



# 世界龙冈学校刘皇发中学

## Lung Kong Wfsl Lau Wong Fat Secondary School

九龍大角咀詩歌舞街66號

23944186

23914799

contact@lwfss.edu.hk

http://www.lwfss.edu.hk

### 办学宗旨

秉承世界各地龙冈宗亲（刘、关、张、赵四姓）宏愿，在香港兴学育才，发扬文教，造福人群。因应时代趋势，作均衡有效的施教及德育陶冶，推行均衡的教育及品德培育。

### 学校资料

校监/校管会主席	张鸿钊先生									
校长 (附学历/资历)	陈慧韵女士 (香港大学工商管理学学士、香港大学教育文凭、香港中文大学教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	世界龙冈学校 (香港) 有限公司		校训	忠、义、仁、勇						
宗教	不适用	学校占地面积	约4650平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	50%			

### 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
59	59		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	75%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	20%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	10%	58%	

### 2023/2024 学年开设科目

### 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	S.1 - S.3: 中国语文、普通话、中国历史、生活与社会、视觉艺术、体育 S.1 - S.2: 家政、地理、历史、普通电脑、音乐	S.1 - S.3: 中国语文、普通话、中国历史、生活与社会、视觉艺术、体育、地理、历史、普通电脑、音乐 S.1 - S.2: 家政 S.3: STEAM
以英文为教学语言	S.1 - S.3: 英国语文 S.1 - S.2: 数学	S.1 - S.3: 英国语文 S.1 - S.3: 数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	S.1 - S.2: 科学 S.3: 数学*、地理*、历史*、普通电脑*、音乐* S.3: 科学 (物理、化学、生物)*、STEAM	S.1 - S.2: 科学 S.3: 科学 (物理、化学、生物)
以中文为教学语言	S4 - S6: 中国语文、中国历史、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、公民与社会发展科、旅游与款待、地理、历史、音乐、应用学习模式二 (包括英文传意、服务专业英语、实用心理学及流行音乐制作)	S4 - S6: 中国语文、中国历史、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、公民与社会发展、旅游与款待、音乐、应用学习模式 (二) (课程按中三学生选课优先决定)
以英文为教学语言	英国语文、化学、物理、M2	英国语文、化学、物理、M2
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、生物、企业会计与财务概论、经济	数学、生物、企业会计与财务概论、经济、地理、历史

### 2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	(按教育局相关核准收费厘定)					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
中一至中三学生逢星期五下午将进行一系列制服团队、音乐、体育、艺术、STEAM等拔尖活动；中四及中六学生可修读由认可机构开办的中学文凭试音乐应用学习课程。

