



中华基督教会冯梁结纪念中学

CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

新界大埔宝湖道22号

26516033

info@flk.edu.hk

26509629

http://www.flk.edu.hk

办学宗旨

提供全人教育。借基督信仰建立价值观及服务精神、发挥学生个人潜能、建立自尊感，独立思考、批判能力及创造力。本校致力提升语文能力的同时，亦积极推展科学技术教育，培育新一代具创意思维的人才。

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|--------|----------|-----------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 欧阳志刚先生 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 梅浩基先生(文学士、教育文凭、教育硕士、专业文凭) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1987 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 无 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 中华基督教会香港区会 | | 校训 | 明道律己 好学立人 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | 学校占地面积 | 约6000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|--------|-----|---------|-----|--|--|
| 核准编制教师职位数目 | 56 | | | 全校教师总人数 | 60 | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数百分) | | | | | | | |
| 教育文凭 | 65% | 学士 | 90% | | | | |
| 硕士、博士或以上 | 43% | 特殊教育培训 | 18% | | | | |
| 年资(占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 25% | 5至9年 | 25% | 10年或以上 | 50% | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文为教学语言 | 中国语文、普通话、中国历史、数学*、综合科学*、电脑*、科技*、商业*、视觉艺术*、音乐*、体育、宗教教育*、生活与社会* | 中国语文、普通话、中国历史、数学*、综合科学*、电脑*、科技*、商业*、视觉艺术*、音乐*、体育、宗教教育*、生活与社会* |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学、公民与社会发展、宗教教育、体育、物理、经济、视觉艺术、生物、资讯及通讯科技、「企业、会计与财务概论-会计」、「企业、会计与财务概论-商业管理」、设计与应用科技、化学、中国历史、其他学习经历、应用学习课程、「形象设计」先修课程 | 中国语文、数学、公民与社会发展、宗教教育、体育、物理、经济、视觉艺术、生物、资讯及通讯科技、「企业、会计与财务概论-会计」、「企业、会计与财务概论-商业管理」、设计与应用科技、化学、中国历史、其他学习经历、应用学习课程、「形象设计」先修课程 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | | | | | | |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班数 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | \$310 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$40 | | 学生会会费 | - | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|---|
| 备注 |
| 1. 推行大埔高中课程联网计划，与区内学校合办联校课程。本校开设选修科目：视觉艺术；又分别与职业训练局及香港专业进修学校合作开设应用学习科目：形象设计课程及商用服务英语课程。 |
| 2. 每周安排两节课让学生参与校本设计的其他学习经历课程，包括有机耕种、媒体艺术短片制作、义工服务及急救入门及心肺复苏法等。 |
| 3. 初中为照顾学生学习多样性而安排分组教学，而高中核心科目则按学生能力分组教学。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。中一入学：1. 面试表现(包括：仪容及礼貌、表达能力、对本校的认识、兴趣及日常生活习惯等)30%；2. 小五及小六学业成绩30%；3. 小五及小六的操行、功过记录及评语20%；4. 其他表现(包括：课外活动、校内或校外服务及各类奖项)20%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 迎新活动： 1. 暑假期间举办「中一新生适应课程」，内容包括主题早会、班主任课、阅读课及所有中一学科的适应课程；2. 开学前举办中一家长晚会，介绍学校政策，让家长与班主任会面；3. 关顾学生的身心发展，暑假期间与教会合办暑期活动，内容包括：补习班及乐器班，让学生在正式入学前已在关爱的气氛下适应中学校园生活；4. 开学后，举办中一迎新活动、挑战日营及家长讲座，让学生尽早投入中学生活。 健康生活： 本校关注学生全人发展，推动环保教育及推展健康饮食计划；又借班级经营活动，以建立健康和谐的校园环境，让同学愉快成长。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

