



# 博爱医院邓佩琼纪念中学

Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College

新界元朗朗屏邨第三期

24741576

pohtpkmc@tpk.edu.hk

24757933

http://www.tpk.edu.hk

## 办学宗旨

以「博文爱德」为校训，培育「博爱」精神；支持专业领导及教学，营造优良学习氛围，与持分者共建尚学社群；促进学生全人发展，建立高尚品格及正面价值观，终身学习，追求卓越；培养学生成为才德兼备、独立思考、善于沟通、具国际视野、重视文化传承、关爱社会及国家、具领导能力的人才。

## 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
57	59		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	88%	学士	97%
硕士、博士或以上	7%	特殊教育培训	20%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
19%	3%	78%	

## 学校资料

校监/校管会主席	邓英喜太平绅士									
校长 (附学历/资历)	陈京达先生 (教育文凭、文学士(教育)、文学硕士(教育))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	博爱医院		校训	博学于文，爱人以德						
宗教	不适用	学校占地面积	约6800平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	0%			

## 2023/2024 学年开设科目

## 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会、地理、历史、普通电脑、设计与科技、科技与生活、音乐、体育、视觉艺术	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会、地理、历史、普通电脑、设计与科技、科技与生活、音乐、体育、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学 (中一至中二)	英国语文、数学、综合科学 (中一至中二)
按班别/组别订定教学语言/校本课程		综合科学 (中三包括物理、化学、生物)*	综合科学 (中三包括物理、化学、生物)*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、历史、中国历史、旅游与款待、地理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、体育 (文凭试)、视觉艺术	中国语文、公民与社会发展科、历史、中国历史、旅游与款待、地理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、体育 (文凭试)、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学延伸部分单元一、数学延伸部分单元二	英国语文、数学延伸部分单元一、数学延伸部分单元二
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、物理、化学、生物、经济	数学、物理、化学、生物、经济

## 2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	5	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$30		
其他收费/费用	补发学生证: \$12 (每张)					

备注
本校推行「全人发展教育」，提供各类与德育、艺术及体育发展、社会服务及与工作有关的学习经历，让同学在不同的环境下学习并会安排有需要的高中同学进修应用学习课程。

