



圣公会吕明才中学

S.K.H. Lui Ming Choi Secondary School

香港薄扶林华富道57号华富邨地下第2层至6楼

25514121

contact@skhlmc.edu.hk

28752344

http://www.skhlmc.edu.hk

办学宗旨

本校以基督精神办学，致力培养学生成为领袖、追求卓越、关爱社群；帮助学生发掘自己的天赋与能力，让学生的个人素质得以提升。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (53), 全校教师总人数 (55), 学历及专业培训 (占全校教师人数百分), 教育文凭 (98%), 学士 (100%), 硕士或以上 (66%), 特殊教育培训 (40%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (17%), 5至9年 (9%), 10年或以上 (74%)

学校资料

School Information Table: 校监/校管会主席 (李正仪博士), 校长 (黄邵文先生), 学校类别 (资助, 男女), 创校年份 (1973), 家长教师会 (有), 学生会 (有), 旧生会/校友 (有), 办学团体 (圣公宗(香港)中学委员会有限公司), 校训 (培育领袖, 激发潜能, 侍主爱人), 宗教 (基督教), 学校占地面积 (约5000平方米), 法团校董会 (已成立), 校监和校董的培训达标 (-)

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Subject Offerings Table: Comparison of subjects between 2023/2024 and 2024/2025 for different language mediums and year levels (中一至中三, 中四至中六).

2023/2024 班级结构及全年收费

Class Structure and Fees Table: Table with columns for year levels (中一至中六) and rows for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学 (本校接受中一自行分配学位申请...), 迎新活动及健康生活 (本校与校外机构协办英语学习日营...)

