



啬色园主办可誉中学暨可誉小学

Ho Yu College And Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界东涌健东路4-6号

21091001

mail@hoyu.edu.hk

21092002

https://ss.hoyu.edu.hk/

办学宗旨

啬色园以学生为本、因材施教为办学方针，并以「普济劝善」为校训，透过儒、释、道三教要义，教导学生修养品德，发扬乐善好施、服务社会的精神。重视学生五育的发展，培养学生独立思考的能力，并具自学的习惯及终身学习的态度。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
60	69		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	30%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	7%	55%	

学校资料

校长/校管会主席	卢燊河先生									
校长 (附学历/资历)	麦敏潮校长 (香港中文大学理学硕士 (数学)、香港中文大学教育硕士 (辅导心理学)、香港理工大学理学学士 (数学))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1997	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	啬色园		校训	普济劝善						
宗教	儒、释、道	学校占地面积	约11148平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、生活与社会*、地理*、历史*、中国历史、科技与生活、科学*、电脑与科技 (中三)、体育、音乐、视觉艺术	中国语文、普通话、生活与社会*、地理*、历史*、中国历史、科技与生活、科学*、体育、音乐、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、电脑与科技 (中一及中二)	数学、电脑与科技
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、科技与生活、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育	中国语文、中国历史、科技与生活、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、经济、历史、地理、资讯及通讯科技	数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、经济、历史、地理、资讯及通讯科技

