



宣道中学

Christian Alliance College

新界屯门良才里十一号

24692080

24637225

cac@cactm.edu.hk

http://cactm.edu.hk

办学宗旨

本校秉承基督教核心价值办学，引导学生认识真理，明辨是非，在德智体群美灵六育方面获得均衡发展，以求学生建立正确人生观，从而服侍人群，建设社会。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for education degrees, postgraduate degrees, and experience levels.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details about the school's founding year, parent-teacher association, and religious affiliation.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 其他收费/费用).

备注: 本校于2011/2012年度起与屯门区各中学一起响应教育局推动的「自愿优化班级结构」计划...

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing the admission process for Year 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 透过举办不同活动，让家长认识学校，积极参与校政。近年，我们推动家长义工服务计划，好让家长直接协助推动学校活动，效果良好。
学校关注事项： 「自主学习」：借着课程设计、教学策略、学习评估及网上学习平台，帮助学生掌握自主学习的基础能力，建立良好学习态度和习惯，计划学习进程及反思学习成效。 「阅读素养」：提高学生阅读的兴趣，扩阔不同文本的阅读，掌握有效阅读的方法。 正向教育」：聚焦建立学	校风： 强调校风纯朴，透过双班主任制和辅导活动如「自我实践计划」、「全人发展奖励计划」、「师兄学姊计划」等照顾学生个别需要。在德育和公民教育方面，引入义工服务计划、公民大使、环保大使等培训活动。往年亦开始推行「校园清洁活动」，让学生透过清洁校园，加强责任感及对学校的归属感。
学校管理架构： 设行政、课程与教学、教务行政、资讯科技、升学及就业辅导、德育及公民教育、训导、辅导、课外活动、宗教及总务部，共十一个部门。重要决策在咨询教师后议定。政策以公开公平公正为原则，鼓励全体教师建构一个专业学习社群，彼此建立，装备学生。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 办学团体委任八位热心教育的基督徒专业人士担任校董，加上其他持份者校董组成宣道中学法团校董会。	学校发展计划： 「自主学习」：教师运用课程设计、教学策略、学习评估及网上学习平台，促进学生自主学习，帮助学生掌握自主学习须具备的基础能力，建立良好的学习态度和习惯，计划学习进程及反思学习成效，提升学生公开考试成绩。参与香港中文大学 优质学校改进计划的「自主学习」项目，借着专业支援，持续改善课程与教学。参与由香港中学校长会举办的「自主学习教师发展日」、教育局的「校本支援计划」及办学团体属下中学的专业交流活动，借着观课及专业交流，提高老师对自主学习的认识，并订定推行自主学习的策略，改善教学范式，提高学与教的效能。 「正向教育」：透过推行清洁校园计划，聚焦学生提升「自律」与「勤劳」。透过我的行动承诺，推动学生提升「坚毅」与「责任感」。宣传禁毒讯息，营造健康生活的氛围。
环保政策： 德育及公民教育部及不同科目推广环保教育。各班均设有环保大使，积极执行节能减废。	教师专业培训及发展： 学校积极推动教师参与持续专业发展及培训，以建设专业学习社群。除了举办教师培训训日外，还参与大学的院校协作计划，引入教育局的中层培训及教学专业支援，并与友校组成学习圈、互访、参观及进行专业交流。学校亦鼓励老师参与课程发展处的「种籽计划」，及在日常课堂中作同侪观课交流。此外，本校教师也参与由办学团体主办的中层领导训练、境外教育考察活动、教育局主办的i-Journey海外考察计划。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 着重两文三语；在不同级别，投入额外资源提升学生的英语水平。初中及高中均采用「能力分组」教学，引入资优教育观念，设置英文拔尖班，进一步提升英文基础较佳学生的水平。在部份班别（中一数学科，科学科及中二科学科，生活与社会科，及中三科学科（生物、化学），会以英语教授。此外，各级英文及中文科均以小班教学模式加强照顾学生的学习多样性。学校设有英语学习中心及网上学习平台，配合由外籍英语老师安排的学习活动，加强学生学习英语的兴趣。本校中国语文科以粤语授课，初中另设普通话科提高学生听说普通话的能力。	初中重点发展音乐、制服团队及体育校队，学生须在三大范畴中最少参与其中一个项目。音乐范畴包括西洋乐器班，如小提琴、中提琴、大提琴、单簧管、长笛、敲击乐等；中乐训练班，如笛子、二胡、古筝、扬琴、琵琶、柳琴、笙和敲击乐等；并设合唱团、中乐团、弦乐团、管乐小组。制服团队包括童军、女童军及红十字会青年团。体育校队包括篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田径等。此外，还有舞蹈、辩论等校队及电脑、科技、美术、陶艺、摄影、棋艺、戏剧、烹饪等学会及义工兵团、公益少年团等30多项课外活动。不同学科均安排校外参观及考察活动，学校每年均举办境外游学团。
