



石籬天主教中學

Shek Lei Catholic Secondary School

新界葵涌石蔭安捷街23-31号

24291221

24227104

email@slc.edu.hk

http://www.slc.edu.hk

办学宗旨

秉承基督精神，贯彻天主教办学宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校训，培养学生具备「谦逊和平」的精神，目的是引导学生建立正确人生观，培养学生明辨是非的能力，协助学生充份发展潜能，并鼓励学生关注社会、认识祖国、发扬中国文化。

学校资料

校监/校管会主席	黄景声执事									
校长 (附学历/资历)	郑惠儿女士(文学士、文学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天主教香港教区		校训	谦逊和平						
宗教	天主教	学校占地面积	约6000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	79%			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	55			全校教师总人数	60		
学历及专业培训(占全校教师人数百分)							
教育文凭	95%	学士	98%				
硕士、博士或以上	67%	特殊教育培训	55%				
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	17%	62%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理、伦理、生活与社会、设计与科技、科技与生活、普通电脑、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理、伦理、生活与社会、设计与科技、科技与生活、电脑、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学*、科学*	数学*、科学*
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、伦理、中国历史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、伦理与宗教、中国文学、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展、伦理、中国历史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、伦理与宗教、中国文学、视觉艺术、体育
以英文为教学语言	英国语文、化学、物理、企业、会计及财务概论、数学延伸部分单元一	英国语文、化学、物理、企业、会计及财务概论、数学延伸部分单元一
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、生物	数学、生物

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	认可收费：中一至中五：\$300 中六：\$150					
家长教师会会费	\$100 (只向新生收费)		学生会会费	\$12		
其他收费/费用	-					