| | |
|--|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | <p>家校合作： 推动家长参与学校决策、校内及社区活动，设立跨境家长网络，支援家长需要，每年定期举行活动，加强彼此联系合作；按不同级别需要举行家长会、分享会及工作坊推展家长教育及活动，以协助其子女以理性和正面的态度了解《香港国安法》的立法精神，建立正向的价值观及健康的生活方式；推行家长观课、亲子旅行、家长小组等，提升亲子技巧，建立和谐的亲子关系。</p> |
| <p>学校关注事项： 学校重视「全人教育」，强调培育学生自学自律精神。本年度发展计划重点： 1. 加 学生国民身份认同； 2. 培养学生健康的生活方式。</p> | <p>校风： 校风纯朴，师生关系融洽；建立关爱及共融文化，各班设双班主任及各级设级主任跟进及照顾学生直至毕业；并有社工及教育心理学家提供服务，本校连续多年获得「关爱校园」荣誉奖项。</p> |
| <p>学校管理架构： 设有法团校董会，推行校本管理。校政委员会及多个部门及小组，共同策划及制订学校发展方向。透过策略性规划、推行及评估的程序，不断自我完善，促进学校发展。本校亦重视教师团队精神，建立学习社群，并推行关爱文化。</p> | <p>未来发展 学校发展计划： 学校重视「全人教育」，强调培育学生自学自律精神。 本年度发展计划重点： 1. 加 学生国民身份认同； 2. 培养学生健康的生活方式。</p> |
| <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，校董包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董，承担管理学校的责任。</p> | <p>教师专业培训及发展： 本校积极鼓励老师能在教学之余作专业进修。老师间经常作校内及校外教学交流、并与大专院校协作，进行各项教研计划，以达致提升学与教效能及发挥团队精神。校内又设知识分享平台，校务会议中恒常安排分享最新的教学资讯和交流新体验，促进教师团队持续学习文化。</p> |
| <p>环保政策： 本校推行「绿色学校」计划，安装节能系统及增添环保设备。透过德育活动，借以提高学生环保意识和培养对环境的责任感。</p> | <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校配合学习宗旨和课程目标，将全方位学习策略融入各学习领域/科目和跨课程的学与教之中，把学习空间从课堂拓展到其他环境的策略。透过教师灵活地利用多样化的环境和社区资源，配合时、地、人各方面所组成的学习情境，让学生获得一般在课堂上难以体会的经验，例如：参观、实地研习、考察、社会服务、营会、课外活动、兴趣小组、思考训练等。</p> |
| <p>教学规划 全校语文政策： 校方安排高中学生在集会担任司仪和分享，有助提升口语表达能力和增强他们的自信心。此外，学校安排不同活动借以提升学生的中英文能力。中文方面：戏剧培训、声演训练、校际普通话朗诵比赛等。本校中文科参与香港教育大学的「透过网上学习照顾初中学生的多样性（阅读与写作）」并担任核心学校，透过课堂设计以照顾学习多样性；英文方面：中一年级午膳英语活动、英语阁、英语周、校际英语朗诵比赛等。为提升初中学生之英语水平，本校于非语文科目推行英语延展教学活动，让初中学生有系统地接触相关学科的英语，达至「跨课程语文学习」。</p> | <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校配合学习宗旨和课程目标，将全方位学习策略融入各学习领域/科目和跨课程的学与教之中，把学习空间从课堂拓展到其他环境的策略。透过教师灵活地利用多样化的环境和社区资源，配合时、地、人各方面所组成的学习情境，让学生获得一般在课堂上难以体会的经验，例如：参观、实地研习、考察、社会服务、营会、课外活动、兴趣小组、思考训练等。</p> |
| <p>学习和教学策略： 本校教师教学认真及尽责，对学生友善、关怀及鼓励，能运用适切的教学策略并结合学生能力，安排多样化的学习活动，引发学生的学习兴趣。此外，本校积极推行「电子教学」，加强互动教学，提升学生的学习效能。本校会安排家长观课，让参与之家长更了解子女的学习情况及认识高中科目之最新发展。此外为小六升中一及中三升中四之同学衔接课程，以便他们更快地适应新课程。</p> | <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校配合学习宗旨和课程目标，将全方位学习策略融入各学习领域/科目和跨课程的学与教之中，把学习空间从课堂拓展到其他环境的策略。透过教师灵活地利用多样化的环境和社区资源，配合时、地、人各方面所组成的学习情境，让学生获得一般在课堂上难以体会的经验，例如：参观、实地研习、考察、社会服务、营会、课外活动、兴趣小组、思考训练等。</p> |
