



乐善堂杨葛小琳中学

Lok Sin Tong Young Ko Hsiao Lin Secondary School

新界沙田隆亨邨

26056632

26025433

lstykh1@lstyoungkhl.edu.hk

http://www.lstyoungkhl.edu.hk

办学宗旨

学生为本，培育学生：学会学习、不断创新；中英兼擅、科技精通；独立思考、知行合一。坚毅自信、力求上进；仁爱待人、勤诚厚重；勇于承担、服务社群。

学校资料

校监/校管会主席	彭志宏先生									
校长 (附学历/资历)	林德真女士									
学校类别	资助	男女	创校年份	1990	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	九龙乐善堂		校训	仁、爱、勤、诚						
宗教	不适用	学校占地面积	约5000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	56			全校教师总人数	59		
学历及专业培训(占全校教师人数百分)							
教育文凭	93%	学士	100%				
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	32%				
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	15%	5至9年	5%	10年或以上	80%		

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、普通话、体育、家政、设计与科技、音乐、视觉艺术、电脑	中国语文、中史、普通话、体育、家政、设计与科技、音乐、视觉艺术、电脑
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	数学、综合科学*、综合人文*(中一至中二)、地理*(中三)、生活与社会*(中三)、历史*(中三)、综合商业*(中三)	数学、综合科学*、公民、经济与社会*(中一)、综合人文*(中二)、地理*(中一、中三)、历史*(中一、中三)、生活与社会*(中三)、综合商业*(中三)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、旅游与款待、视觉艺术、地理、资讯及通讯科技、经济、体育	中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、旅游与款待、视觉艺术、地理、经济、资讯及通讯科技、体育
以英文为教学语言	英国语文、物理、化学、数学延伸部分	英国语文、物理、化学、数学延伸部分
按班别/组别/校本课程	数学、生物、企业、会计与财务概论	数学、生物、企业、会计与财务概论