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。甄选准则及比重： 1. 教育局的成绩次第名单 (40%)；2. 小学校内成绩 (30%)；3. 面试 (10%)；4. 操行 (10%)；5. 课外活动及奖项 (10%)。
迎新活动及健康校园生活	1. 中一新生家长日及中一暑期适应课程； 2. 中一及中二留校午膳计划； 3. 辅导学长计划； 4. 安全与健康周； 5. 中一生活营； 6. 学校体育推广计划之外展教练计划； 7. 卫生署举办的「成长新动力」； 8. 正向教育活动。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 本校设家长教师会，积极安排各种家校活动，定期举办家长讲座、亲子活动等，促进家庭与学校的合作。2006年7月起，本校设有家长校董，参与学校管理和决策，推行一个公开透明度和多方共同参与的学校管治架构。另外，班主任亦定期与家长联络，加强沟通。
学校关注事项： 关注事项： （一）深化自主学习，推进跨科协作，培养学生成为「自主学习者」； （二）深化关爱文化，培育学生正向人生，建立积极的人生目标。	校风： 校风严谨纯朴，教师严而有爱，学生笃学守规，待人有礼。社工与辅导组老师共同推行多项辅导计划，让学生融入校园生活及提升自我，加强自信。通过周会、班主任课、班级经营活动、早会专题演讲及奖励计划，推行群体德育训练，营造关爱校园。
学校管理架构： 由法团校董会实行校本管理，设有学校发展核心小组、学校行政组、危机处理组、投诉处理组、学科发展组、考试组、数据组、学风组、阅读组、生涯规划组、STEAM教育组、资讯科技教育组、教职员发展及福利组、德育及公民教育组、训育组、辅导组、学生支援组、国家安全教育组、价值教育组、学生活动组、学生事务组、收生组、总务组、财务监管组、学校宣传及出版组、校舍安全组、校舍及设备组、家长教师会、校友会、社区合作组及龙冈事务组等，为学生提供优质教育。	未来发展 学校发展计划： 未来三年，学校致力增强学与教效能，深化自主学习教学模式，推进跨科协作。我们着重提高学生的心理素质，致力培养学生的核心价值，建立正向积极校园。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 二零零六年七月成立，成员包括办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董和教员校董。	教师专业培训及发展： 每年举办三次教师专业发展日，提升学与教的效能。老师积极参与教育局及外间机构的培训，进行专业交流和分享。学校设教师资讯科技应用的校本训练，与时俱进。
环保政策： 本校参与机电工程署绿色校园2.0，包括智能省电及采电学社计划，将设太阳能发电系统等，共建绿色校园。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
<b>教学规划</b>	透过课堂内外、社区、工作场所等实际环境的活动，让学生参与其他学习经历。活动主要由学生会、四社、47个学会举办，另设有全方位学习日、商校协作计划、内地及海外交流、社区探访及服务、卖旗及参观博物馆等。当中，女子排球、女童军队伍、龙艺、花式跳绳、流行乐队、STEAM学会及校园电视台尤其突出，广受欢迎。
全校语文政策： 培养学生「两文三语、中英兼擅」的能力。中一及中二全级数学科及部分班别的科学科以英语授课。中二至中三采用母语为教学语言的班别，辅以英语延展教学活动，让学生有更多机会接触和运用英语；同时提升学生普通话听说能力。学校早会以英语、粤语和普通话进行，创造丰富的语境，如英语活动、英语话剧、各项专题研习展示等，提升学生语文能力。	学校设施 课室数目：24
学习和教学策略： 本校培养学生成为自主学习者，并为学生提供全面和均衡的课程 1. 各科老师设计多元化预习活动，如flipped classroom影片、工作纸等。培养学生预习的良好习惯。 2. 各学科制定促进自主学习的教与学配套，透过电子学习及BYOD自携装置计划，以资讯科技作为增润自主学习的工具。 3. 各科老师指导学生于课堂内善用笔记，深化学习资料整理的策略及延伸学习技巧。 4. 老师借共同备课、互相观课及课后检视，加强学生的学习成效。 5. 全年举办多个学术周及主题周，全方位提升校内学习气氛，并透过不同主题的主题活动，让学生在趣味及生活中学习。 6. 透过跨学科专题研习，发展学生的共通能力，促进多元学习。 7. 中三推行「英语延展教学活动」及高中英文科小班教学。提升学生的英语能力及照顾学习差异，让学生在高中选择英语教学的学科；亦透过英语日、英文周、校际朗诵节及英语话剧等联课活动，提高学生的学习兴趣。 8. 学校积极推动电子阅读，为学生提升多元阅读途径。学生可透过学校提供的免费的电子阅读平台，让学生随时随地在线上阅读过日本不同范畴的图书，促进自主学习及建构知识的能力。 9. 学生参与不同的学科活动及比赛，并利用多个平台让学生展示学习成果。	学校设施： 课室24间，另设STEAM教室、多媒体学习室、2间电脑室、学生活动中心、英语话剧室、礼堂、运动场、多用途室、有盖操场等标准设施。学习地点均设有空调、电脑、扩音系统、实物投影机、LCD投影机及WiFi网络配置。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。除四个核心科目，高中学生可从十五个选修科中，选读二至三个学科。 2. 课程重点：STEAM课节：2019年开始于中三课堂融入科学、设计、创新等STEAM元素。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
学校课程主要更新重点： （一）阅读：设晨读课、跨学科阅读计划、网上阅读计划、报章阅读及好书分享，以推广阅读风气。 （二）专题研习：初中跨学科专题研习及境外交流探访，培养学生的共通能力，开阔视野。 （三）德育及公民价值：透过周会、班主任课、早会及生涯规划课及国安教育活动，建立正面关爱、守法的校园文化，培养学生积极的人生态度及价值观；借着社会服务和交流探访，培养学生关心社会、服务社群的情操。 （四）资讯科技：学生透过网上电子教室，检阅学科资讯和网上题库，巩固学习；英文科设网上练习，而STEAM Rooms、互动电子教室及多媒体学习平台（Google Classroom及Apps）等，有助加强学生的自学能力，提升学习效能。	其他 办学团体及其他热心人士，为学生设立多项奖助学金，奖励学生于学业、活动及服务上的杰出表现。
生涯规划教育： 设校本生涯规划课程，有系统地推行初中及高中的生涯规划教育。除协助学生认识自己，亦增加学生对工作世界及就业能力的认识，鼓励学生作个人规划，思考未来的升学及工作方向，培养学生正确的价值观，发展终身学习，为面对瞬息万变的世界作好准备。	直达学校的公共交通工具 巴士：2、2A、2A、36B、212、118； 港铁：太子站C2或D出口，步行约十分钟。
<b>学生支援</b>	
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中六级推行双班主任制和级会议，加强学生关怀及辅导，帮助他们健康成长，并为有需要的学生筹办「校本课后学习及支援计划」；英文科、中文科、数学科及通识科在中四至中六级设小班教学，加强照顾学习差异。学校设有兴趣班、社交班、读写班及朋辈班，支援有关学生的学习和成长。	
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与模式」推行融合教育，并由副校长、辅导组老师、教学助理和社工组成学生支援组。教育局及校本教育心理学家紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，为学生制定个别学习计划，检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。 本校灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，外购言语治疗、社交训练小组、课后学习辅导等服务，并聘请辅导人员为有特殊教育需要学生提供适切的支援。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 设上下学期统测周、上学期期考和期终考试。透过评估促进学习，巩固所学。校本持续评估以日常课业、课堂表现、专题习作及测验等表现作评核。	