



玛利诺修院学校 (中学部)

Maryknoll Convent School (Secondary Section)

九龙九龍塘何东道5号

23362378

23387943

principal@mcs.edu.hk

http://www.mcs.edu.hk

办学宗旨

我们提供予学生全面、优质、人人可及的教育；启发她们的自学能力，以及心、智、体、群、美的均衡发展；培育成长路上必须的基本技能；鼓励学生热衷自主学习；灌输廉洁、信任、合作和尊重他人的重要性；培养学生具备高尚的道德标准，并成为对社会有贡献、负责任的人。

学校资料

校监/校管会主席	颜文芳女士									
校长 (附学历/资历)	陈倩君女士									
学校类别	资助	女	创校年份	1925	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	玛利诺修院学校基金有限公司		校训	明德惟馨						
宗教	天主教	学校占地面积	约5600平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	65			全校教师总人数	69		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	97%	学士	100%				
硕士、博士或以上	67%	特殊教育培训	33%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
12%	13%	75%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言	英国语文、英语文学、数学、生活与社会、地理、历史、科学 (中一至中二)、生物 (中三)、化学 (中三)、物理 (中三)、视觉艺术、音乐、体育、普通电脑科、科技与生活、伦理/宗教教育、校本跨课程学科	英国语文、英语文学、数学、生活与社会、地理、历史、科学 (中一至中二)、生物 (中三)、化学 (中三)、物理 (中三)、视觉艺术、音乐、体育、普通电脑科、科技与生活、伦理/宗教教育、校本跨课程学科
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文及中国历史	中国语文、中国历史
以英文为教学语言	公民与社会发展 (中四、中五及中六)、英国语文、英语文学、数学、经济、企业会计与财务概论、地理、历史、生物、化学、物理、视觉艺术、音乐、体育、资讯及通讯科技、伦理/宗教教育、校本跨课程学科	公民与社会发展 (中四、中五、中六)、英国语文、英语文学、数学、经济、企业会计与财务概论、地理、历史、生物、化学、物理、视觉艺术、音乐、体育、资讯及通讯科技、伦理/宗教教育、校本跨课程学科
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	
非标准项目的核准收费	非标准收费: \$310 (中一至中六)						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	\$50			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校2024年1月的公布为准。
迎新活动及健康生活	本校每年8月下旬均举行中一迎新活动。透过讲座、集体活动、与班主任会面等形式，加深中一同学对学校的认识及尽快融入学校生活，家长亦应邀参加。学生支援及校友关怀组辖下的各辅导小组更设有朋辈辅导及朋辈功课辅导等计划，以协助新同学，尽快适应中学生活。本校对于学生身心健康发展尤为重视。不但在课室内与学生探讨饮食健康的重要性，校内更推行各类课内外体育活动或健康饮食节目，如「生果日」。此外，学校饭堂提供的午饭及小食均由营养师监督下制成。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会成立之目的是透过家长与校方紧密沟通与合作，维护本校的办学宗旨和使命，为学生谋取福利。因着历届执行委员的悉心统筹、义工家长的慷慨踊跃参与，致使一年一度的会员大会、周年聚餐及家长讲座顺利进行。
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动办学团体所倡议四项策略项目的发展： <ul style="list-style-type: none"> · 校园基本设施 · 学生学习经验 · 教师发展 · 玛利诺团体 2. (1) 培养学生高尚的美德： <ul style="list-style-type: none"> · 望德 · 勇德 · 义德 · 深化及实践以下的美德： <ul style="list-style-type: none"> · 信德 · 智德 · 节德 <p>(2) 活出独特的玛利诺精神</p>	<p>校风： 本校着重全人教育，但在校风上特别重视培育高尚品格。本校校训为「明德惟馨」，以帮助学生发展完美的品格为主。