



东华三院甲寅年总理中学

TWGHs Kap Yan Directors' College

新界上水彩园邨

26727395

mail@twghkyds.edu.hk

26790330

https://www.twghkyds.edu.hk

办学宗旨

东华三院甲寅年总理中学是一所提供优质教育的中学，我们以学生为本，营造一个理想及愉快的学习环境，提倡全人教育。我们致力于发展学生各方面的潜质和能力，面对瞬息万变的未来；也着重培养学生的独立思考能力及积极的人生态度，让他们建立正确的价值观，为社会和国家作出贡献。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
64	69		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	94%	学士	51%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	0%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	18%	65%	

学校资料

校监/校管会主席	谭镇国先生									
校长 (附学历/资历)	邱春燕女士 (文学士、教育硕士 (学校领导及行政)、行政长官卓越教学奖 (德育及公民教育))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用	学校占地面积	约4600平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、图书馆课 (中一)、体育	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、图书馆课 (中一)、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技、家政、音乐、视觉艺术	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技、家政、音乐、视觉艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历 (例: 体育、艺术教育、社创课程)	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历 (例: 体育、艺术教育、社创课程)
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一 (微积分与统计)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一 (微积分与统计)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	日语	日语

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	本校由2016-2017学年开始开办应用学习课程。学校鼓励学生参与其他学习经历 (例: 体育、艺术、社会服务等)。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$200 校本管理费用						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重: (a) 教育局「成绩次第名单」, 并参考校内学业成绩 56% (b) 课外活动、服务及奖项 14% (c) 面试表现 30%
迎新活动及健康生活	迎新活动: 1. 中一迎新日。2. 英语衔接课程。3. 暑期英语提升课程。4. 中一生活教育营 (十月)。5. 领袖生及朋辈辅导员陪同中一同学午膳。6. 校长、班主任及副班主任更于午膳期间作班访, 了解同学学习情况。 健康生活: 1. 制定健康校园政策, 为学生提供安全及健康的校园环境, 帮助学生达致生理上、心理上及社交上的良好状况。2. 家政科教导学生认识健康饮食。3. 鼓励全校学生参与「学校体适能奖励计划」。4. 德育组及辅导组透过活动, 帮助学生培养健康生活习惯及正面的价值观和态度, 使成为有教养及具批判思维的公民。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会定期举办家长讲座、工作坊、圣诞联欢、亲子义工服务、亲子旅行及亲子兴趣班，令亲子关系更和谐。
