



宣道会陈朱素华纪念中学

Christian Alliance S W Chan Memorial College

新界粉岭晖明路十二号

26709229

26763870

school@caswcmc.edu.hk

http://www.caswcmc.edu.hk

办学宗旨

本着基督精神，发展全人教育。我们相信每个学生皆神独特之创造，致力培育学生自尊与潜能，让学生在灵、德、智、体、群、美六育上全面成长，发挥所长。

学校资料

校监/校管会主席	关健明教授									
校长 (附学历/资历)	邝永燊先生 (B.S.Sc., Dip.Ed., M.Ed.)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1998	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港九龙塘基督教中华宣道会		校训	敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。						
宗教	基督教	学校占地面积	约8900平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	67%			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	68			全校教师总人数	72		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	97%	学士	100%				
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	47%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	22%	58%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、数学(中一)、生活与社会、中国历史、历史、地理、设计与科技(中一至中二)、STEAM(中三)、科技与生活、电脑、音乐、体育、视觉艺术、普通话、基督教教育及伦理、其他学习经历(中一至中二)、领袖训练课程(中一至中二)	中国语文、数学(中一)、公民、经济与社会(中一)、生活与社会(中一至中三)、中国历史、历史、地理、设计与科技(中一至中二)、STEAM(中三)、科技与生活、电脑、音乐、体育、视觉艺术、普通话、基督教教育及伦理、其他学习经历(中一至中二)、领袖训练课程(中一至中二)
以英文为教学语言	英国语文、科学(中一至中二)	英国语文、科学(中一至中二)
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	数学(中二至中三)、科学(中三)	数学(中二至中三)、科学(中三)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、地理、旅游与款待、生物、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、企业、会计与财务概论、体育(文凭试)、日语(文凭试、中六)、应用学习(模式二): 1. 幼儿发展、2. 复康护理(中四、中五)、音乐#、视觉艺术#、科技与生活#、设计与科技#、运动科学#、编程与多媒体#、基督教教育及伦理#、体育#、理财教育#、科学探究# (#非文凭试科目)	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、地理、旅游与款待、生物、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、企业、会计与财务概论、体育(文凭试)、应用学习(模式二): 1. 幼儿发展、2. 复康护理(中四、中五)、音乐#、视觉艺术#、科技与生活#、设计与科技#、运动科学#、编程与多媒体#、基督教教育及伦理#、体育#、理财教育#、科学探究#、服务学习# (#非文凭试科目)
以英文为教学语言	英国语文、物理、化学、数学延伸单元二、应用学习(模式二): 商业服务英语(中四、中五)	英国语文、物理、化学、数学延伸单元二、应用学习(模式二): 商业服务英语(中四、中五)
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	数学、生物	数学、生物

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	5	5	5	5	5
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	优质校园发展基金: \$300					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注	本校中一学额全部透过自行分配学额及中央派位分配。学校调拨资源，增加高中课程组合的弹性，共提供16个选修科，让同学按自己能力及兴趣选择不同组合。
----	---

