



陈瑞祺（喇沙）书院

Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4号

27118175

27621550

info@csklsc.edu.hk

http://www.csklsc.edu.hk

办学宗旨

我们的使命是为学生提供人本和基督的教育，并对贫困或需援助的孩童特别关注。我们致力营造一个以天主基督为中心、以人为本的学习社群，使学生具诚信和乐意服务别人。

学校资料

校监/校管会主席	刘宝华先生									
校长 (附学历/资历)	李丁亮先生（理学士、教育证书、教育硕士）									
学校类别	资助	男	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	喇沙修士会		校训	本校的校训是Laus Deo Semper，意思是「时常赞美天主」，借此提醒师生以显扬上主之圣名为依归。						
宗教	天主教	学校占地面积	约5000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	93%			

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		54	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育 培训	26%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	13%	70%	

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学、综合人文、电脑认知、基本商业（中二、中三）、宗教、体育、音乐、视觉艺术	英国语文、数学、综合科学、综合人文、电脑认知、基本商业（中二、中三）、宗教、体育、音乐、视觉艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、健康管理与社会关怀（中四、中五）、宗教、体育、音乐、视觉艺术	中国语文、公民与社会发展、中国历史、健康管理与社会关怀、宗教、体育、音乐、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元（代数与微积分）、物理、化学、生物、经济、地理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸单元（代数与微积分）、物理、化学、生物、经济、地理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$100（首年入会费）/ \$40（年费）		学生会会费	\$40（中一至中五），\$20（中六）			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2024年9月升读中一）。学生成绩次第及校内成绩（40%）、操行（20%）、课外活动及奖项（10%）、面试表现（30%）
迎新活动及健康生活	中一新生及家长须参加本校特设之迎新活动，好让他们更快认识本校设施和日常运作。本校是以英语授课，为让新生能够尽快适应，本校特设暑期英语及数理等科之衔接课程作配合。 学校会举办不同的活动及推行不同的措施，来帮助学生发展健康的生活习惯及营造健康愉快校园环境。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会于一九九八年成立，目的在加强家校合作，促进家长及老师沟通，讨论家校共同关注事项，改善学生福利及学校设施。
学校关注事项： 1. 培育学生良好学习态度、提升学习动机。 2. 推动价值观教育。	校风： 校风纯朴，校园生活充满自由民主气氛。学生自治的学生会，成为带动其他组织及学会的火车头，校方亦设立多个学生关顾小组，如德育及公民教育委员会、训辅组及驻校社工，让学生能尽快融入校园生活，令他们认识自我，建立正确之价值观。
（详情请参阅上载于学校网页的周年计画）	未来发展
学校管理架构： 喇沙修士会已为学校设立法团校董会，负责管理学校，并按照喇沙修士会的抱负和办学使命制订学校的教育政策。学校亦设有多个行政部门及小组，专责统筹课程、筹办课外活动、推广德育及公民教育、推广STEM教育、提倡资讯科技教与学及联系家长、校友等。	学校发展计划： 1. 培育学生良好学习态度、提升学习动机。 2. 推动价值观教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董、独立校董及替代校董。	教师专业培训及发展： 本校为配合教育局的理念，每学年均设有三天为教师专业发展日，目的为提高教学成效，达成教育目标。此外教职员均积极参与校内、外培训计划，符合教育局教师持续发展计划的要求。
