



裘錦秋中學 (元朗)

Ju Ching Chu Secondary School (Yuen Long)

新界元朗天水圍天湖路5號

24450228

24451637

enquiry@jccssyl.edu.hk

http://www.jccssyl.edu.hk

办学宗旨

本着校训自强不息的精神，以学生为本，注重五育均衡发展；培养学生勤奋学习、独立思考、探索真理的精神，发展学生潜能，使其具有良好操守及健康积极态度。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目 (56), 全校教师总人数 (61). Includes breakdown by qualification and experience.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席 (邱达文先生), 校长 (梅志文先生), 学校类别 (资助), 办学团体 (裘锦秋书院有限公司), 宗教 (不适用).

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学 (本校接受中一自行分配学位申请), 迎新活动及健康生活 (每年暑假举办「中一迎新营活动」).

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长通过不同途径参与校本管理，同心同德教育下一代。出版《家长教师会通讯》，并举办各种不同活动，以提升家校合作。
学校关注事项： 1、强化学生自主学习及创科探究能力。 2、培养学生正面价值观，并成为良好国民。 3、善用资讯科技教育工具与策略，促进教学团队专业成长。	校风： 校风纯朴，通过级主任及班主任制度全面加强学生的品德及提升学业成绩。学校设有阳光校园计划、励进奖励计划等，促进学生的品德情意发展，培养其积极健康的生活态度。除此之外，同学参与多元化的大型活动，提升自信，增强归属感。
学校管理架构： 实行校本管理，设有常务发展部、学务发展部、学生发展部、学校发展部等行政组织。教师加入不同委员会发挥所长，共同管理学校。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会已按照第279章的规定，于2009年6月正式成立。校董会成员有13位，当中包括教师校董、家长校董及校友校董。	学校发展计划： 以学术为主轴，提升英语氛围、加强资优培训，促进学生在文艺、创科的并行发展；教导学生以「Dream BIG, Aim HIGH」为人生态度，充分运用在校的黄金六年，成就每一位的大学梦！
环保政策： 本校重视推动环保及可持续发展的社会责任，尽力于物资采购、食物、清洁、节能、回收及循环再用各方面落实绿色政策，透过多元化措施及活动，向学生灌输例如「走塑」、「惜生」、「可再生能源」等等的绿色生活概念，亦让学生有实践的机会，如本校设有厨余机，让同学们将厨余变为有用肥料；学校亦参与「采电学社」的计划，成功安装太阳能发电系统，并以校本形式，将太阳能发电系统扩展至全校天台，两个计划均已加入「中电公司」的上网电价计划，鼓励学生节能环保。	教师专业培训及发展： 本校每年均举办教师研训日及联校教师研训日，邀请专家、学者与本校教师交流，更透过实地考察，以开阔教师的教育视野，提升专业能力。本校鼓励教师专业进修。各教研组进行共同备课，逐步全面以平板电脑进行课堂教学，促进专业交流。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 设有学生会及四社。课外活动组织分学术、德育、艺术、体育及服务五类。学校鼓励学生积极参与活动，如：全校书展、专题研习、陆运会、歌唱比赛、合唱团、舞蹈比赛、辩论队、国画班、油画班、数理周、演讲比赛、艺术欣赏会、旅行及球类比赛，借以发挥学生潜能。学校每年组织内地及境外交流团，安排学生参观各类博物馆，开阔学生视野。
全校语文政策： 主张中英并重。初中主要以母语为授课语言。高中按学科特点以中文、英文授课。为提高学生英语能力，校内推行英文阅读计划、星期三英语日、口语训练、英语自学中心及定期举办英语活动，提供英语环境，提升学生英语水平。此外，全校积极推动阅读，提升中英文写作能力。	学校设施
学习和教学策略： 有关学生学习方面： 1. 强化学生自主学习及创新探究能力； 2. 培养学生的阅读能力，让他们从阅读中学习； 3. 丰富学生的多元学习经历，各科举办「走出课堂」全方位学习计划。 有关教学策略方面： 1. 初中课程以学生为本，编订核心课程，以巩固学生的知识基础； 2. 与外间大学和教育局合作，提升课程与教学素质； 3. 鼓励本校教师积极进修，钻研多种教学策略，优化课堂学与教效能。	课室数目：33
校本课程： 1. 选修科目：3X。中三级、中五至中六级设校本课程 2. 课程重点：中三级设STEAM课程；中五至中六级设英语延展课程	学校设施： 1. 全校课室铺设光纤，所有课室配备智能黑板及实物投影机等科技设备。 2. 除礼堂外，另有大型演讲厅、校史室、学生活动中心、英语聊天室、电脑室3间、实验室5间、STEAM创客实验室、图书馆、文化艺术室、校园电视台及创意大本营等。 3. 校园辟有自然小天地，激发学生潜能及兴趣。设CAVE虚拟学习教室，透过沉浸式互动教学，启发创意科技思维。
学校课程主要更新重点： 甲、从阅读中学习 1. 设立早读课，推动英语阅读； 2. 订阅中华文化刊物，设专题展览室； 3. 举办以阅读为主题的礼堂周会及读书会； 4. 每年举行大型书展； 5. 颁授阅读奖学金； 6. 推行电子书阅读奖励计划。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
乙、运用资讯科技进行互动学习 1. 备有不同学习平台之平板电脑供同学进行电子学习。 2. 学生亦可透过eClass, Google for Education, Office365, HKEdCity, Edmodo, Schoology等平台，在不同的学习社群建构知识，并利用各平台的优势促进学习。 3. 学校亦建立STEAM创客实验室，提供Arduino, micro:bit, VEX等设备，供有兴趣制作机械人及学习编程的同学。进行STEAM相关活动，加强计算思维的训练以强化学生解决问题的能力。 4. 全校课室安装智能黑板，加强电子学习成效。 丙、专题研习 以跨学科及结合STEAM元素的形式进行促进学生自主学习，运用共通能力及正面待人接物态度，建构知识，开阔视野。 丁、价值观教育 1. 范畴遍及品德及伦理教育、公民教育、国民教育、生命教育、可持续发展教育等； 2. 透过周会、班主任课、讲座、参观、考察、训练营及课外活动，帮助学生实践正面价值。	其他 本校非常重视学术发展；耗资百多万兴建大学级水平的大型演讲厅，用以举办研讨会及联课学习活动。学校积极推动文化艺术及全方位经历，营造校园艺术氛围，提升学生艺术修养及兴趣。本校之科技研究成果卓越，连续多年代表香港参与不同的国际大赛，屡获殊荣。 直达学校的公共交通工具
生涯规划教育： 1. 配合学生不同成长阶段的发展需要，提供一对一升学就业辅导； 2. 设计校本课程，筹办迎新活动、不同阶段升学辅导、参观院校及升学博览、举办升学面试策略工作坊等，促进其生涯规划发展，帮助他们发挥个人潜能。	巴士：276、276A、69X、69M、69P、269B、269C、269D、E34A、E34P、969、265S、B1、B2P、K75P； 轻铁：761P、705、706； 西铁：天水围站； 专线小巴：34A、77A、77B。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 成立学生支援专责小组，推动全校照顾学生个别差异的工作。	
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」，照顾不同能力学生的需要，并提供校内测考调适及申请公开试的特别考试安排。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 就有特殊学习需要的学生作出辅导、转介及专业评估，并于上课及测考中作出不同调适。	