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：成绩40%；面试30%；品行20%；活动表现10%。
迎新活动及健康生活	每年7月中旬会举行中一新生适应课程及新生家长座谈会。透过讲座、集体活动、与班主任会面等形式，加深中一同学对学校的认识，并建立班本团队合作精神。此外，中一新生衔接课程会指导中一同学学习方法及英文科衔接课程。另设有中一运动潜能拓展课程，透过上述活动让中一同学尽快融入学校生活。本校重视学生身心的健康发展，除在课堂内灌输学生饮食健康的重要性外，亦会推行各类课外及课内的体育活动，并举办水果日等让学生参与。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： -	家长教师会，作为家长与学校沟通的桥梁。每年举办多次家长教育聚会，按不同年级及不同主题规划。透过中一的家长聚会，帮助同学适应及展开丰富的校园生活。另外，家教会每年均举办亲子一日游、新春团拜筵宴等活动，师生家长欢聚一堂，加深彼此了解，促进感情交流。
学校管理架构： 本校已成立法团校董会，由乐善堂委派当年常务总理出任校监及校董，并且加入独立校董，校长、教师、家长及校友为校董，切实执行校本管理。	校风： 本校以「仁爱勤诚」为校训，重视学生「德智体群美」五育之均衡发展。故此，本校营造的学校风气，是要求学生严守纪律之同时，也在充满温情的学习环境中健康成长。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 设有法团校董会、发展委员会。	我们透过举办家长日，每学年出版校讯、多次家长晚会及家长教师会之活动，让家校间紧密合作，在高标准高要求下，让同学在充满温情的氛围中成长。我们重视品格教育，要求同学待人以诚，要尊重别人，态度诚恳、谦虚，感恩，诚实、顺服，对大自然一切生物有仁爱之心。
环保政策： 本校委任环境保护大使，在校内推广环保意识。此外，本校已在校内安装可再生能源系统：太阳能电池板，并参与中电「可再生能源上网电价」计划。透过发展本校可再生能源和相关教学活动，进一步推广环保教育。	学风方面，我们要求同学追求卓越，求学要坚毅而勤奋，每天要预习、温习及完成家课，准时缴交，对学习要有信心，能成为学养俱佳的中学生。透过教育，杨中学生是能恪守校训，行为有节制，见义勇为而尽责的青年公民。
教学规划	未来发展
全校语文政策： 透过校内外活动提升同学两文三语能力。初中综合科学、综合人文、数学科、综合商业等科目，按级别及班别分别以中文或英文授课（详情请参阅2022/23及2023/24学年的开设科目资料）。数学科、综合科学科、综合人文科及于初中设有英语延展教学活动，增加非英语组别学生认识该科目相关英语词汇。又有不同学习领域中的跨学科活动。英文科除了向以英语学习的科目提供支援外，又会在校内举行话剧表演、写作及口语训练、网上阅读计划等，提升学生英语能力。中三级设有各类衔接课程帮助同学适应新高中以英语授课的科目。因应同学的普通话能力，在中一及中二部份班别安排以普通话教授中文，举行活动如中文周、网上阅读、普通话擂台赛等，训练学生应考国家语委三级六等普通话口语，提升学生的中文及普通话能力。	学校发展计划： 提高初中学生两文三语水平，培养思考能力、自信、自律、自管、自主等素质。教学方面延续STEM教育及电子学习、发展资优教育及高中多元启迪课程。课程方面推行学科整合，跨科协作，提升英语能力及各项共通能力的培训，提升公开考试成绩。此外，推展生涯规划，提升学习动机及班级管理，以同侪影响建立班风及校风，提升学生品格及学养，令学生成为「有品有学」的中学生。
学习和教学策略： 初中教学中以中英数为重点，配合综合人文、综合科学、历史、地理，及生活与社会及综合商业科，提升两文三语、思考、创意、解难及资讯科技等能力。高中教学重点应公开考试；同学订立学习目标、制订学习计划及培养坚毅素质，以协助学生获取佳绩。全方位学习课扩阔学习经历，培养品格，训练协作、解难、创意及高阶思维等能力。依据各个学习领域，推行跨科协作及活动，让同学全方位建立共通能力，增强学习自驱力。透过课程整合，达致更有效衔接高中课程的果效。高中提供超过十个选修科目配合学生不同兴趣，部份科目分设中英文组，学生按能力选择学习语言。为加强阅读能力，图书馆、中英文科分别有广泛阅读计划，网上中英文阅读计划等，培养同学持续阅读习惯。近年重点培育学生自学态度，透过课前预习活动、网上自学系统，建立学生自学习惯。又积极发展电子学习，利用不同平台让老师和学生均可以熟练地进行网上学习，以配合学习发展的趋势。	教师专业培训及发展： 教师培训配合学校发展，每年均举行三次教师发展日。校方鼓励各科组进行共同备课、同侪观课及同侪互学。本校亦参与乐善堂的品质圈计划，鼓励与属校交流。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 中史、历史、旅款、视艺、地理、资通、物理、生物、化学、经济、企财、数学延伸部分。 2. 