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。所有报考本校小六学生均获面试机会。评核项目及比重： 主要包括： 1. 小学成绩、操行、活动、服务(50%) 2. 中、英语表达能力(20%) 3. 数学、创意、逻辑、分析力(20%) 4. 礼貌、态度、积极性(10%)
迎新活动及健康生活	(1) 为小六同学设「暑期衔接课程」，包括「英语衔接课程」及STEAM相关课题各一星期。 (2) 着重同学STEAM学科发展，中一级特设Dr. STEAM奖学金5名，得奖者有机会免费参加境外科研考察团。 (3) 开学前一系列「中一迎新辅导活动」，关怀学生全人成长，建立对校园的归属感。 (4) 透过「健康校园计划」、「社会关怀大使」，以多元化活动从精神、身体、饮食等方面培养学生健康的生活习惯及意识。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： (1) 每年举行家长日和家长晚会，让家长与教师有更多沟通机会；为协助中一迎新适应，中一二级更额外举行三次家长辅导日及联谊活动。 (2) 就各级家长需要，举办不同主题讲座，如选课、校本评核等。 (3) 家长教师会定期举办各类文康活动，例如旅行、兴趣班、家长工作坊及家长讲座；并设有家长义工队服务学校和社区。 (4) 除成绩表以外，定期派发学生表现报告表，详列学生学习及纪律情况，促进家校沟通。
学校关注事项： (1) 持续强化学习效能 (2) 提升学生抗逆力	校风： (1) 校风纯朴，纪律严明，严中有爱，活动服务并重。 (2) 本着圣经真理推行全人教育，建立学生健康人生态度。 (3) 训辅合一，提倡正向纪律；并借双班主任制等政策促进教师参与，有效建立学生成长支援网络。
学校管理架构： 由校长、三位副校长及资深教师组成校政委员会统筹各项校政事务，并设专责委员会及工作小组筹划各项工作。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，成员包括办学团体代表，家长代表，校友代表及教师代表。	学校发展计划： (1) 善用分层提问照顾学生学习多样性。 (2) 深化学生自主学习能力和学习过程，让学生带着问题及学习目标到课堂。 (3) 致力强化学生社群发展，建立学生良好的人际关系及正面价值观，提升抗逆力。
环保政策： 科学及地理课程融入环保元素，于初中各级举行联课活动及环境质素专题研习。并设环境科学研究队，培育同学环保意识。	教师专业培训及发展： (1) 每年设三天教师发展日，积极鼓励教师参与校外培训及交流活动。 (2) 各科设共同备课、观课交流周、教学示范、新教师导师计划等活动，同侪间互相砥砺优化教学，提升效能。 (3) 本校STEAM科担任优质教育基金优质网络计划「科学探究为本的创意STEM教育」统筹学校，带领超过10间中学及4间小学发展校本STEAM课程。 (4) 本校被教育局委任为「资讯科技卓越中心」，推动全港中小学发展人工智能于课堂教学及学生学习。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） (1) 按学术、兴趣、体艺、社会服务、表演艺术及宗教六大类而设立四十多项课外活动及服务活动。 (2) 特别为中一及中二级设立「其他学习经历」课，让学生体验不同体艺活动，发展潜能。 (3) 为促进学生全人发展，高中设有校本体艺选修课（音乐、运动科学、视觉艺术、设计与科技、生活与科技、编程及多媒体、英国语文艺术、科学探究及理财）。 (4) 设体憩日，让学生借静处反思及与班主任倾谈，重整成长方向。 (5) 设有学生会、四社及十队校内服务队。 (6) 重点培训学生领袖，透过工作坊、实习计划及领袖训练营，发展潜能，追求卓越。 (7) 与女青年会合作成立「清华长者学苑」，服务区内长者；并致力筹办不同社会服务，推动学生回馈社会。 (8) 品德及公民教育委员会筹划多元化环保及义工活动。
全校语文政策： (1) 初中以母语为主要教学语言，科学及数学科（部分班别）以英语为教学语言。 (2) 每周推行一天英语日，营建学习英语环境，并定期推行其他英语活动及英语游学团等。 (3) 语文科教师专科专教。 (4) 共聘二名外籍教师，负责授课及推行课外活动。	学校设施
学习和教学策略： (1) 各科发展校本课程，并配合电子学习资源库。 (2) 各科强化学生「自主学习者」的学习能力，照顾学生学习多样性。 (3) 各级推行不同类型的专题研习，发展学生共通能力。 (4) 建立课堂研究及观课文化，促进教师专业交流。	课室数目：31
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。新高中课程共设16个选修科，选择极具弹性。 2. 课程重点： 新高中课程： (1) 五班高中的其中三班修读三个选修科，另两班修读两个选修科及一个应用学习科目。 (2) 其中一班同学修读三个与STEAM相关选修科，增强学科间的协同效应。 校本课程特点： (1) 阅读室、以实验及探究为主的科学课程、校本STEAM课程。 (2) 高中设非公开试校本课程，培育同学全人发展。包括编程与多媒体、视觉艺术、音乐、运动科学、科学探究、理财教育、设计与科技、科技与生活及服务学习。	学校设施： (1) 各课室设置智慧黑板，提升学与教效能。 (2) 设立「生物科技研习中心」，让学生在科学领域有更大的发展。 (3) 设陈朱创科学堂，培育学生的STEAM发展。 (4) 设温习自修室，供学生在课余时间有一个舒适宽敞和宁静的环境。 (5) 小食部及有盖操场增设冷气设施，让学生在炎热天气下能有舒适的环境。 (6) 设有健身室，让已受训的学生锻炼身体。