学校关注事项： 1. 培养学生主动学习，建立自信及装备21世纪技能。 2. 营造及建立正向的校园文化，提升学生、教师、家长的幸福感与身、心、灵健康，以面对未来挑战与困难。	校风： 学校以全校参与形式，透过各科组推动以关爱、团结、尊重及卓越为主的核心价值，确保优良的校风。在关爱的环境下，积极培养学生的正面价值观。透过鼓励学生参与义工服务、筹办学生会活动和举办领袖训练，让学生的领袖才能和服务社会的意识不断提高。透过朋辈辅导员，为同学们提供朋辈支援，营造和谐关爱的校园。
学校管理架构： 本校已成立法团校董会，推行校本管理。设有十个组别统筹全校教学、行政、学生事务及学生支援等工作。	未来发展 学校发展目标： 1. 培养学生主动学习，建立自信及装备21世纪技能。 2. 营造及建立正向的校园文化，提升学生、教师、家长的幸福感与身、心、灵健康，以面对未来挑战与困难。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 于2006年2月1日成立，已依据校本指引，设有办学团体、家长、教师、校友及独立校董。	教师专业培训及发展： 除校本教师发展活动外，本校教师亦积极参与教育局、东华三院或其他机构提供的专业发展交流活动。此外，本校积极推动同侪观课及分享，以达互相观摩之效。
环保政策： 1. 举办环保周、环保活动与讲座。 2. 环保大使计划。3. 心灵园圃计划。 4. 安装天台太阳能板，利用再生能源，并参与上网电价计划。 5. 鼓励源头减废与资源回收。 6. 推广节能节水。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 学生会、四社、20多个学会、制服团体及校队（体育、学术、艺术等）举办之活动 2. 中一「才艺『寅』生」计划 3. 全方位学习活动（历奇训练及生涯规划参观等） 4. 各类境外考察交流活动 5. 全「寅」发展奖励计划 6. 旅行及活动日 7. 中一生活营 8. 领袖训练 9. 义工服务 10. 试后活动（歌唱比赛、问答比赛、才艺班等）
教学规划	学校设施
全校语文政策： 本校除中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会（中一至中三）、公民与社会发展科（中四至中六）、旅游与款待、图书馆课、体育科及社创课程外，所有科目均以英语授课。学校注重学生两文三语的发展，各项活动及每日早会均以英语进行。	课室数目：30 学校设施： 学生活动中心、STEM教育中心、全校电脑网络（包括无线网络Wi-Fi 900计划）、校园电视台、图书馆、实验室、视觉艺术室、音乐室、家政室、缝纫室、科艺创建空间暨设计与科技工作室、演讲厅、电脑室、资优教育室及家长资源中心。
学习和教学策略： 课程设计针对学生的全人发展，五育并重。于初中有系统地培育学生的共通能力，透过不同科目协作及多元化教学策略，培育学生的学习及思维技巧。学生可选择多元化科目组合；通识教育科设分组教学安排。举办各类交流活动，拓展同学视野，学生足迹遍布中外，如英国、星加坡等地。学校十分重视以英语为学习语言，透过英语周等活动，营造丰富的英语环境。按教育局课程指引，并考虑同学兴趣、能力、教师人手等因素订立各级课程。	支援特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 其他 1. 除东华三院设立的奖学金外，本校特设甲寅年总理奖学金、李贤义教育基金奖学金及马蔡润莲奖学金，鼓励同学努力学习。 2. 本校同学每年在香港校际朗诵节、香港校际音乐节、香港数学奥林匹克、香港电脑奥林匹克、香港物理奥林匹克、香港工程挑战赛、香港机械奥委会、香港学界体育联合（大埔及北区中学分会）校际体育比赛中均获奖无数。 3. 积极鼓励学生参与服务社会，除东华三院举办之各项慈善活动外，校方亦会统筹多项义工服务活动。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。中国文学、中史、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯科技、企业、会计与财务概念、旅游与款待、音乐、日语 2. 课程重点：(a) 中一设跨学科英语课程（LAC），让学生在科学及地理科有效地运用英语学习。(b) 中一至中三级设有公民、经济与社会；课程内容包括个人成长、香港、中国及世界等议题。(c) 中一至中三级设有校本跨学科STEM专题研习课，中二年级采用自主学习（SDL）教学策略。(d) 中四及至中五设有校本社创课程，学生获得实用社会创业概念和知识。(e) 在班主任课推行校本德育及公民教育课程，以及初中东华三院德育课程。