



德兰中学

St. Teresa Secondary School

九龍常盛街21号

27115202

27154509

stss@stteresa.edu.hk

https://www.stteresa.edu.hk

办学宗旨

实践天主教全人教育的办学理想，以五育及灵育为本，双语并重，训练学生成为独立和自主学习者，建立积极及正确的人生观，贡献社会，勉力实践「慎思明辨」的校训。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 58/60, 学历及专业培训, and 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 刘富根神父, 叶妙颜女士, 天主教香港教区.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

Table with 7 columns: 中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六. Rows include 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

Table with 1 column: 备注. Contains a large empty space for notes.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Contains detailed information about admission and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 有清晰明确的家校合作政策，透过家长通告、家校流动程式、校园通讯、家教会会讯、校务概览、校讯、家长日等不同活动与家长保持联系，家教会更透过多元化的活动，加强家校合作。此外，亦有家长担任法团校董会家长校董，参与学校事务。
学校关注事项： 1. 培养良好学习态度，提升学习表现。 2. 推展天主教教育核心价值，增强学生对社会的关怀意识和尽责守规的精神。	校风： 教职员、学生及家长信念一致，彼此信任，学校关爱文化浓厚，师生团结共融，和谐共处。
学校管理架构： 全面推行校本管理，发展优质学校教育。法团校董会下设有校务咨询委员会及学校行政及发展委员会，其下分设学与教委员会、校风及学生支援委员会、联课活动委员会和行政小组，统筹各项工作，落实多沟通的问责制度。学校以实证及量化数据为本的评估模式，据此制订三年的发展计划，订定清晰而具体的学校改善措施。学校又设教职员咨议会，加强教师及职工与法团校董会成员的沟通。	未来发展 学校发展计划： 自信力学，提升学习效能；尽责守规，践行福音精神。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会熟悉教育事务及学校发展，定期召开会议，监察学校工作及提供意见。成员包括7位办学团体成员、1位独立人士、2位教员及2位家长校董、1位校友校董及校长。	教师专业培训及发展： 1. 进行同侪观课，让教师互相交流教学心得。 2. 举办电子学习培训工作坊，帮助教师熟习各种电子学习应用程式，并为教师举行教学影片制作工作坊，促进学生自主学习。 3. 举办心灵教育工作坊，给予教师在工作上所需的支援。
环保政策： 本校推行有效的环保措施，达致节约能源、节约用水、节约用纸及减少废物。本校获得由环境局及机电工程署主办的「慳神大比拼」中的「慳神总冠军」、「至尊慳神大奖（学校组别）」、「优秀慳神奖」、「及「4Ts慳神奖」。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 由学生会、4社带领24个学会、6个服务性团体及20多个兴趣小组策划活动，分为灵性培育、学术、文化/康乐、体育及服务五方面。
<b>教学规划</b>	学校设施
全校语文政策： 学校致力营造英语学习环境，推行全校英语学习模式。中一至中六年级学科及初中科学科部分单元会采用英语授课。除中国语文、中国历史及普通话科，各科均教授与学科相关的英文词汇及运用，评估中也必加入英文考核部分。中一至中二设普通话。学校举办外语班，提升学生其他语文能力。	课室数目：32 学校设施： 科学实验室4间、电脑室、创客工作室、创意媒体实验室、语言室、地理室、科技与生活室3间、视觉艺术室、音乐室、宗教室、社工办公室2间、教育心理学家办公室、学生会室、英语角、校园电视台、室内赛艇室、图书馆、多用途学习室、学生活动室、教师资源室、教师休息室、家长资源室、心灵加油站、生涯规划室、资料馆、演讲厅、礼堂、篮球场2个和花园等。所有课室及特别室装设冷气，互动投影机、银幕、电子黑板及上网设备。