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 本校家长教师会成立于一九九八年，宗旨是促进学校与家庭之间的沟通和联系，建立共同合作的友好关系，以改善学生的福利及加强教育之效果。家长教师会除了积极参与校务，如膳食监管外，更为各家长举办讲座、周末小聚、亲子旅行等活动。本会的家长义工队，更为学校提供服务。
学校关注事项： 圣公会吕明才中学致力追求卓越教育，帮助学生发展其领导、学习及关爱别人的潜能。本校愿景为学生能遵从校训：培育领袖，激发潜能，侍主爱人。本校认同学生各方面的才能，以本于基督信仰之关心服侍别人的精神及是非观念，培育他们为建设社会尽一分力。	校风： 校风淳朴，纪律严明。训导组和领袖生帮助同学建立自律性。学校一直致力培养学生成为负责任的学习者。我们培养赞赏和支持的精神，以表扬努力和在提高学生的责任意识，加强学生为个人最佳 (PB) 设定目标，自我管理，自我监控，自我学习和自我设计学习和职业生涯的能力方面取得的成就。另外，辅导组与学校社工推行多项计划，例如「SmarTeens」、「中一新生适应计划」、「领袖训练计划」等，让学生健康成长及融入校园生活。
学校管理架构： 校政及发展委员会负责制定学校发展之方向及评估校政的成效。	<b>未来发展</b>
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由15名成员组成，包括办学团体代表、老师、家长、校友及独立人士。	学校发展计划： 本校2022-2024年发展计划重点： 重点关注1：培养学生成为负责任的学习者。
<b>环保政策：</b> 营造绿色校园，提高环保意识，鼓励师生一同参与。	重点关注2：支持教师和工作人员帮助学生成为负责任的学习者。
<b>教学规划</b>	教师专业培训及发展： 教师是学校珍贵的资源，教师培训成为学校发展不可或缺的部分。学校鼓励教师参加由海内外学术机构及教育局举办的各种课程。 我校的教师团队提倡成长思维 (Growth Mindset)，向学生提供积极的回馈，鼓励学生持续努力作出改善。
全校语文政策： 一、 教学语言：本校向来主要以英语作为教学语言，亦将继续主要以英语作为教学语言。但为了照顾学生学习差异，部分2022/23学年中一新生的个别初中科目，按教育局建议，以中文作为教学语言，并配合相应措施，帮助学生顺利衔接至以英语授课之高中课程。 二、 沟通语言：为提升学生的英语能力、营造英语学习环境、教师（教以英文为教学语言的科目）应使用英语与学生沟通。本校亦欢迎所有教职员使用英语与学生沟通。 三、 宗旨：全校语文政策旨在丰富校园内的英语环境。考虑到大多数学生的家庭背景和其首选语言，不容易在校外觅得以英语沟通之环境，因此，全校团队努力为学生提供富含英语的环境，以支援他们自信舒适地运用英语沟通。 四、 学与教：透过「跨学科语文」的概念，整合统筹各科目和委员会，为学生提供所需的学习材料。在课堂内外教师以一致的语言和学生交流。如 教科书以英语授课，课后教师应以英语和学生沟通； 教中文授课学科的教师则以中文沟通。不鼓励使用混合语言。 五、 学生活动及与学生的沟通：除特殊情况需要之外，学校集会以英语进行。布告板及展示板上的内容皆采用英语，如有需要则同时展示英文及中文版本的内容。所有发布文件（例如通告等）应以英文撰写，如有需要可同时使用英文及中文版本。不接受中英混合。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
<b>学习和教学策略：</b> 本校以弘扬基督关爱精神为办学宗旨，我们的团队致力提供全方位的支援，包括：运用不同的教学策略、课后支援等，务求让尚未完全发挥英语潜能的学生，尽快适应本校的英语学习环境，以照顾学习差异。	按学术、非学术、服务及宗教而设立30个活动小组。
本校学与教与时俱进，推动教师专业发展。各学科每年进行课堂研究以促进学生学习及同侪专业发展。另外，本校举办不同工作坊，例如学习型态、学习方法等以增强学生学习能力。同时，本校采取多元化的教学策略，例如翻转课堂 (Flipped Classroom)、同侪互评、互动电子学习等，帮助学生在课堂内和校外学习。各科目组间协作，以增强学生推理和批判性思考和推行跨课程语文学习计划。本校参与「林氏基金」的社企计划，成为全港第一间中学设立S-Café，咖啡室由学生营运，让学生于实境体验中应用商业运作知识及学习企业责任。另有泡咖啡和拉花工作坊等活动。	<b>学校设施</b>
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。经济及理财教育设有校本课程，以涵盖初中和高中课程。 2. 课程重点：不同科目如数学科，会采用合作学习的策略，以强化同侪学习。中五及中六同学，可因应兴趣及需要，修读应用学习课程（模式一）。	课室数目：24
学校课程主要更新重点： 四个关键项目均融合于本校正规和非正规课程。举办不同的讲座、参观活动、比赛等等以融合德育、公民及国民教育；采购多项电子设备，强化无线上网系统以促进互动学习和举办不同的工作坊加深教师对最新的电子教学软件和硬件的认识。	学校设施： 全校课室及特别室均设有空调设备。设有礼堂、图书馆、学生活动中心、S-cafe、篮球场、排球场、有盖操场、泳池、STEM实验室、电脑室、实验室4间、祈祷室、多用途活动室、视听制作中心、英语中心和音乐室等。
<b>生涯规划教育：</b> 请参考右边「其他」栏目。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>学生支援</b>	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校采取多元化的教学策略，照顾学生个别差异。透过按能力分班及小班教学，照顾学生的学习差异。以抽离方式为资优生提供由学校、香港资优教育苑、大学举办的课程。设有学业提升班辅助学习能力稍逊之学生。另外，本校重视全人发展，各科组和部门，例如课外活动统筹组，辅导委员会，价值教育组，艺术经历统筹组，升学及就业辅导组通力合作，让学生在德、智、体、群、美、灵各方面都有全面的发展。全人发展框架（2021-2024）专注于培养学生的身心灵健康、生活素养、成长关系和国际视野。通过广泛的活动，我们的学生被灌输了正面的价值观，如同理心、责任感、探求、坚毅、感恩和公义。	本校学生在多个范畴表现优秀，2022-2023部份奖项如下： 1. 香港岛杰出学生选举： 2名杰出学生 2. 2022 明日之星-上游奖学金： 2名得奖学生 3. 尤德爵士纪念基金高中学生： 2名得奖学生 4. WMI世界数学邀请赛2023: 3个银奖及4个铜奖 5. 星岛第三十七届全港校际辩论比赛： 最佳交互问答及最佳辩论员 6. International Chemistry Quiz-HD Excellence
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要 (SEN) 及成绩稍逊的学生；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务；学校透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。本校获教育局增拨的额外资源包括：学习支援津贴；全校参与模式的融合教育计划。成立SEN支援组，成员包括特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师及学生辅导员；社工及教育心理学家提供专业意见及支援；增聘学生辅导员与全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异；购买中、英、数学补习班、读写障碍训练班、言语治疗、行为情绪管理训练班及社交训练小组等服务，提升学生的学习信心，加强学生的社交能力及人际沟通能力；提供讲座，让初中生了解有特殊学习需要同学的学习特性；参与不同教师培训课程；向有需要的学生提供学习和测考调适。	生涯规划教育： 本校升学及就业辅导组每年均举办生涯规划活动，让学生了解自我个性及能力倾向，并规划自己的前路，达致生涯目标。借着不同的工作坊及工作体验活动，学生得知自己的强弱之处，也增进他们对生涯规划的认识。透过职业讲座、企业实地参观和校友分享，学生能接触各行各业，开阔他们的视野，促进他们建立正确的学习态度。学生借着不同的实习，积累了丰富的亲身体会。升学及就业辅导老师为学生提供升学辅导和意见，引导学生订立升学及就业的目标，并培养他们探讨不同学习及工作的机遇的能力。本校生命教育科的校本教材融合生涯规划元素，期望同学最终能作出明智及理性的升学及就业选择。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。	遊学团： 本校安排学生参与本地和海外交流活动及遊学团开阔视野，旨在让学生透过亲身体会，从多角度认识世界各地的历史、文化和不同方面的发展现况，实现全人发展的目标。公民科的内地考察属于该科课程的重要组成部分，旨在让所有高中学生通过实地考察活动，亲身了解国情和国家的最新发展，增进他们对中华文化的认识和欣赏，提升国民身份认同。去年公民及社会发展科内地考察：珠海航空科技探索之旅，旨在让学生认识珠海航空的发展和规划，以认识珠海航空的发展和规划，并了解国家在航空科技上的发展和成就，以及所面对的挑战，增加对大湾区城市发展的认识。
<b>测考及学习调适措施：</b> 引入校本评核、持续性评估及水平参照评估。有特殊学习需要的同学，可向学校申请在评估时的特别安排，以协助他们展现潜能。	直达学校的公共交通工具
	城巴：40； 40M； 40P； 41A；43M； 48； 73； A10； 新巴：4； 4X； 42； 91A； 94A； 170； 970； 专线小巴： 23； 31； 63； 63A