备注
按学生的能力，将中四至中六级学生由4班分成5班上课，实行小班教学，以提升学生学习成效。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。 取录准则：教育局成绩次第(30%)，面试表现(25%)，校内成绩(20%)，与本校联系(10%)，操行(5%)，课外活动(5%)，奖项(5%)
迎新活动及健康生活	为了协助中一新生及家长认识学校，学校举办新生家长日，让中一新生及家长了解学校办学宗旨，认识学校环境，学校对学生的期望和要求。在适应课程方面，学校举办中一新生学堂、学习技巧训练班及升中一衔接课程。中一新生亦须于8月下旬，参与两日一夜中一适应生活营，以让学生能更快融入中学的生活。 本校设有绿色厨房为学生提供营养均衡的午餐，采用中央分饭的模式，即米饭、蔬菜在校内厨房即日新鲜烹煮。 中一中二留校午餐。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校致力加强家校合作，每年与家长教师会举办不同类型的活动，例如家长晚会、阳光电话、家长工作坊、旅行及烧烤等活动，家长、老师及学生均积极参与。透过参与活动，老师和家长建立互信关系，也加强学生对学校的归属感。
学校关注事项： 正向价值，缔造积极喜乐人生 自主学习，营造主动学习氛围 加强培训，优化学校行政管理	校风： 本校校风纯朴，师生关系良好，训辅结合，关爱每位学生。中一至中三级行双班主任制，加强整体辅导工作。明爱社工按时到校提供服务。教区委派心理学家协助学校分析现状，处理学生成长及学习问题。每年举办数次家长日/晚会，汇报学生各方面成长情况。
学校管理架构： 设学校发展委员会，由校长、副校长、学科及各组主管组成，负责商讨及制订学校政策。学校组织主要分成三个范畴：学与教范畴、学生培育范畴及学校管理范畴，下设多个专责小组，统筹学术、行政事务、宗教德育、学生事务、训辅工作、资讯科技、课外活动、教师专业发展等组别。	未来发展 学校发展计划： 本校（2021-2024）学校发展计划重点关注事项包括： 正向价值，缔造积极喜乐人生 自主学习，营造主动学习氛围 加强培训，优化学校行政管理
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，成员包括办学团体校董、校长、独立校董、教师校董、家长校董及校友校董，具广泛代表性。	教师专业培训及发展： 每年举办教师发展日、教师交流会、老师同侪观课、共同备课等专业发展活动，使教师能持续提升专业能力，并能配合教育改革步伐。通过教师发展活动让老师进一步理解天主教教育的五大核心价值：「真理、义德、爱德、生命、家庭」，从而有助教师在施教时，将以上观念传递给學生。
环保政策： 积极推动各项环保活动，如胶樽回收计划、节约能源计划，鼓励学生身体力行，保护环境。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 设多个学会及兴趣班，提供机会让学生发展多元化兴趣，享受愉快的校园生活。中一学生最少参与一项艺术活动，中二及中三学生最少参与一项及最多三项的学会或兴趣班活动，高中生主要负责领导及组织工作。全校设四社，每位学生归属其中一社，参与社活动及社际比赛，透过学生积极参与各项社际比赛，提升对学校的归属感。在假期中，组织师生往国内和海外参观、训练及交流，使学习空间从课室拓展到世界各地，除了广阔学生的学习经历和视野外，更可培养多元化的学习能力。
教学规划 全校语文政策： 1. 授课语言，中英兼重；初中除英文科外，数学及综合科学按班别以英语授课，其余科目采母语教学。高中数学及部份选修科目按组别以中文或英语作为教学语言。 2. 重视英语学习，强化语境：逢星期四为「英语日」，全校学生参与，建立英文语境的学习环境。本校更设立英语角，方便学生进行英语训练，致力提升学生的英语水平。	学校设施 课堂数目：27 学校设施： 全校课室、特别室及礼堂均安装冷气及各类多媒体设备，包括电脑、电子黑板、实物投影机，为学生提供更理想的学习环境。设施包括小圣堂、图书馆、多用途室、会议室、4间实验室、电脑室、智能教室、STEM室、音乐室、美术室、地理室、家政室、设计与科技室、英语角、辅导室、社工室、学生会室及领袖生室。
学习和教学策略： 中四至中大学生按能力分成5班上课，实行小班教学，以提升学生学习成效。本校特别注重初中学生中、英、数三科基础知识的训练。家课着重「适当、适量、适时」，鼓励学生做预习。为了照顾学生的学习差异，学校安排拔尖补底课程，协助学生提升成绩。全校师生每天早会后一起阅读课外书籍15分钟，培养阅读的习惯。此外，逢星期四为「英语日」，全校学生参与，建立英文语境的学习环境。本校更设立英语角，方便学生进行英语训练，致力提升学生的英语水平。 学校积极推动电子教学，持续推行自携装置，提升老师和学生运用流动装置进行教与学的效能，鼓励学生善用网上学习平台主动学习。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。 其他 设有「卓越石天人学生奖励计划」，鼓励在学业、品行、课外活动、服务等各方面有良好表现的学生。最优异的学生并获得「卓越石天人大奖」。 学校特设「石篱助学金」及「林栢栋神父仁爱基金」，为有需要的学生提供资助。「林栢栋神父仁爱基金」：为了悼念及延续林栢栋神父的「仁爱」精神，其家人成立此基金，紧急援助因家庭经济出现突变以致日常生活所需出现问题的学生。「石篱助学金」：主要资助学习态度认真（包括学业上及课外活动上）而又在学贫困中学生的学习需要。
校本课程： 1. 选修科目：3X。本校开设13科选修科目，安排三个选修组别供学生选择。 2. 课程重点：本校因应学生的能力调适教学内容及评估策略，并提供课后增润课程和拔尖班予不同能力的学生。 将教学内容划分为由浅入深的小单元，有利学生学习及教师检视教学策略。 本校成立STEM小组，透过设计正规课程、举办课后活动及参加比赛等三层阶段推动学生参与STEM的学习活动，以培育学生相关范畴的多元发展，让学生充分发挥创意潜能。	直达学校的公共交通工具 港铁葵芳站转九巴235M； 荃湾乘九巴235； 荃湾乘绿色专线小巴86M、83A，青衣乘401，沙田乘403A。
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：特设阅读推广组促进阅读风气，本校「早读课」建立已久，并得到外评赞赏。并透过不同策略和多元化阅读活动，提升学生阅读兴趣。 运用资讯科技进行互动学习：学校积极推动电子教学，应用平板电脑及无线网络加强互动学习，提升效益。透过网上平台，促进学生自主学习。家长、教师及学生透过手机应用程序，可便捷地取得学校资讯，加强沟通。 专题研习：本校已进行系统性专题研习活动，各级学生亦能将研习技巧运用在日常学科中，提升学习成效。 德育及公民教育：透过早会、班主任课、宗教伦理课、传讯周宗教周等时段，从不同角度向学生灌输德育及公民教育。	生涯规划教育： 针对不同年级及志向的学生的需要，本校与不同机构及院校合作举办多元化的生涯规划活动，包括职业性格评估、生涯规划课、名人分享、本地及海外大学课程讲座、理财教育桌上游戏、选科工作坊、模拟面试工作坊、大学体验课程、放榜辅导、师友计划、大学及企业参观、行业讲座及工作体验等，引导学生认识自我，开阔视野，了解不同升学途径及行业资讯，并更有自信地为未来订立明确目标，以便能充份把握未来的机遇。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校六育并重，提供多元化的活动，使学生能在不同方面发挥所长。教学方面着重师生互动，照顾学生个别差异。本校致力建立关爱、共融、互相尊重的校园气氛。	
全校参与模式融合教育： 本校「学生支援小组」成员包括副校长、学生培育主任、辅导主任、训导主任、特殊教育需要统筹主任、驻校社工、融合教育组社工、学生辅导员及教育心理学家。本组负责统筹及推动学生、教师及家长三方的支援工作，致力让全校参与，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援。 第一层级支援上，本校着重建立校园关爱文化，透过不同活动关顾全校学生精神与心理健康发展。第二层级支援上，本组为学生提供社交、执行技巧、专注力等训练，并辅以宠物治疗、装置艺术和园艺治疗，提供具针对性的支援。此外，本组以校本计划：「伴我GOAL飞」、朋辈辅导及小领袖计划，协助学生提升自信心、发挥领导才能、减轻学习压力、培养正向价值。在学习支援上，本组为学习能力较弱的学生举办学习技巧小组及英文课后支援班。同时，驻校社工亦开办家长朋辈小组，让家长学习亲子沟通技巧，提升家校合作的成效。本组亦提供教师专业培训，让老师掌握学生精神健康及成长的知识。第三层级支援上，本组根据个别学生需要，提供个别辅导、言语治疗、拟定个别训练计划等等，协助学生发展潜能。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 每学年有两次统测、两次考试。日常的测验、功课、参与讨论及研习等各项表现亦计算入学业成绩内。此外，学校亦会评估学生在操行、课外活动及社会服务各方面表现。另外，SEN专责小组负责老师及社工亦会于学期初向全校有特殊学习需要的学生进行「测考调适需要」资料收集及统计，以便及早了解本校SEN学生的特别考试安排需要，从而于考试期间，为他们提供最适切的安排（其中包括：加长考试时间、放大考卷字体，与及特别座位编排等）。	