学校课程主要更新重点： (1) 除早读计划外、中一、二级设阅读课、辅以各学科阅读计划。 (2) 各科与图书馆合办多元化阅读活动。 (3) 善用资讯科技设备，从初中培训同学使用网上自学平台及平板电脑应用程序进行学习，并于全校课室设置智慧黑板。 (4) 每年安排四天全方位学习日，各级进行不同范畴的专题研习。 (5) 透过基督教教育及伦理科，以大约1:10-15的小班形式讨论信仰，推行生命教育。 (6) 善用每周一次升旗礼「国旗下讲话」平台，由校长与老师分享，加强同学对中华民族品德情意及国家发展概况的认识，培养学生国民身份认同。并借学科及活动，推动基本法和法治教育，培养学生知规守法的价值观。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。
校本课程特点： (1) 阅读室、以实验及探究为主的科学课程、校本STEAM课程。 (2) 高中设非公开试校本课程，培育同学全人发展。包括编程与多媒体、视觉艺术、音乐、运动科学、科学探究、理财教育、设计与科技、科技与生活及服务学习。	其他 (1) 在应届文凭试中，学生成绩优良，四个核心科目合格率均高于90%，数学科更达100%，更有学生于英文科取得5***佳绩；连选修科目共14科合格率高于90%，其中8科达100%；13科的3级或以上比率高于50%，其中6科达70%或以上，核心科目3级或以上比率平均达56%。 (2) 本校中五级学生荣获2022-2023年度北区优秀学生选举高级组冠军，并共有8位学生入围决赛。 (3) 本校中六级学生荣获2023香港杰出少年选举「十大杰出少年」。 (4) 本校为全港八所中学资讯科技增润计划伙伴学校之一，获政府资助约六百万开展为期八年(2015-2022)的资讯科技增润课程，协助于资讯科技有兴趣及能力的同学发展，科技教育领域同工亦荣获课程领导成功经验奖。 (5) 本校STEAM教育于各大比赛中屡获殊荣，如于全国青少年科技创新大赛、香港资讯及通讯科技奖及香港青少年科技创新大赛均获卓越成绩，全港第一间连续三年获得「优质STEM学校」称号。 (6) 体艺成绩优秀，篮球队于2022-23学年勇夺大埔北区男子高级组冠军，代表大埔北区参与全港精英赛；手铃队夺得「香港国际手铃奥林匹克2023」中学手铃中级组金奖及初级组银奖。 (7) 本校图书馆致力举办多元化阅读活动，多次获得优质图书馆嘉许奖，图书馆主任经常获学校邀请，分享推动阅读策略及经验。
生涯规划教育： (1) 积极推动学生及早进行生涯规划，为各级订立不同主题。 (2) 透过「生涯规划周」活动、院校参观、大学体验课程、周会讲座及生涯规划教育课堂，引导学生了解个人潜能、寻找职业及订立目标。 (3) 增聘生涯规划辅导员，为同学提供个性化的职业辅导。 (4) 培训生涯规划领袖生在大学资讯日进行采访，让校内更多学生可获得不同课程资讯。 (5) 每年邀请校友于生涯规划期刊——《陈朱人、敢追梦》中分享大专课程及职场环境的点滴经验。	探索信仰： (1) 设基督教教育及伦理课，分小组上课，由班主任及主科老师任教。 (2) 与宣道会华恩堂紧密合作，全方位培育学生属灵生命。 (3) 借不同的属灵活动，如团契、晨更会、福音周、门徒训练营、生命导向营等，全面栽培学生生命成长。 (4) 引入不同校外专业机构支援校园福音工作，如宣道会上水堂及友爱堂、香港基督徒学生、福音团契、爱基金、长城教育基金等。
学生支援	教师专业发展： (1) 学校相信专业的教学团队能有效促进学校发展，为学生提供优质教育。每年校长都会带领全体教师检视不同教视专业守则，为学生树立良好典范，谨言慎行。 (2) 学校鼓励教师持续学习，参与由教育局或专业团体举办的在职教师培训，以提升教师专业知识、技能、价值观和态度。
全校参与照顾学生的多样性： (1) 推荐各科资优生参加资优培训、校外比赛或大学体验课程，拓宽眼界。 (2) 学习支援委员会协调全校有关学习支援及照顾学习差异的工作（包括课研及观课交流活动）。 (3) 推行温习班及功课辅导计划，引导学生反思，认识个人强项，为自己订立改善方案。 (4) 透过学校与家长紧密合作及沟通，全面了解学生之生活作息，以助订立清晰的学习目标及良好的时间分配。	直达学校的公共交通工具 巴士：70K、70X、73A、270A、273、273A、277X、278X、279X； 专线小巴：501A。
全校参与模式融合教育： (1) 由「特殊教育需要统筹主任」、「特殊教育需要支援老师」、教育心理学家及语言治疗师组成专业团，落实推行「全校参与」模式融合教育，有效地运用相关的预算和资源照顾学生，包括提供评估、转介、辅导及训练服务，并与有特殊教育需要学生的家长紧密沟通，为有特殊教育需要学生提供的适切的支援措施。 (2) 开办课后支援活动，例如：社交及情绪训练小组、专注力及执行技巧训练小组及读写训练小组，以小组支援模式照顾学习多样性。 (3) 提供校本言语治疗服务，为学生提供恒常的言语及沟通能力训练，安排言语治疗师与老师协作及家长咨询。 (4) 与训辅导委员会、社工、生涯规划辅导员协作，举行各类生涯规划及情绪辅导活动。	
测考及学习调适措施： (1) 按评估需要，提供加时、读屏等不同的调适支援。 (2) 设课后功课辅导班及温习班，协助同学处理功课问题及建立良好温习习惯。	