(f) 中一至中六级同学每年需完成校本「全寅发展奖励计划」，并与家长及班主任汇报进度及成果。中六级同学需预备自我介绍文章。	直达学校的公共交通工具 港铁东铁线：上水站。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：学校重视正向教育，并将正面价值观包括关爱、「守法」和「同理心」等透过讲座及班主任课融入各级周会。全「寅」发展奖励计划帮助同学定下目标，发挥潜能，追求卓越。透过跨学科活动及其他学习经历，加强学生的成就感、正向情绪和身心健康。 2. 从阅读中学习：本校提倡「从阅读中学习」，为培养学生的阅读兴趣及习惯，全校设有早读课、图书馆阅读奖励计划、英文科广泛阅读计划及校本阅读要求，鼓励学生多阅读不同类型书籍，协助学生培养阅读习惯，鼓励他们独立阅读。为鼓励学生随时随地阅读，学校营造有利阅读的环境和氛围，提供多元化与阅读有关活动，如书展、老师好书推介。图书馆设计年度阅读活动主题，统筹跨学科活动；当又会提供多样化的读物，除了实体书，还会提供网上阅读资源，支援学习。 3. 专题研习：中一至中三级同学每学年完成一项STEM及AI专题研习，透过分组讨论、资料收集、数据分析、动手制作、改良及反思，学生学会探究技巧及团队协作精神，为未来发展所需作准备。 4. 推行自主学习：由上年度开始，学校已推行「自携电脑学习计划」，向中一至中五级学生推动自主学习策略及学习技巧，并提供不同资源及学习活动。课堂亦运用多媒体教学资源，利用互动学习平台，强化制作笔记技巧及学习方法，鼓励学生课后运用网上学习平台作自主学习，互动交流，从而提升学生自主学习能力及学习效能。	
生涯规划教育： 1. 生涯规划教育旨在为同学在不同的发展阶段，皆能在升学及择业上作理性的决定。因此，本校透过举办多元化的课程与活动，为同学提供职业资讯、辅导及支援。同学能够更加了解个人的升学及择业意愿，善于抓紧周遭的机会，建立正确的工作及学习态度。 2. 本校积极在全校实践生涯规划教育，在学校课程中加入相关元素，并在各科组推行上通力合作，了解学生不同成长阶段的需要，有效地提供高质量的生涯规划教育及择业指导，活动包括职业认知和探索课程、选科、中六文凭试模拟放榜及模拟面试等，促进学生在学习、择业及日常生活中作出明智的决定。 3. 此外，本校鼓励负责生涯规划教育的老师参与专业发展培训活动，让不同级别的老师掌握有关的知识和技巧来支援学生的需要。同时，本校亦加强家长在生涯规划上的教育，如透过家教会举办讲座及研讨会等。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设中、英文及数学课后辅导班，以小班教学形式，加强同学的语文训练。另设星期六能力提升课程，协助有需要的同学。2. 运用多元学习津贴开办不同范畴的校本资优课程，让学生尽展所长。3. 积极推动全方位朋辈辅导计划：由热心服务的朋辈辅导员策划及举办各类型的活动如中午间活动及中一能力提升日等。发挥良好的同辈影响力，让中一同学适应中学生活，掌握学习技巧及个人与群体成长的知识。4. 全校参与「学生支援网络」，在各级统筹德育、辅导及训导教师工作，以协助班主任进行「班级经营」，全面支援学生的成长。5. 通过不同的教学策略及行政安排，为有需要的学生在课堂及课后提供支援。6. 推荐同学参与教育局、香港资优教育学院及各大学提供的资优培训计划。7. 中文、英文、数学、公民与社会发展科（中四至中六）开办多个课后拔尖课程。	
全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要学生支援组由统筹主任、社工、教育心理学家、言语治疗师及资深科组老师组成，为有特殊学习需要的同学提供全面的支援服务，照顾他们的个别差异。学校定期审视校内共融文化，用社区资源策划共融活动。特殊教育需要学生支援小组按学生需要的优先制订策略性支援计划，拟订支援目标及财政预算，运用学习支援津贴及结合其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援，例如优化课堂学与教策略、小组或个别辅导、言语训练、社交、学能和抗压能力提升训练小组等外购服务。为提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能，除安排在职教师参与由教育局举办的培训课程外，本校亦会定期举办校本教师发展工作坊，并鼓励校内人员积极参加相关主题研讨会及讲座，加强专业交流。	
测考及学习调适措施： 1. 两次统测及两次考试，各科亦设其他小测。各初中科目引入平时分，进行形成性评估，持续改善学习效果；2. 设计课业及测验/考试时，包含不同难度的题目，照顾学生学习差异。	