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。申请中一学位者之中、英、数平均成绩及操行须为乙级或以上 (详情请参阅本校网页)。
迎新活动及健康生活	校方为中一安排暑期英文班、数学衔接课程、中一迎新周及迎新日。本校已制定「健康校园」政策，健康教育组会跟进卫生防护中心对各类传染病的指引亦会定期举办主题活动、讲座、比赛等，以轻松手法令学生在身体、精神及社交等方面得到均衡发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家教会以联络家长教师感情及促进学生品学为宗旨，经常组织家校合作活动，交换教导子女和学生的心得，是学校的有力支援。
<b>学校关注事项：</b> 1. 持续扩展及丰富学生的学习经历，发展他们的兴趣、能力及抱负。 2. 优化及发展学生方面STEM学习经历。 3. 认知并实践中华民族勤奋、尽责和热爱和平、民族、国家的传统美德。	<b>校风：</b> 本校校风淳朴，秩序良好。在学务、训导、辅导、学生事务、课外活动、公民教育、升学就业辅导及资优教育各方面，皆能按同学的需要提供协助。
<b>学校管理架构：</b> 大部份学校行政工作由校务委员会负责，成员包括校长及各委员会主任。	<b>未来发展</b>
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校已于二零零六年八月成立法团校董会，校董会成员包括家长、校友、教师及社会独立人士。法团校董会的成立是体现学校开放管理权责，以集体领导方式共同发展校务的精神。	<b>学校发展计划：</b> 「三年发展计划」已透过学校网页公布。
<b>环保政策：</b> 由2016/17年度起，本校全面实施电子行政系统。家长通告的收发及日常点名均在电子平台进行，大量节省用纸。	<b>教师专业培训及发展：</b> 校方鼓励老师在专业发展上持续进修，参加各类研讨会、讲座，自我提升。同时校内老师每年必须最少互相观课两次，交流教学心得，增强教学效能。
<b>教学规划</b>	<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校注重两文三语，透过多元化的活动，提升学生的英语及普通话能力，并让学生因应个人的能力，选择合适的语文应考公开试。	设有多个学会及组织以配合学生的「全方位学习」及「其他学习经历」，包括学生会、制服团体、服务、体育、艺术、学术及兴趣等。所有学生必须于领袖训练和服务、音乐及体育三个范畴达到一定水平。本校同学在多项国际、全国、全港及校际比赛中名列前茅，包括创意艺术、剑击、体操乐团、拉丁舞蹈、中国舞蹈、爵士舞蹈、奥林匹克数学及戏剧等奖项。联课活动包括专题报告、参观机构、参与科学设计比赛及出外考察等。
<b>学习和教学策略：</b> 本校非常重视教学效能及多元化学习，因此学校在正规及非正规课程均着重培育学生独立思考、自律及进取之精神。此外，每天上午，全校同学均需进行英文或普通话分享/朗读练习，借此巩固语文基础，提升两文三语的能力。各班均设有多元化科目，以配合学生学习需要；而中四至中六开设不同学习领域的选修科目供学生修读。为配合全方位学习，每位初中生须于三年内参加五次校外参观。	另外，每年十一月均设一连三天的「全方位学习日」，有系统地安排各级参与校内及校外的联课活动。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。部份科目按学生的能力，自行设计校本教材。 2. 课程重点：照顾学生的多样性，透过多元智能策略、合作学习及运用资讯科技，以发展学生共通能力。	<b>学校设施</b>
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校肯定阅读对学习的重要性，因此特别注重推广校园阅读文化及营造阅读气氛，让学生掌握「从阅读中学习」的技巧，达到自学和终身学习的目的。本校除了设有早、午读、主题及网上阅读计划外，更运用公共和学校图书馆的资源，选择多元化和合适的材料，推展中、英文广泛阅读计划，以提高学生的语文水平。此外，本校透过邀请家长、教师、学生及作家推介好书、安排书展、举办讲座，增强全校的阅读文化。公民教育组透过不同类型的活动，培养学生良好的品格及关心社会的热忱。	<b>课堂数目：</b> 27
<b>生涯规划教育：</b> 本校为各级同学安排校本活动，鼓励他们认识自我，发掘潜能，探索工作世界并及早规划生涯；此外亦与校外机构协办適切活动，让同学掌握所需知识、技能和态度，作更全面的人生规划。	<b>学校设施：</b> 全校课室、有盖操场及礼堂设有空调。所有课室配备电子白板、教学投影机及高拍仪；部份课室已安装70吋屏幕大电视。 课室亦设置无线上网系统，供学生在课堂上利用平板电脑进行研习。
<b>学生支援</b>	<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 本校暂未设有支援有特殊教育需要学生的硬件设施。
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 辅导组举办多元化活动协助初中生健康成长。中一至中三英文科设「英语提升课程」，而数学则在平日及周六设「启进班」，以照顾不同能力的学生。此外，高中设中英数加强班，以巩固学生的基础。	<b>其他</b>
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校以「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，辅导主任及特殊教育需要统筹主任会按学生需要定期邀请教育心理学家、家长、班主任和科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施，帮助他们融入学校，愉快有效地学习。本校亦会安排教师报读融合教育相关课程，深化教师对有特殊教育需要学生的认识，掌握有效的教学方法，从而提升教师团队的专业能力。 为及早识别学生的特殊教育需要，本校在家长同意下，会收集有特殊教育需要的新生资料，亦会转介怀疑有特殊教育需要的学生予教育心理学家进行评估。本校以三层支援模式照顾学生的不同学习需要，校方运用「学习支援津贴」和其他校内资源，为学生提供支援，如外购课后功课辅导、社交训练小组、言语治疗服务、安排「个别学习计划」等，并每年向相关家长提供「学生支援摘要」，让他们了解学校的支援措施。另一方面，按照考评局的考试调适指引，本校亦会安排校内考试调适，包括：加时应考、特殊试场安排等，并协助报考文凭试的同学申请相若的调适，尽力让有特殊教育需要的考生在适当环境下应考，得到公平的评核。	请参考本校网页。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校为录取的非华语学生提供课后中文辅导，帮助他们学习中文。 本校特聘教学助理，协助非华语学生解决在中国语文学习领域上遇到的困难。	<b>直达学校的公共交通工具</b>
<b>测考及学习调适措施：</b> 除每年两次统一测验及两次考试外，老师会为学生设计定期的小测及课业以持续评估他们的学习进度，再调适课程，协助他们学习。	港铁屯马线：朗屏站； 轻铁：丰年路站； 九巴、港铁接驳巴士及小巴：经朗屏邨或青山公路元朗段之路线。