| <p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 选修准则：依据学生意愿及学业成绩。 2. 课程重点：本校为促进学生的全人及均衡发展，除了根据学生的需要，把「其他学习经历」分配在固定的课节内，亦在不同的时段为学生提供多种形式的「全方位学习」机会。此外，学校统筹区内联校课程，提供宽而广的课程及实践资源共享的理念。 3. 培育尖子：学校为他们设计合适的学习课程，并提供平台参与各类比赛及领袖培训，让更多同学能发展所长，发掘潜能。</p> | <p>学校设施 课室数目：25 学校设施： 学校设备完善，全校有300多部电脑，所有课室及专室均设有电脑和智慧黑板。设有自修室，让同学可于课余在校内安心温习。学校的资讯科技设施特别优良，学校设有资讯科技研习室及多媒体室等电脑专室共4间。图书馆已全面电脑化，并致力发展网上阅读。另外配合电子教学，已增设平板电脑，加强互动效能。本校共设有两个英语阁让学生可以经常与外籍老师沟通。</p> |
| <p>学校课程主要更新重点： 本校积极推行四个关键项目。 「阅读」：学校积极推动及深化学生的阅读习惯及态度，除安排每星期三次阅读课和推行阅读奖励计划外，更参加校外多元化之阅读活动，借以推动阅读气氛。 「电子学习」：各科加强师生运用 Microsoft Teams 电子学习平台的习惯，能提升学与教效能。</p> | <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 本校设有多元学习活动室，用作小组学习或社交及沟通训练。本校亦会利用不同的电子教学设备，协助有特殊教育需要的学生学习，如触控式大电视、平板电脑等。除此之外，本校亦设有语音转换文字软件及读屏软件，协助有特殊教育需要学生进行校内测考调适。</p> |
| <p>「全方位学习」：透过「全方位学习日」进行跨科组专题研习，让学生有机会联系同学习经历的知识，发展自己的高阶思考能力和沟通能力，开阔视野。 「德育及公民教育」：本校透过跨学科及大型的活动推动德育及公民教育。在推行国情教育方面，举办境内及境外交流活动，开阔学生视野，培训学生沟通能力；设立升旗队，培育学生自律守规的精神；又借参加公民教育比赛，鼓励学生关注社会的发展，本校又多次邀请名人嘉宾到校担任讲座分享，与学生交流，借此让学生对社会及国家的发展有更多的认识。</p> | <p>其他 请参考本校网页。</p> |
| <p>生涯规划教育： 以全校参与模式，协助学生了解个人性格及兴趣，在不同阶段订立短期及长期人生目标。本校除透过各科目、不同委员会活动及生涯规划课进行生涯规划教育外，更与商业机构及政府资助机构合作，举办多元化生涯规划活动。例如模拟放榜及面试、参观大专院校及海外及内地升学交流团，企业职场体验及展销会探索职业世界等，为升学就业作好准备，并按个人的兴趣、能力及学业成绩在本港、内地或海外继续升学，更培训生涯规划大使为同学提供生涯规划的资讯及解答有关的疑问。</p> | <p>直达学校的公共交通工具 巴士：K18、71K、72、72A、72X、73A、73X、74A、74X、75X、265S、271、307、E41、W3； 港铁：大埔墟站； 专线小巴：26，28K，58S，501S。</p> |
| <p>学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 推行「全校参与」学生支援模式，照顾学生需要，借恒常活动建立全校关爱共融文化；各级订立不同培育方向，聚焦确立发展的目标；又设多项奖学金，鼓励学生发展不同潜能，提升学术表现及照顾经济有需要的学生；推行支援服务，包括：支援跨境及新来港学童适应香港教育政策，加强英语训练。为有特别需要学生提供专业服务方面：增设助理教师，安排心理学家提供专业的评估。举办多次相关家长晚会及讲座，多位老师亦已完成教育局举办的特殊教育专业培训课程。</p> | <p>其他 请参考本校网页。</p> |
| <p>全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，主要由学生支援委员会负责策划、推行及检视与融合教育的支援工作。委员会主要成员包括：特殊教育需要统筹主任（SENCO）、特殊教育需要支援老师（SENST）、学生支援老师、教育心理学家、社工、学生支援辅导员和助理教师等。并采用从班级开始推动「全校参与」概念：与班主任、科任老师、科主任和委员会一起协作，共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施，亦按需要邀请家长、教育心理学家等出席个案会议跟进支援工作。本校透过中一新生适应课程，收集中一一级有特殊教育需要新生的资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生并转介至教育心理学家跟进。本校灵活运用学习支援津贴外购服务，例如言语治疗、社交训练小组、课后学习小组及潜能发展小组等，以及聘请专科老师、辅导人员和助理教师为有特殊教育需要学生作出适切支援。</p> | <p>其他 请参考本校网页。</p> |
| <p>测考及学习调适措施： 除了一般的统测及考试外，本校亦透过进展性评估，促进学生学习和回馈教学。校方亦会透过奖学金鼓励学业成绩优异之学生，借此鼓励学生于文凭试取得优异成绩。</p> | <p>其他 请参考本校网页。</p> |