



圣公会圣匠中学

SKH Holy Carpenter Secondary School

九龙红磡大环道10号

23642730

23648708

mail@hcs.edu.hk

http://www.hcs.edu.hk

办学宗旨

本校崇尚基督精神，着重「德、智、体、群、美、灵」六育及以人为本的全面发展，让学生在爱与关怀的环境中成长，积极提供广阔及多元化的课程和学习机会，协助学生培养正确的价值观和良好品格，在不断自学、反思、探索、创新、应变与自我完善中，学懂爱自己、爱人、爱神及担起贡献社会的责任。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for education qualifications and experience.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details about school management and affiliations.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums.

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, etc.).

备注: 请参阅本校网页 (http://www.hcs.edu.hk/). 本校属每级3班的班级结构, 完整6级3班共18班的班级结构。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission criteria for Year 1, orientation activities, and health promotion on campus.

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校已设立家长教师会，欢迎家长参与学校事务，鼓励家校合作，并定时举办家长教师联谊活动、兴趣班及出版家长教师会会讯，增加家校沟通协作。
学校关注事项： 1. 加强价值观教育及宗教教育，建立学生正确价值观。 2. 强化英语学习基础，提升学生学习英语的能力。 3. 加强照顾不同学习需要的学生，提升他们的全面发展。	校风： 本校认为良好的学风、班风和教风会有助校风的建立。因此我们设立一个着重奖励和正面教育的奖惩制度及功过相抵制度，鼓励学生以正面思维去反思自己的行为及有改过迁善的机会，除了增设学生辅导员及训导助理支援学生外，更透过多方面的培育讲座、工作坊、「良师启导计划」、「历奇活动」及各类成长小组等，来建立学生正确的行为及培养学生对学校的归属感。为了全面照顾每位有需要的学生，学校更于初中推行「彩虹教室」，针对学生的特性及个别需要而进行启导活动，让学生学懂自爱、爱人、解难和自我管理的能力，为未来人生目标打下稳健基础。
学校管理架构： 本校积极推行校本管理，法团校董会，以落实校本管理精神，以集体决策去取代中央集权，校政主要由校本管理组及其下四个行政组织，即人事管理、财务管理、学务管理和学生事务管理委员会去协助校长制定学校各主要行政策略，目的是让教师们可以更多参与校政，建立尊重、民主、开放、赋权的学校文化。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校校董会共有15人，包括办学团体代表、校长代表、教师代表、家长代表、校友代表和独立人士。	学校发展计划： 1. 加强价值观及宗教教育，建立正确价值观；引入基督教生命教育课程、组织学生领袖强化基督教价值观。推动宪法、基本法及国家安全教育，建立国民身份认同，加强十个首要价值观及环保教育。推动全人发展计划及健康校园计划，并培养师生的媒体及资讯素养。 2. 强化英语学习基础，提升学习英语的能力；中一级透过衔接课程及区本计划，打好学生英语学习基础。设立英语大使计划，协助推动英语活动及奖励计划。透过英语日、电子阅读、跨课程阅读及英语学习营，让学生有更多机会学习英语。 3. 加强照顾不同学习需要的学生；推动全方位学习，为学生提供多元化的学习经历。在不同阶段提供有关生涯规划的升学及职业资讯、技能及体验。采用三层支援模式，照顾有特殊教育需要的学生。策略性组织学习小组、融合小组，透过朋辈协作，提升社交技巧。引入校外支援计划，让学校具备更全面的支援条件。 4. 学校已开展优质教育基金公帑资助学校专项拨款计划，配合科技在不同课程的发展，令本校的学生得到与时俱进的教育。随着国家安全教育及优化新高中课程，学校已落实执行国家安全教育计划及参加教育局的中学校本课程支援服务—公民与社会发展科，务求在教学新科目时有更专业的指导。
环保政策： 本校支持绿色校园运动，以3R (Reduce, Reuse, Recycle) 和 3I (Increase, Invest, Innovate) 的概念，作为节约能源、爱护环境为环保政策总纲。 除筹组中一至六年级“环保先锋”服务团队以支援推行环保措施外，更在午膳时推行“校园善用厨余计划”，善用厨余以制成肥料，以运用于绿化校园。另一方面，在学生集会、班主任课及学校摊位游戏暨资讯日中，均积极培育学生身体力行环保生活的价值观及态度。 硬件方面： 本校曾先后参加「校园低碳运动」及「绿色校园2.0计划」，采用环保冷气机、LED灯、隔热贴、小型太阳能发电系统及实时能源监控系统。	教师专业培训及发展： 1. 协助教师报读课程、讲座及研讨会，举办专题研习教学分享会及工作坊，借以提升教师素质和专业知识，以应付社会的需求。 2. 收集各科教案、课堂活动及延伸功课，以促进教师分享彼此教学心得。 3. 为进一步发展及提升教师的教学成效，校方在来年将继续推行共同备课节，为教师们创造更多的空间去作相互的交流、讨论及观摩学习，促进教师的专业发展。
