亦会灵活运用学校资源为学生增加课后学习，照顾学习多样性。对于学习能力较佳的学生，学校亦会安排资优课程及国际应可考试，发掘及拓展学生潜能。	其他 本校设有不同奖学金，以鼓励于学业成绩、领袖才能、音乐、艺术和体育有杰出表现及乐于服务学校及社区的同学，本校亦协助同学申请校外之奖学金。 奖学金及提名包括： 1. 应用学习奖学金 2. 罗守弘 学金 3. 郑一正奖学金 4. 朱荣庭纪念 学金 5. 港富明德奖学金 6. 领展第一代大学生奖学金 7. 屯门区青年活动委员会优秀青年嘉许奖 8. 尤德爵士纪念基金高中奖学金 9. 80-81奖学金，亚洲商业银行奖学金，恒生银行金禧纪念奖学金，陈庭骅基金奖学金 10. 柏立基爵士信托基金杰出学生资助（非学术范畴）计划 11. 辛亥年总理奖学金 12. 屯门区卓越学生 13. 屯门区学生奖励计划 14. 东华三院杰出学生（课外活动） 15. 东华三院杰出学生 16. 东华三院陈耀庄奖学金 17. 东华三院陈婉珍博士奖学金 18. 东华三谢婉雯医生纪念奖学金 19. 东华三院李兆忠纪念奖学金 20. 东华三院王氏国际（集团）有限公司奖学 21. 上游奖学金 22. 黄廷芳 学金 23. 多元卓越 学金 24. 香港广东社团 助学金计划 25. 金紫荆女企业家协会未来领袖 学金
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中学生可修读两至三个选修科。修读两个选修科学生，如有兴趣修读其他课程，如应用学习，可向校方申请。 2. 课程重点：中一及中二设有STEM课堂。中四及中五级设有「其他学习经历」课。	支持有特殊教育需要学生的设施： 通过与专家及有需要的同学及其家长合作，学生支援组帮助购买器材以支援同学学习的需要。
学校课程主要更新重点： 本校为发展学生多样共通能力，中二级安排专题研习。「早读课」让全体教师与学生一起在宁静的氛围下阅读。中、英文广泛阅读计划及「辛亥阅读计划」旨在培养学生阅读兴趣和习惯。透过STEM课程，致力培养学生探究精神及提升对学习科学科目的兴趣。	直达学校的公共交通工具 巴士：59M、59X、59A、259D、962、962X； 小巴：44； 轻铁：屯门码头。
生涯规划教育： 以全校参与模式推广生涯规划教育及升学就业辅导活动。在东华三院专业支援下，升学就业辅导组已开展跨科组协作，为学生、家长及老师提供高质量的生涯规划教育。本校在初中推行一个由东华教育心理学家、注册社工和升学就业辅导组设计全面生涯规划课程。中一课程包括了解自己及制定目标；中二课程介绍价值观和自我自尊；中三课程介绍多元出路及不同升学选择。高中课程加入20小时的生涯规划课，学生会参观大专院校及职场，参与职业兴趣测试和学习求职技能等。透过班主任课及周会，老师更了解学生的需要和掌握最新的升学就业相关信息。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 学校透过全校参与三层支援模式，提升学与教效能和照顾学生学习多样性，各科已订立支援策略、课程调适及分层教学策略，为有短暂或轻微学习困难学生提供优质课堂教育，给予有持续学习问题学生额外支援，以及加强支援个别学习问题较严重的学生。
全校参与照顾学生的多样性： 学校透过全校参与三层支援模式，提升学与教效能和照顾学生学习多样性，各科已订立支援策略、课程调适及分层教学策略，为有短暂或轻微学习困难学生提供优质课堂教育，给予有持续学习问题学生额外支援，以及加强支援个别学习问题较严重的学生。	全校参与模式融合教育： 学校设立学生支援组，成员包括校长、副校长、各科科主任、特殊教育需要统筹主任及支援老师、教育心理学家、言语治疗师和社工，统筹校本的共融政策，营造共融文化及措施，以达致及早识别、转介及支援的大原则。 学校灵活运用学习支援津贴以支援学生的学习和成长活动，包括言语治疗、职业治疗及辅导或临床心理学家驻校服务、课后学习技巧小组、社交技巧训练、潜能发展计划、职志探索及共融活动等。 透过跨专业会谈，为有需要学生订立个人学习计划，并协调外间专业服务机构，支援学生及教师的学与教。学校透过定期的级会、学科会议、学生个案会议等检视学生的学习和成长情况，调适支援策略及提供不同的考试调适，如特别考室、延长考试时间及放大试卷等。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，并透过「学生支援摘要」加强与家长的沟通。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	测考及学习调适措施： 全年设二个学期，每学期设统一测验及考试各一次，以评估同学知识、技能及各种共通能力。学校积极使用测考数据。