环保政策： 透过常规及非常规课程进行环境保护教育，使学生懂得在日常生活中实践环保精神，并积极参与及推广环保活动。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	为了发展学生各方面的潜能，本校设有学生会、运动及音乐校队、2个制服团队及24个学会。学会共有四个类别，包括学术、兴趣、艺术、宗教及社会服务。另举办暑假往外地游学活动、英文兴趣班、联课活动及联校活动等。 安排学生领袖训练，并作适当的升学就业辅导，加强学生竞争能力。
全校语文政策： 除中国语文、中国历史及普通话外，所有初中科目均以英文为教学语言。为了提高学生的英语水平，本校初中英语大多采用小班教学。配合其他语文课外活动，使学生充分掌握两文三语能力。	学校设施
学习和教学策略： 本校崇尚学生为本的教学方针，并善用资讯科技，提高教与学的成效。老师透过专题报告、推广阅读、研究、课堂讨论、电脑／电子教学、课外参观等不同教学活动，启发学生思考及提升其自学能力。 此外，本校亦积极营造和谐及优良的学习环境，为学生提供创作空间，培育学生的公民意识、责任感及服务精神。 中一至中三为通才教育，中四或以上则提供多种课程组合给学生按兴趣及能力选修，以配合新学制要求。 每循环周设中、英阅读课，鼓励学生多阅读图书，及提交多种形式的阅后习作，以提高学生阅读兴趣；又鼓励学生多阅读中、英文报章，以完成专题剪报及口头报告，并以此结合说话训练，提升学生表达能力，使学生养成阅报习惯。另外，透过鼓励学生参加不同类型的校外阅读活动，以推动校内阅读风气。	课堂数目：30
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 校方在2023/2024年度为中四学生提供60个科目组合。 2. 课程重点： （1） 初中设立综合人文学科校本课程，培养学生独立思考及其他共通能力，为新高中公民与社会发展科作好准备。 （2） 加强课内外STEM及电子教学和活动。	学校设施： 图书馆、地理室、英语学习中心、美术室、物理实验室、生物实验室、化学实验室、综合科学实验室、音乐室、圣堂、电脑辅助学习室、演讲室、电脑室、语言学习室、学生会办事处、健身室、学生活动中心、刊物出版中心、媒体制作中心、社工室、自修室、董军室、领袖室、红十字会办公室、旧生室及家长资源中心。 本校有露天操场、雨天操场及礼堂，为学生集体活动之地。 此外，本校更设有饭堂，以供学生购买食物及午膳。本校的所有课堂及礼堂已设有空调设备。
学校课程主要更新重点： 设有专责小组加强从阅读中学习、运用资讯科技进行互动学习、专题研习、德育及公民教育的发展，进一步发展学生自主学习的能力。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 为了帮助学生更了解自己，制定学习／事业目标及探索工作世界，本校制定多元化的生涯规划教育及升学就业辅导课程，以满足学生不同发展阶段的需要。 透过与家长教师会、旧生会和校外组织例如非牟利机构合作，提供各类型活动，例如：个人和小组谘询、职场参观、模拟放榜、模拟面试、朋辈支援计划及探访海外大专院校。	其他
学生支援	-
全校参与照顾学生的多样性： 设有分班及小班等措施，加强照顾学习差异：中一全级英文科小班教学、中一至中三级中文科及中二和中三英文科部份班别设小班教学、精英班、资优学生训练课程、保底班及为有特殊学习需要的学生提供课程等。透过全校参与模式，让学校、教师、家长、旧生及学生分工合作，支援学生成长及照顾他们的需要。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 学生支援小组主要成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、辅导员、教学助理、教师 and 社工。 学生支援小组会运用学习支援津贴购买到校服务，例如：言语治疗服务、社交训练小组、专注力训练小组和读写训练小组等，支援有需要的学生提升学习效能及协助他们融入校园生活。学生支援小组会为个别有特殊学习需要的学生提供家课和考试调适，亦会为有需要的学生安排校本教育心理学家或辅导员的个别辅导。 家校合作是非常重要的，学校与家长互相配合以支援有特殊教育需要的学生。学生支援小组会主动接触有特殊学习需要的学生及家长，了解他们的需要，并讲解学校的支援服务，按时报告小组学习的进度，检讨有关服务的成效。如家长遇有疑问或困难，亦可以随时致电特殊教育需要统筹主任或辅导员查询或商讨。 学生支援小组亦负责推动校内教师接受特殊教育培训，并策划校内相关的专业发展活动，让教师能有效地支援有特殊学习需要的学生。如教师怀疑学生有特殊学习需要会转介学生支援小组，并由校本教育心理学家接见，以达到及早识别和支援的目标。	巴士：17号； 小巴：8号专线，8M号专线，28M号专线。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。为了提升非华语学生的中文能力，本校以抽离教学模式教授他们中国语文。学校会根据非华语学生的中文能力评估结果，设立学习目标及设计课程。	
测考及学习调适措施： 每学期设一次测验及一次考试。此外，更设有持续性评估，包括课堂表现评估及专题报告评估等，使学生更能尽展所长。	