课程重点：因应学生不同能力及需要，部份科目在课程设计时会有调适，包括课程内容、教学进度和评估上。又利用资讯科技培养学生自学习惯及提升学习能力，又增加课程的趣味性。高中科目开设具多元性，学生可以依据个人能力及兴趣，从十多个选修科目中自由选择修读2至3个选修科目。在升学及就业有多元化的出路。全校每周安排两节全方位课程，作为课堂教学的延伸，透过考察、参观、讲座及工作坊等活动，涵盖及巩固课堂学习，并培养多元学习能力。中四及中五级设多元后课课程，内容涵盖科技、语文、阅读、艺术、体育等，培养学生多元兴趣，提升学习动机，配合校本资优教育发展，发掘学生潜能。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）。 本校着重学生全面均衡发展，每年均举办大型活动及比赛，学科方面有中文周、英文周、数理周、公民周等，其余比赛及活动有各类球类比赛、歌唱比赛、数理比赛、田径运动会和城门河长跑等。此外，亦积极参加各类校外比赛。学校设全方位学习课，包括环保教育、社会服务、体验学习、境外跨文化学习和领袖训练等。学校亦为同学安排本地考察及多元潜能发展活动。
学校课程主要更新重点： 本校致力推动电子学习，增加课堂互动性及趣味性，再加上课堂评估，增加学与教容量，提升学生成绩表现。又重视处理学习差异，除调适课程、按能力分组教学外，又配合不同同学学习策略及方法，让不同能力学生皆有所学。注重品格教育，鼓励积极追求良好品德及培养正面思维，透过多元及具质素活动建立正确价值观及积极人生态度。亦着力扩阔学生不同学习经历，以发展潜能及提升量，强化精神健康。	学校设施： 全校课室、特别室及礼堂均设有冷气，并有学生活动中心、多媒体教学中心、创意科技中心、语言学习室、航天训练室、电脑室3间、体适能中心、校园电视台影音室、图书馆、课室30间（不设流动班）、5间实验室及13间特别室。课室已设电脑、Apple TV、LCD投影机及实物投影机。全校铺设光纤网络及wifi。
生涯规划教育： 本校在各级举办一系列的活动及生涯规划课程，协助同学了解自己及订立目标。中一、二学生讲座及工作坊，目的让同学对自己及工作世界有初步认识。中三生涯规划课程及讲座，主要协助同学了解自己的性向与高中选科的关系，并为将来大专升学订立目标。高中同学将会参加一连串的工作体验、性向测试、职场探访、旧生分享及模拟放榜等活动，而各种最新的升学资讯会以讲座及家长晚会提供给各级家长及学生。部份同学亦会参加「土木工程游学团」、「DSE 毕业生大湾区实习计划」、「商校合作计划」及「内地交流」活动等。本校亦会为所有高中同学提供一对一的生涯辅导。这些活动均能协助同学为自己生涯规划订立具体目标，努力向上。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他 升读本港大学奖学金、升读本堂高中奖学金、家长教师会奖学金及其他学业成绩表现优异奖学金。
全校参与照顾学生的多样性： 本校向来积极参与教育局及大学筹款校本支援计划，以照顾不同能力学生的差异。不同科目按校本调适课程内容、教学策略、分班方法及评核方式，照顾不同学习能力学生。高中部份选修科目设中、英文组，同学可按能力选择学习语言。初中课后设拔尖辅导班，由老师指导能力较佳或能力稍逊同学。星期六聘请校外专业教育机构经验导师设计课程，安排英文及数学补习及加强班。另设课后功课辅导班及文凭试应试辅导班，辅导学习能力及动机稍逊同学。又推动资优课程，发掘在语文、数理、科技以至领导才能方面具潜质的学生，透过校本及校外机构课程，培训及提拔尖子。此外，同学在情绪及社交方面若有需要，会由已接受辅导专业训练的老师跟进。家长、社工、教育心理学家合作为个别学生提供支援，设计个别教学计划，协助适应学习生活。	直达学校的公共交通工具 巴士：46X、80、81M、85B、86B、87B、88K； 港铁：大围站； 小巴：68K。
全校参与模式融合教育： 本校融合教育政策目标是协助有特殊学习需要的学生适应校园及学习生活，以及让其他学生接纳及关心有特殊学生需要的同学，建立校园共融的气氛。本校设有特殊学习需要工作组，由老师、社工及教育心理学家组成。特殊学习需要驻校社工及教育心理学家会定期为学生及家长提供咨询、辅导及小组活动等服务，以支援学生及家长之需要。本校又为各类有特殊学习需要的学生安排测考学习班，由毕业生导师负责，协助同学解决学习上的疑难。又提供情绪支援，促进学生全面发展，以健康正向的心态面对校园生活。本校亦会聘请各类机构专家，为有不同学习需要的同学提供评估及治疗服务，又于课业及测考评核中作出调适安排。如有需要，会为学生拟定及执行个别学习计划，全年深入跟进学生情况，与家长紧密联系，并定期与老师及教育心理学家商讨学生学习情况，以提供有效的支援。共融教育工作方面，本校每年会举办不同活动，让同学透过游戏、体验及电影欣赏等，认识人的多元，并带出接纳与包容的信息，以促进互相尊重、校园共融文化。	测考及学习调适措施： 每年测考各两次并兼用「持续评估」如小测、默书、习作成绩、课堂表现或专题研习等项目评核学生表现及促进学习。如有特殊学习需要，会调适考核内容及时间。