



天主教慈幼会伍少梅中学

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30号

24258223

ngsiumui@mail.sdbnsm.edu.hk

24890921

http://www.sdbnsm.edu.hk

办学宗旨

校园弥漫福音的爱、自由和信任，并以宗教信仰、仁爱关怀和理智教导三方面培育学生全人成长。以「预防教育法」精神，透过不同的活动，诱发学生自我完善的动力，让学生发挥潜能，培养良好的学习态度，并建立积极、乐观、进取和创新的人生态度，成为正直及诚实的良好公民。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
43	52		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	24%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
36%	20%	44%	

学校资料

校监/校管会主席	苏志超神父									
校长 (附学历/资历)	李建文先生 (社会工作荣誉学士、文学硕士、社会科学硕士 (辅导)、香港专业辅导协会副院士、注册社工)									
学校类别	资助	男	创校年份	1972	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	鲍思高慈幼会		校训	恒善致知						
宗教	天主教	学校占地面积	约7400平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	36%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	伦理/宗教教育、中国语文、数学、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、普通话、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。	伦理/宗教教育、中国语文、数学、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、普通话、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历、公民、经济与社会。
以英文为教学语言	英国语文、采用英语教授非华语学生科目：伦理/宗教教育、数学、综合人文、中国历史、综合科学、设计与资讯科技、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。	英国语文、采用英语教授非华语学生的科目：伦理/宗教教育、数学、综合人文、综合科学、设计与科技、中国历史、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历、公民、经济与社会。
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	1. 设计与资讯科技 2. 配合校本STEM (科学、技术、工程、数学) 课程跨学科活动	-
以中文为教学语言	伦理/宗教教育、中国语文、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、体育文凭课程、生物、化学 (中四)、物理 (中四、中五)、经济 (中六)、多媒体故事、及全人健康学习经历。	伦理/宗教教育、中国语文、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、体育文凭课程、生物、化学、物理、经济、多媒体故事、及全人健康学习经历。
以英文为教学语言	英国语文、采用英语教授非华语学生科目：伦理/宗教教育、数学、公民与社会发展科、德育及公民教育、企业、会计与财务概论 (中四、中五)、设计与应用科技 (中五)、物理 (中四)、化学 (中四)、体育、体育文凭课程及全人健康学习经历。	英国语文、采用英语教授非华语学生科目：伦理/宗教教育、数学、公民与社会发展科、德育及公民教育、企业、会计与财务概论、设计与应用科技、物理、化学、体育、体育文凭课程及全人健康学习经历。
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	乌尔都语 (中六选修科)	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	2	2	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。本校将按下列准则及比重评分，次序按百分比递减，以决定申请者是否被录取： 1. 操行30%； 2. 成绩15%； 3. 面试表现15% (语文表达能力、合群性、仪容整洁等)； 4. 课外活动及服务 40%。
迎新活动及健康生活	迎新活动：暑假期间举办中一新生暑期辅导计划，让同学能及早认识中学生活，与同学和老师建立良好关系，并对学校产生归属感。学习内容包括：认识自我、精神健康与幸福感、安全及健康、认识学校、团队建立、主科学习体验、熟习常规和上课模式等。健康生活：学校亦会安排中一同学集体订购有营养午餐，并于校园内享用。学校设有专业辅导团队 (包括驻校社工、辅导员、言语治疗师及教育心理学家) 和老师们紧密合作，透过多元化活动和辅导，协助学生全面成长。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 关注事项一：培养具创造力及恒毅力的二十一世纪的世界公民；关注事项二：培育学生正面价值观及具实践能力之二十一世纪世界公民。	家校合作： 本校透过家长教师会举办不同类型的活动，包括亲子活动、亲子讲座、境内旅行、亲子义工服务等，以加强家长与学校的沟通和合作。