教学规划 全校语文政策： 本校以中文为主要教学语言，近年推动跨课程语文学习，除了鼓励学生在阅读中学习外，也在不同的学科中渗透语文学习。本年度，中一级以英文教授公民、经济与社会科。此外，中一其中一班推行普教中，中一、二级实行按能力小组英语教学。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校积极推动各类型的联课活动，包括学会活动、服务团队、社际比赛、交流团、多元化的训练课程及考取不同方面的资格，让学生提升个人自信、发挥潜能、为将来订立目标。透过参与不同的活动，学生可提升学习与沟通培养各项共通能力。学校更鼓励学生积极参与各项校际比赛及校外交流活动，以丰富学生的其他学习经历。
学习和教学策略： 本校营造和谐及优良的学习环境，鼓励学生与教思思维。提供足够思考与创作空间，课堂鼓励互动学习，并致力培养学生的公民意识、责任感及服务精神。初中英文科按能力分组教学，确保学生能按自己的进度学习。除常规课堂学习外，尚有专题研习活动，学生透过直接参与跨科目活动的安排，以灵活方式提高学习的效益。本校配合教育政策推行课程改革，推动STEAM教育。早会时段及班主任课进行阅读报刊书籍与分享；中、英、数学科推行阅读计划；将课堂知识与生活结合，特别着重培养学生明辨性思考能力。	学校设施 课堂数目： 20 学校设施： 学校礼堂、资讯科技研习中心、电脑实验室、一般电脑室、多媒体研习中心（英语促进中心）、多媒体教室、视艺室、形象设计室、科技工场（创艺实验室）、科学实验室、音乐室、图书馆、中国语文室、英国语文角、文化角、数学室、学生活动中心、牧灵室、健身室、香草园、攀石墙、抱石场及篮球场等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
校本课程： 1. 选修科目：3X。本校共提供80个选修科目组合。 2. 课程重点：为了达致新高中课程的学习目标和精确要求，我们提供多元化的选修科目组合来迎合学生的兴趣。除了四个核心科目，包括英国语文、中国语文、数学和公民与社会发展科之外，更提供十个科目课程和二个应用学习课程供选修。在运用资源方面，我们确保政府款项有效地分配。「学校发展津贴」给同学机会去提升人文教育的学习能力，提供校内及校外活动，以应付不同类型同学的需要。「多元学习津贴」给同学机会去发展他们的兴趣，使他们有均衡的全面发展。	其他 本校设有校内奖学金计划，旨在表扬在学业、体育、艺术、服务等各方面有卓越成就的学生。
学校课程主要更新重点： 1. 初中全人发展计划； 2. 利用资讯科技推动自学； 3. 以专题研习去发展学生不同共通能力； 4. 推动生涯规划。	直达学校的公共交通工具 巴士：2E、3B、5C、5D、6C、6F、7B、8、8A、8P、11K、11X、12A、15、15X、21、30X、41、45、85X、106、106A、115、297、796X、E23； 专线小巴：2、2A、6、6A、8、8S、13、26号； 港铁：黄埔站A出口（步行3分钟直达学校）何文田站、九龙车站（再转乘巴士或专线小巴）。
生涯规划教育： 生涯规划组会按照学生不同的学习起步点、兴趣、能力、成熟程度和心理素质等元素，为学生提供针对他们学习需要而设计的个人、小组或集体的训练课程和计划。我们在学生进入本校就读后，会尽早识别他们上述的表现，提供最贴合他们发展需要的教育服务，及早为他们作升学或就业定向，好让他们能把握未来升学或择业的良机。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校相信每一个学生都有能力学习，是可以教导和改变的，最重要是他们是否可以把握学习机会。因此我们采用全校参与模式照顾学生的个别差异，同时设立有系统的甄选机制和多元辅导策略，目的是针对不同学习需要和有别特殊学习需要的学生，提供适切的支援和辅导服务。
本校致力协助有特殊教育需要非华语学生尽早适应本地的中学课程和融入社会，并透过不同的支援措施，提升他们的学习成效，并建构共融校园。本校为录取的有特殊教育需要非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后学习支援；增聘额外教师/教学助理支援有特殊学习需要非华语学生学习；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办文化共融活动。	全校参与模式融合教育： 学生支援小组主要成员包括：特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援教师、教育心理学家、言语治疗师、辅导主任、生涯规划主任、社工、辅导员及教学助理。
本校会因需要与持份者（包括非华语学生的家长）沟通，让他们了解学校对学生学习的支援。为进一步支援这些有特殊教育需要的非华语学生适应校园生活和顺利过渡不同的学习阶段，本校也会加强为相关学生提供情绪、沟通及社交方面的支援。	本校致力推动共融文化，学校灵活运用「学习支援津贴」增聘额外人手，包括辅导员及教学助理，协助全校教师以「全校参与」模式推动融合教育计划。学校为有读写困难的同学提供读写训练服务；为有言语障碍的同学提供言语治疗服务；向有特殊教育需要的同学提供社交小组及订定特别考试安排等。同时，学校会透过不同类型的课外活动让同学参与，以推动同学之间互相接纳的文化，共建和谐关爱校园。
与不同科组充分合作，致力推行全校参与。为在校及即将离校的特殊教育需要（SEN）的学生提供个别辅导，以协助同学找到未来路向，向前迈进，发展所长。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。提供课后中文学习，聘请教学助理，为非华语学生发展校本中文学习教材；举办文化共融活动，以提升学生的学习能力。
测考及学习调适措施： 本校同时采用进展性与总结性评估来考核学生的表现，另本校亦十分着重回馈与反思，以鼓励学生自我完善。	