学习和教学策略： 积极发展「自主学习」。我们的愿景是营造一个愉快的教与学环境，并强调教与学的效能。学习方面，培养学生有良好学习态度和学习习惯；教师方面，鼓励老师建立学习圈，分享课堂管理和教学心得。初中：为了提供广阔的基础课程，推动阅读氛围。高中：提供文、理、商等不同的课程组合以适应不同性向的同学，并以衔接大学为目标。除中文科及英文科广泛阅读计划外，每周均设阅读课，培养学生良好的阅读习惯。本校已装设全校无线网络，并建立网上学习平台、购置平板电脑，积极推行电子学习。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。提供文、理及商科供同学选择。同学可自由选择纯文、纯理、纯商或文理、文商、理商等组合。部份能力较佳同学可选读3科选修科。其他同学亦可选读应用学习「职业英语」课程、中英文增润课程。 2. 课程重点： i) 初中及高中各级均按学生的英文及数学能力分班，设英文拔尖班、数学拔尖班，并设中英数小班教学组别，增加班生教材，加强照顾学生的学习多样性，达到拔尖保底的效果。 ii) 初中生命教育科采用校本设计的课程及教材。 iii) 特设校本高中课程（包括视觉艺术、音乐、戏剧、舞蹈、创意媒体），让同学有更丰富的其他学习经历，透过踏上表演舞台演出，操练同学不同的共通能力，如沟通、合作等等，扩阔同学的学习视野，增强自信。	课堂数目：26
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：每周均设阅读课，培养学生良好的阅读习惯。设专责小组推广阅读风气及举办相关活动。 专题研习：在初中科学、电脑、数学、设计与科技等科目进行跨学科STEAM专题研习课程，培养学生研究及协作的能力。 德育及公民教育：聚焦公民责任和义工服务，帮助学生建立良好品格和正确价值观。 重视性教育：在初中阶段已帮助学生建立正确的性观念。 资讯科技教学：全校课室已安装电脑及实物投影机，已铺设全校无线网络、建立网上学习平台及购置平板电脑，为电子学习提供了优良环境。各项用于电子学习的资讯科技软硬件亦持续优化。设专责小组致力发展STEAM教育。	学校设施： 设有创新科技中心、多媒体教学中心、多媒体语言学习室、多媒体教材制作室、2间电脑室、英语自学中心、学生活动中心、校园电视台、2个标准篮球场、排球场、室内羽毛球场、乒乓球桌及花园等。全部课室及礼堂均装设冷气。另外，亦有训导室、辅导室、升学就业辅导室、社工室、校牧室等，照顾同学在品格、情绪、升学就业及灵性发展的需要。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 以自我认识为主题，让初中学生透过工作坊及生活营初步了解自己的兴趣、性格及职业性向。透过选科讲座，让初中学生及家长了解高中科目结构及派科机制，让他们能在充分知情的情况下作出决定。老师为高中学生提供有关生涯规划的见面辅导，并针对有需要的学生提供有关升学及就业等咨询服务。主动约见应届文凭试考生，协助他们检讨自己成绩、订立目标及温习计划，并适时作出鼓励。为学生提供模拟面试、模拟放榜及工作实习体验的机会，让他们在踏入社会前有足够的装备。	其他
学生支援	屯门区学生会男子篮球全年总冠军（2018、2019）。 启发潜能教育成就大奖（银奖第二期）（2013）。 启发潜能教育成就大奖（银奖第一期）（2011）。 启发潜能学校奖（2010）。
全校参与照顾学生的多样性： 按学生学习能力编班。引入校外教育服务机构照顾不同学生需要，举办学习技巧训练、阅读策略训练、批判性思考能力训练及课后补习班。在初中实行双班主任制，加强个别学生的照顾。积极发展多元化评估学习计划。已制订校本照顾学生多样性的政策。本校设有学生支援小组，照顾有需要同学。另有社工、教育心理学家及言语治疗师驻校，为同学及家长提供专业服务。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校设「学生支援组」，由副校长（学术）统筹，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、训导主任、主科科主任、教育心理学家和驻校社工。小组负责统筹、协调、检视及执行各项支援措施，改善支援配套，推动校内共融文化。 另设教学助理协助照顾特殊需要学生，增强学生日常生活支援。学校运用教育局学习支援津贴及办学团体资助，为有特殊学习需要学生提供各项驻校专业服务，包括教育心理学家服务及言语治疗服务。透过专业人士的及早介入，可为学生提供适切的跟进或转介。 本校透过举办不同类型的活动，扩阔学生的学习和生活体验，改善社交行为、沟通技巧及情绪管理，提升个人自信。 本校为有特殊学习需要及成绩稍逊的学生安排课后学科辅导，期望能针对个别学生的照顾，提升其学习表现。个别特殊学习需要学生亦会按需要安排测考调适。	轻铁：大兴北站、石排站； 巴士路线：57M, 66M, 66X, 258D, 260X, 960。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；如有需要，将给予个别辅导及支援。	
测考及学习调适措施： 采用持续评估，注重学生各方面的学术表现。升留班政策中除学业成绩表现外，亦同时考虑同学操行及考勤。为个别有特殊学习需要学生设测考调适。	