学校管理架构： 法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士组成，并设立校政执行委员会推行校政。学与教委员会制定提升学生学习效能和老师专业教学质素的相关政策，并由不同工作小组执行。另一方面，学校非常重视培育学生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人发展，并设有学生发展委员会负责制定相关策略。学校亦设立国安教育小组，负责统筹和协调以全校参与模式的国家安全教育相关工作及措施。	校风： 本校校风纯朴，致力培育每一位同学成为一个动静皆宜、正直诚实和乐于服务他人的良好公民。我们的同学和老师都有一个共同使命：每天进步多一、成为一个更好的人、建立一个更美好的世界。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校由法团校董会管理。	未来发展 学校发展计划： 学校致力发展成为一所未来学校；获和富基金的全力支持，旧有的电子工场改建成充满未来感的人工智能教室iLAB；以全新的概念教导学生利用先进的电脑及教学器材，使学生掌握现在流行的AI技能；成功向优质教育基金QEF申请专项拨款，建立一所以提升长者生活素质的乐龄科技工作室GERONTECH PARK。透过模拟长者家居生活，让学生在先进设施及互动形式实景学习的环境下，发挥无穷创意；增设「生态教育园区」，种植不同类型吸引蝴蝶的植物，为蝴蝶提供市区的栖息地，做到蝴蝶保育之效。园区配合校本STEM课程，为学生提供学习人工智能科技的实境，提升学校科技及环境教育的教学效能。从认识服务学习的特性来提升学生之社交、协作及沟通能力，增加学生自尊、自我及自信；透过全校服务学习计划，令学生建立对学校及社区的归属感，成为富关爱及承担精神的人；借深入了解社群的需要和社会现象，增强个人、社会及公民责任感、关注社区需要，学生们相信自己能为社区带来改变。
环保政策： 1. 2022-2023年度获香港电灯有限公司颁发「最杰出「得开心学校」卓越奖」，表扬学校积极推动环保减碳，协助学生及校园实践智惜用电的理念。 2. 共装设32块太阳能发电板，配合STEM及环保教育，让学生深入认识可再生能源和相关科学的知识，实践低碳生活习惯。 3. 在课室装设智能感应器，进行自动化照明和空调控制，减低能源的浪费。 4. 课室改用15照明设备，并在玻璃窗上安装隔热膜，降低电力的消耗。 5. 把一个智能货柜改装成Ecolab生态实验室，借此进行环境及生命教育。	教师专业培训及发展： 全面推行不同性质的专业培训，包括：新老教师培训、科本培训、全校性的教学策略培训中层管理培训、参加特殊学习需要培训及友校观摩及交流。推行「课堂探访」，透过「观课一分享一修正」的循环，让老师分享观摩，增进专业交流。参加教育局校本支援计划（中文科及英文科），与大学合作的校本课程发展计划（中文、英文及数学科），提升教师的专业水平。与美国哈佛大学教育研究院「Project Zero」计划合作，推动教育创新和教师培训，塑造未来教育及未来校园。
教学计划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 全人健康学习经历、校队及专项训练、学生会及四社：获香港赛马会慈善信托基金资助「幸福校园实践计划」，建立「心临Soul Suite」、「心动」（猫舍）、「心程」（花园）及「心宁」（静观室）等空间，滋养师生身心、灵及社交健康。每周进行「全人健康学习经历」（WLE）小组活动。学生于每一个学期可从二十项有助建立全人健康的活动中选取一项参加。 招募学生成为猫义工，从照顾猫只中学习培养责任感及尊重生命。学校设有多个校队及专项训练，范畴包括运动、音乐、科技、职业技能等，并聘任专业人士或教练任教，让学生可以持续发展兴趣及技能。本组将校队、专项训练及学生组织与生涯规划教育连结，期望学生在发展潜能及参与学校和社区事务同时，培养生涯规划所需的共通技能及态度，为未来人生的不同阶段作好准备。
全校语文政策： 华语班以广东话教学；非华语班以英语教学。学校已聘请两位外籍老师推行午间及课后真实语文增润及延伸活动，如英语征文比赛、故事演讲比赛及话剧比赛，鼓励学生运用英语，并营造英语学习环境。学校定期安排多元化的课外语文学习活动，扩阔学生学习经历，增加同学运用两文三语的机会。	学校设施 课室数目：24
学习和教学策略： 本校各科设计校本课程，照顾学生学习多样性。推行「多元评估」，让不同能力及才华的同学也可展示其学习成果。引进跨科学习活动，让学生透过跨科学习活动，应用所学，建构知识。设计跨课程校本STEM活动，科学科，设计与科技科、资讯科技科及数学科老师会共同举办STEM活动，以提高学习动机及深化学习。学校开展了一项「人才培育计划」，汇聚和投放不同资源，冀能发掘和培养同学的独特之处和才能，令他们未来的人生发光发亮。	学校设施： 透过多元化实境学习场地（硬件），配以教师团队专业的课程和学习经历设计（软件），提升同学相关知识和技能；以预防教育法的来厘陶同学善良的品格（心件），促进有效学习和全人发展，让学校成为学生的第二个家。「启发、创新、并带来影响」（inspire, innovate, impact）是本校提升学生学习效能的核心手法。生态教育园区、STEM工作室、静观室及生命教育猫舍已于2021-22学年落成。