学习和教学策略： 1. 培养学生做笔记及运用合适的学习工具，以巩固自学技能。 2. 进行学习模式评估，让学生了解自己学习的模式，同时亦使老师能因应学生的不同学习需要，调适教学策略及课业，以提升学与教的效能。 3. 运用多元化课堂互动学习的模式及推行电子教学，提升学习的兴趣及效能。 4. 全校推行跨学科阅读计划及亲子阅读计划，巩固学习的基础。 5. 透过持续性评估及总结性评估，定期检视学习成效，提升学习的能量。 6. 善用测考数据分析和成绩追踪回馈学与教。 7. 学与教委员会定期检讨校内课程及教学法，并按照学校发展的现况、课程改革的方向和未来自我发展的需要，设计适合学生兴趣和能力的课程，以及探讨和实施有效的教学与评估方法。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 其他 本校学生在品德及学业方面均表现卓越，曾获以下奖学金及奖项： 1. 香港特区政府民政事务局多元卓越奖学金 2. 黄廷方慈善基金黄廷方奖学金 3. 尤德爵士纪念基金高中学生奖 4. 托业 (TOEIC) 奖学金 5. 艺恒爱心行动 学金 6. 九龙城杰出学生奖 7. 成长希望奖学金 本校学生在活动方面亦有优秀表现，曾获以下奖项： 1. 联校中文辩论比赛冠军 2. 香港新兴科技教育协会—2020、2021及2022十佳学校 3. 香港科技园智慧香港—全城霸王挑战赛中学组冠军 4. 机电工程署及社联「乐龄科技显爱心比赛」中获金、银及优异奖 5. 教育局及消费者委员会「消费文化考察报告奖—可持续消费创意设计」获最卓越设计奖 6. 教育局「全港校际气候变化跨课程专题比赛」中获得初中组发明品冠军 7. 科学馆「缺一不可比赛」中获高中一等奖及初中二等奖 8. 香港科学园「全港中小学数据科学比赛」中夺得金奖和银奖 9. 香港大学、天文台及香港气象学会「地震探测器设计比赛」中获得高中组我最喜欢的地震探测器奖 10. 日本WATA Open-continental Taekwondo Championships中夺得搏击冠军 11. 教育局外籍英语教师组'Speak Out! Act Up!'即席戏剧比赛最佳演出及戏剧技巧奖 12. 教育局外籍英语教师组布偶比赛冠军及观众大奖 13. 教育局外籍英语教师组短片制作冠军 14. 聪颖慈善教育基金举办英语广播局比赛金奖 15. 职业训练局职业英语比赛冠军 16. 校际朗诵节英语集诵中一级、中二级冠军 17. 香港学界体育联合会中学校际越野比赛女子团体亚军 18. 学界篮球赛丙组冠军 19. 香港花卉展学童插花比赛冠军 20. 香港天主教区中学联校运动会女子团体冠军 21. 圣日纳西电影节—最佳影片、最佳剧本及最佳演员 22. 香港圣约翰救伤队队制比赛全场总冠军
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。中史、历史、地理、旅教、伦宗、经济、企会财、物理、生物、化学、健社、视艺。 2. 课程重点： - 课程加入资优教育元素，照顾学生学习的多样性及帮助学生发挥潜能。 - 初中及高中课程紧密连系及衔接。	为扩阔学生的学习经历，本校每年均举办不同的游学、考察及交流团： 1. 澳洲暑期英语游学团 2. 纽西兰暑期英语游学团 3. 新加坡考察之旅 4. 上海考察团 5. 世界文化遗产—历史文化考察之旅 6. 首尔考察团 7. 同根同心国内文化交流计划 8. 云南舞蹈交流团
学校课程主要更新重点： 1. 为使学能终身学习，本校积极培养学生自主学习的能力，如推行各学习领域及跨学习领域的阅读计划、STEAM专题研习等，增加学生的基础知识及建立共通能力。 2. 善用网上学习资源，培养学生自学及做笔记的习惯，以提升学与教的效能。 3. 学校注重培养学生的品格，透过正规及隐蔽课程落实天主教教育核心价值，举办不同的时事专题讲座、国内交流团等，培养学生的公民意识。	生涯规划教育： 1. 推行中一至中六的生涯规划课程。 2. 为中三、中五及中六学生提供个别生涯规划辅导，以配合个人兴趣、能力和意向作出明智的选择。
<b>学生支援</b>	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 学校设有学生支援组，由富经验的老师，以跨专业团队的模式，照顾资优及有其他学习需要的学生。透过检视评估数据和老师的观察，及早识别学生不同方面的天赋或困难，让学校作出课业调适、测考支援、适当培训和专业介入，以发挥学生的潜能和协助学生排除困难，从而提升学业成绩、才艺表现以及领导才能。中一至中六年级依据学生能力编班分组上课，照顾不同学习需要。除于课堂上加入个人及社交能力、高层次思维技巧，以及创造力三大资优教育元素外，亦于课堂以外时间进行延伸课程。至于有特殊学习需要的学生，学校会参照考评局的规定，为其作出特别测考安排。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，以提升其学习能力，并全力营造关爱校园共融文化。学生支援组由副校长（学与教）带领，成员包括副校长（校风及学生支援）、学生支援组主任、培育组主任、教务主任、两位协助照顾有特殊学习需要学生的老师，另有一名教育心理学家、两名社工、两名辅导员及一名助理。学校灵活使用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」增聘额外人手，包括两名辅导员及一名助理，亦会外购专业服务，从而加强学生的自信心和社交技巧。学校同时亦为有需要的学生提供评估调适，又为个别学生举行学习计划会议，透过跨专业会议帮助学生设计具体而有效的支援计划。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。按学生的学习能力报考不同考试；安排合适的学生担任领袖生
测考及学习调适措施： 1. 全年分两个学期，每学期举行测考各一次，各科设有不同形式的持续和进展性评估，定时检视学生的学习表现及进度，适时给予学生回馈，提升学习效能，并减轻考试的压力。 2. 测考题目的深浅程度有一定比例，照顾不同能力的学生。初中英文科更因应不同班级的能力，设不同的测考卷。至于有特殊学习需要的学生，参照考评局做法，作特别测考安排。	直达学校的公共交通工具 巴士：8、18、7B、17、41、45、109 小巴：8，8S，27M、28M或土瓜湾往爱民小巴 旺角地铁站转乘何文田邨小巴 何文田地铁站转乘8M小巴