</p> <p>未来发展</p> <p>学校发展计划： 请参考本校网页 http://www.mcs.edu.hk/</p> <p>教师专业培训及发展： 除每年之教师培训日外，本校之教师参加由教育局及大学机构举办的课程及讲座。另外，驻校社工，教育心理学家，临床心理学家，语言治疗师，更会举办教师工作坊供教师参与。</p> <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>学校管理架构： 本校实行校本管理，办学团体为最高权力组织。 全校分为「学务」、「资源管理」、「学生支援及牧爱关怀」及「学校发展」四大组别。下设主要学习领域、牧爱关怀、品格培育、辅导、课外活动、世界、国民及公民教育、环境保护、社会服务、宗教活动及资讯科技等小组。学校更设有咨询委员会及教职员委员会，充当职员与管理人员之间的沟通桥梁及积极参与学校决策。</p>	<p>在学生会协助下设有超过40个学术、兴趣、体艺、宗教及服务等等之课外活动小组，并设立四社进行社际活动比赛。我们相信通过参与和带领课外活动，同学们的潜质可得到充份发挥。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会</p>	<p>学校设施</p>
<p>环保政策： 本校的环保政策注重学生的参与及承担，如为鼓励学生循环再用物料，校园各角落均放置回收箱，各课室则设置废纸回收箱，以响应本校环保的概念。而且，学校更设立科学学会以提升学生对环境保护的意识。该会在各学年度均举办不同类型的活动，如到各班宣传各种环境保育方案、筹划全校回收运动、参与由康乐及文化事务署主办的植树计划及播放关于环境问题的影片等。此外，学生可参加学校环保大使计划，以协助学校推广环保政策，达致环保概念遍校园。</p>	<p>课室数目：42</p> <p>学校设施： 学校设有多媒体学习中心、游泳池、图书馆、演讲室、会议室、祈祷室等，洛翼大楼提供更多班房及一系列多功能教室予学生使用，包括学生活动中心、舞蹈室、多用途室、升学及就业辅导室及品格培育组室等。另外，有两间课室改为廿一世纪课室。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
教学规划	其他
<p>全校语文政策： 所有科目皆以英文为教学语言，中国语文科、中国历史科及普通话科除外。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>学习和教学策略： 在课程策划及组织方面订立了清晰的目标和政策，课程组织能配合学校目标，促进学生在智育、灵育、心智、情意、社交及体艺各方面的发展。学校提供不同类型的学习经历，促进学生的全人教育和发展。课程广阔均衡，正规课程多样化，能扩阔学生的视野和学习领域，更能配合学生的生活经验、能力和需要。学校设计了多套时间表，以便推行多元化的学习活动、跨课程活动及非正规课程等，其中以德育方面尤为重视。</p>	<p>巴士：1、1A、3C、7、81C、87D、281A； 港铁：九龙塘站（可步行十分钟）； 小巴：专线小巴途经学校。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。经济，地理，历史，中史，英国文学，生物，化学，物理，资讯及通讯科技，企会财概念，视觉艺术及音乐。 2. 课程重点： 中一设有延伸学习课和专题研习课；中一及中二新设STEM校本课程；中四新设延伸学习课（2.0）</p>	<p>其他</p>
<p>学校课程主要更新重点： 老师借着课堂讨论及专题研习等提高学生的思考及创作力。学校在周一至周四正课时间表内设有阅读课，创造空间让同学们享受阅读之乐趣及增长见闻。亦设有中英文网上阅读计划及阅读大使计划。学生热爱阅读，建立个人的阅读历程档案，从小培养良好之阅读习惯，使语文能力基础更加巩固。</p>	<p>其他</p>
<p>生涯规划教育： 我们以全校参与模式进行生涯规划。</p>	<p>其他</p>
学生支援	其他
<p>全校参与照顾学生的多样性： 校本辅导采用全校参与模式，学校给予的支援包括提供不同的宗教及德育课程及活动，并有班主任课，学校社工及驻校教育心理学家，临床心理学家，语言治疗师提供服务；另设有升学及就业转导组，牧爱关怀核心小组（成员包括班主任组，转导组，品格培育组，风纪队代表）等。</p>	<p>其他</p>
<p>全校参与模式融合教育： 本校学生支援小组为资优学生和有特殊教育需要的学生提供支援。支援小组通过与不同组别（如教师、家长、辅导小组、学校社工、教育心理学家、临床心理学家及语言治疗师）合作，致力培养学生不同学科中的才能。本校更会运用各种资源，如学习支援津贴及多元学习津贴，及早识别学生的特殊教育需要，并为该等学生制定具体措施以协助其学习，例如考试调适、家课特别安排、个别学习计划等。特殊学习需要学生统筹主任更会个别跟进有特殊教育需要的学生，并与家长保持紧密联络，以检视学与教的成效。</p>	<p>其他</p>
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。</p>	<p>其他</p>
<p>测考及学习调适措施： 每年设期中试和终期试，全年学科测验。学生之习作及上课表现也列入学业评估以内。</p>	<p>其他</p>