实境学习场地：设计思维与STEM学习中心、人工智能教育中心、资讯科技研习中心、太阳能发电场、生态实验室（ECO Lab）、实境咖啡室、艺廊、陶艺室、校园电视台、泰拳馆及健身房等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：2X。高中选修2科目（2X），以及可选择修读数学延伸部分单元二（M2）或应用学习课程「多媒体故事」。 2. 课程重点：本校的DICT及STEM校本课程发展有三个宗旨，分别是帮助他人解决问题、协助改善长者的生活及透过不同的发明让世界变得更美好。同学以此三个宗旨为目标，研发不同的产品，为社区出一分力。学校因应初中学生的不同学习能力设立校本课程，适当地调适教学内容，教授学生设计与科技科及电脑科重要基础知识。	其他 从2020年7月开始，与哈佛教育研究生院(HGSE)的全球知名研究中心合作，开展为期三年的名为「教育创新愿景」(EIE)的研究。2019年成立长者学苑至今，鼓励同学多认识和关怀社区内长者，培育「老吾老以及人之老」的美德。本校为学生提供课堂以外的学习活动，将活动扩展至境外，每位于本校就读的学生，将于六年内最少有一次参加境外交流团的机会。国内外交流团包括：内地升学探索之旅、澳门朝圣团、云南交流团、2019慈青探索团之马来西亚多元文化行、慈青台湾探索团之天主的创造、同行万里：中学生内地交流计划等。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：实践办学团体揭橥「热心教友，良好公民」之理念，以全校参与模式，组织师生一起参与社会服务。透过学科协作实践服务学习，让同学能实践所学，服务社会。2. 从阅读中学习 3. 专题研习 4. 运用资讯科技进行互动学习	本校设有各项奖助学金，包括：伍少梅大学奖学金、民政事务局融和奖学金、华近礼神父助学金、尤德爵士基金高中学生奖、明日之星-上游奖学金、祁良神父纪念奖学金、新界校长会香港广东社团总会慈善基金奖助学金2021、荃湾葵涌及青衣区中学校长会升中助学金、荃葵青区中学校长会、荃葵青区杰出学生选举、葵青区杰出义工奖励计划、Harvard Book Prize、刘卓然教育基金奖助学金、青苗学界进步奖等。 公开或校际比赛（2022-2023）： 1. 荃葵青杰出学生选举：优异学生 2. 以色列教育科技机构ISCEF举办「国际虚拟机器人CoderZ」大赛：初级组全球第16名、新手组香港赛区第6名、新手组香港赛区第10名 3. Cyber Security Hackathon：总成绩第3名（团体季军） 4. 香港学校音乐及朗诵协会 第七十三届香港学校朗诵节（2023）：英诗朗诵（亚军） 5. 香港学校戏剧节：杰出演员奖、杰出合作奖、舞台效果奖 6. MI 写作比赛 2023 全港首15名封面设计奖 7. 2022至23年度 英诗再现艺术比赛 嘉许奖 8. 香港学校音乐及朗诵协会 第七十五届香港学校音乐节（2023）三级钢琴独奏：银奖、六级钢琴独奏：银奖、六级小提琴独奏：铜奖 9. 香港学界体育联会：葵青区学界手球比赛季军 10. 2022-2023年全国青少年语文知识竞赛「菁英杯」现场作文总决赛（香港赛区）：二等奖、三等奖 11. 香港浸会大学文学院第十二届大学文学奖：少年作家奖
生涯规划教育： 本校设有生涯规划及多元智能发展组专责执行生涯规划教育工作。透过科学化的个性和职业性向测试，让学生了解自己的性格、兴趣、能力及志向，并作为学校安排合适的活动及作为个别化生涯规划辅导的依据，为学生提供生涯规划课、个人或小组专业辅导及多元化的职场体验和学习活动，培养学生不同层次的生涯规划知识、技能及态度，让学生有为自己进行生涯规划的能力。本校将校队、专项训练及学生组织与生涯规划教育连结，并与不同同学科及行政组别合作，期望学生在发展潜能及参与学校和社区事务同时，培养生涯规划所需的共通技能及态度。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 完善的学生支援及辅导系统及三级预防机制。透过全校、小组及个别辅导项目，提升同学的领袖才能和抗逆能力。老师、社工、辅导员、教育心理学家、临床心理学家及言语治疗师，确保学生若遇问题能得以尽快妥善处理。中、英、数、通核科因应学生能力分小组教授，以照顾学生的学习差异。本校为有特殊教育需要的非华语学生提供适的个别调适。我们透过多元化的活动，做好问题预防和成长培育的工作。
全校参与模式融合教育： 学生支援小组由特殊教育需要统筹主任及老师、教育心理学家、言语治疗师、辅导员、学校社工、科任老师及支援人员所组成。为有特殊学习需要的学生提供如读写训练、社交技巧训练、专注力训练、言语训练及辅导服务。学校亦会为有关家长举办讲座，并成立家长小组，提供学习支援资讯及收集家长意见，促进家校沟通和合作。邀请驻校教育心理学家、驻校言语治疗师为教师提供培训，提升教师对支援照顾特殊教育需要学生的效果。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或赠聘翻译、传译服务以促进与家长的沟通。
测考及学习调适措施： 全年设两次考试，负责小组按专家建议，为学生提供考试调适，并于初中试行分层试考，提升学习动机。设持续及多元评估，将课堂参与和课业表现整合为平时分，计算入学期成绩中。通过多元化评估，如课堂活动、专题研习、自评互评等，促进学生学学习，并检视学生学习情况和进度。	直达学校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X；港铁：葵兴站；绿色小巴：89M、89S。