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	-			
其他收费/费用	校友会：永久会员 \$60 非永久会员年费 \$20						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。面试表现20%，学术表现40% (学校成绩及教育局提供的成绩次第)，操行表现20%，联课活动/服务表现/奖项/专长20%。
迎新活动及健康生活	1. 迎新活动 - 于暑假期间为新生举办自主学习体验周，包括团队及小组建立、以及中文、英文、数学、科学、历史、中国历史、生活与社会及地理各科之衔接课程。接着与家长一起参与新生辅导日，包括学校简介、安排家长观课及与班主任会晤，以便家长了解本校信念，与学校合作培养学生的自学精神。 2. 健康校园生活 - 学校设有健康校园政策，并连续多年参与健康校园计划，以「爱·可誉」为主题，从中推展「爱·抗拒」自强计划、「爱·卓越」领袖计划、「爱·助人」服务计划等，教导学生建立正确的价值观及健康体魄等，以提升学生的抗拒能力，适应现今社会的变迁。同时，学校亦设立可誉市场及数学银行，配合价值教育课和德育课以推展理财教育，让学生从小建立正确理财观念。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 透过家长教师会活动，增加家校沟通；设家长义工、家长校董等，让家校同心发展校务。
学校关注事项： 1. 延伸自学之向度，促进个性化学习。 2. 强化价值观教育，让学生在欣赏及尊重中成长。	校风： 我们重视学生德育的发展，致力培养学生坚忍自律的精神，教导学生尊重别人、勤奋向学及爱护校园，以建立融洽有序的校园文化。大哥哥大姊姊计划、领袖生计划等活动，协助学生认识自我、发展潜能、建立正面积极的人生态度，使学生能成为自重自爱的年青人。此外，全校各级均设立品质圈，结合同级班主任的力量，给予该级学生全面的照顾。
学校管理架构： 2003年起，中、小注册为一个学校团体，以一个法团校董会、一个行政体系、一队教师团队，推动十二年一贯的教育。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会成员包括：办学团体校董、校长、教师、家长及校友代表。	学校发展计划： 致力培养学生的自尊心、自信心；提升学生自主学习能力及学习成效。 教师专业培训及发展： 鼓励教师专业发展，设同侪观课、新入职老师辅导、教学经验交流等。
环保政策： 校内设有赏花园，另设温室及有机耕种用地，让学生体验有机耕种之乐。学校设有多种单车发电器，除了鼓励学生常做运动外，还同时储起后备电源以供使用。校内新安装太阳能发电板，并设分类回收箱，另成立公民大使团队，于校内推广爱护环境和节能校园的讯息，致力营造绿色校园文化。	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 致力发展学生两文三语的能力： 1. 学校于每周均设英语日、制作英语故事节目、特别节日庆祝活动等等，营造丰富的语文学习环境，让学生在协作学习下提升英语能力。同学在日常活动间，处处接触英语（English Everywhere），英语能力逐渐提升。 2. 由外籍英语老师任教大部份班级的会话课程。 3. 初中部份班级的数学、电脑与科技，均以英语授课。其他科目则推行英语教学延展活动，包括以英语教授部份单元、加强锻炼学生英语句式及词汇运用、课外延伸英语教学活动等。	强调组织走出课室的体验学习活动，丰富学生于「智能发展、德育及公民教育、社会服务、体艺发展、与工作有关经验」的学习经验，如英语戏剧、阅读会、科研兴趣班、水耕园艺、义工服务、领袖团队、朋辈辅导、医疗辅助队、童军、步操管乐团、护旗队、少年警讯学校支会、中乐团、合唱团、手钟队、舞蹈组、啦啦队、篮足排球队、健球队、射箭队、田径队、汽球艺术、海外文化交流等，促进学生全人发展。
学习和教学策略： 1. 我们因应学生不同阶段的心智发展或程度而因材施教；设计以学生为本及循序渐进的学习模式，让学习更具弹性。 2. 注重学生求知问精神的培养、逻辑思维及运算能力的训练，使学生能吸收既专且博的知识。 3. 于高小至初中推行自主学习计划，让学生掌握自学的能力及培养自学的习惯。 4. 除了以测验及考试作评核外，学校亦会根据学生的学习进度而进行持续性的评估。 5. 编排每节课为40分钟，为学生提供互动性强及多元化的学习活动。 6. 配合教育改革与学生的能力及需要，于初中发展校本课程，让学生及早熟习新高中课程的学习方式及评估模式。 7. 为培养学生的个人阅读兴趣，学校推行阅读奖励计划，鼓励同学参与各式网上阅读计划，并定期推介优质读物，以营造阅读文化。	学校设施 课室数目：30 学校设施： 生物科技流动实验室、生物科技教研室、健身室、STEM + LAB.、誉书房、沉浸式学习体验馆、射箭高球两用场、自然教育径、舞蹈室、学生活动中心、多媒体学习室、数码图书馆、电脑室、演讲厅、家政室、足球场、篮球场、室内体育馆、跑道、沙池、攀岩墙、温室、蝴蝶园及绿田园。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：3X。生物、化学、物理、经济、地理、中史、历史、体育、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、健管及科技与生活。 2. 课程重点：于初中推行多个校本课程，提升学生学习兴趣，包括价值观教育课、STEM研习课、生活与社会科、电脑与科技科。	其他 - 直达学校的公共交通工具 巴士：37、37M、37H、E21A、E36A
学校课程主要更新重点： 1. 自主学习：初中各级推动「自主学习」计划，学生透过老师设计的「自学提纲」于课前备课，课堂上以小组讨论、展示、朗读、互评及老师点拨等，进行高效能学习。学生明显在学习的路途中成功体会学习的意义及寻找了合适的学习方法。除了有助他们于文凭试取得理想的成绩外，还同步建构了终身学习的信念和正向态度。 2. 英语学习计划：推动小班分层教学，增聘外籍英语老师，推动英语阅读计划，及其他英语活动。 3. STEM：多年以来一直发展生物科技课程，近年更加强机械工程、数学及资讯科技的综合学习，鼓励学生「动手做」。如Kolb所提倡的经验学习理论，学习以经验为起点，透过分享和反省，转化每次经验成为知识。可见学生在过程中除累积经验和知识外，还产生了积极的学习态度。	
生涯规划教育： 按不同学阶的需要，使学生认识自己、升学及就业环境，从而探索未来方向，订立学业及工作目标，向梦想启航。向学生提供不同类型的升学资讯、辅导及大专课程体验，从而协助学生选择适当的升学途径，为升学作好准备。扩阔学生对工作世界的认识，并提供与工作相关的学习经历，以扩阔他们的视野，协助他们及早装备自己。强化价值观教育，培养学生正向的学习及理财价值观和态度。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生学习多样性，本校采用分班小组及协作教学等模式。中一级部份科目（中、英、数、科）会使用分层课业，因应学生的能力剪裁合适的教材，让每一位学生都能有效地学习。	
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组为有特殊教育需要的学生提供适切的支援，以融入主流学校的校园生活及协助学生发展个人潜能。学生支援小组主要成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、中文科老师、英文科老师、数理科老师、驻校辅导员、驻校社工、教育心理学家及教学助理等。教师层面方面，为加强班主任了解个别有特殊学习需要学生及为他们安排适切的支援和辅导，支援小组与班主任会定期交流有关学生的学习情况及商讨支援措施。本校亦积极鼓励教师报读融合教育相关的课程，以提升整体教师于特殊教育范畴的专业能力。整体学生层面方面，为及早识别学生的特殊教育需要，本组于每年开学初期为新生进行中文读写测试。另外，为加强支援个别学生的特殊学习需要，本校灵活运用「学习支援津贴」，增聘额外支援人员或购买专业支援服务以推行各种不同的训练课程及小组活动，如言语治疗等。 家长方面，本校重视家校合作，除建立恒常沟通机制，亦举办家长讲座或为学生进行个别会议，收集家长意见，共同支援学生的学习和成长。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 1. 着重学生的学习过程和进度，除了纸笔形式的测验和考试外，日常亦会以进展性评估衡量学生的学习表现； 2. 积极推动学生自我评估，使其了解自己在学业上的长处和短处； 3. 校内考试设有调适措施，包括：设有简化卷、延长作答时间、以电脑读屏器协助学生读卷等，以配合学生考试需要。	