



迦密中学

Carmel Secondary School

九龍何文田忠孝街55号

27149385

27620275

info@carmelss.edu.hk

http://www.carmelss.edu.hk

办学宗旨

按圣经真理提供全人教育，让学生在德、智、体、群、美和灵育上，得到优质栽培，并能认识真神，明白真道，建立优良品格，长大后能热爱祖国、关心社会。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 53/56, 学历及专业培训, 教育文凭, 硕士/博士或以上, 年资 (0-4, 5-9, 10+ years).

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 关继祖教授, 何玉芬博士, 资助, 迦密基督教教育有限公司, 基督教.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Includes details about admission criteria and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会借家长夜、家长教育讲座、家长小组、亲子阅读及联谊活动等，促进家长及学校间的沟通，提升家校合作。学校的网页和家長記事簿亦有助增进家长对学校的认识。
学校关注事项： 掌握学习钥匙 活出校训价值	校风： 本校以基督教信仰为办学的基石，全体老师身教言教，培育年青人成才。因此，本校以学生为本，着重全人发展，致力培育同学德、智、体、群、美、灵六育的成长。期望同学在生活中活出「明道律己，忠主善群」的校训精神。
学校管理架构： 设有校友会、家长教师会、学生会及教师事务委员会等，校政开放，同心协力提供优质教育。	在师生、家长的共同努力下，本校校风优良纯朴、纪律严明、积极奋发、关爱和谐。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	未来发展
环保政策： 本校一直关注环保，并致力推动低碳生活，由专责组别联同公民大使持续举办环保活动，以提高和培养同学保护环境的意识和习惯。有关活动包括：由公民大使定期宣传低碳生活小贴士，推动回收，减少能源耗用，鼓励低碳饮食，注重校园绿化，并积极配合宣传校外环保组织的活动，为珍惜地球资源出一分力。	学校发展计划： 掌握学习钥匙（2022-25） 活出校训价值
教学规划	教师专业培训及发展： 每年举办为期三天的暑期教师退修营、三天教师培训日，并为新教师安排启导计划及同侪辅导。各科安排协作教学，借共同备课、观课及观课后会议，发展教学方法，提升学与教的效能。
全校语文政策： 所有S1班级中除中文、普通话及中国历史科外，所有中一班级均采用英语作为教学语言。	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学习和教学策略： 本校的教学和学习策略旨在满足学生多样化的需求、能力和学习风格。学校积极鼓励同学参与不同学习活动、透过同侪学习及个人化的学习支援，确保每个学生充分发展潜力。学校重视学生的全面发展，涵盖德、智、体、群、美及灵育。本校提供平衡的课程，使学生在六育（德智体群美灵）上，得到全面培育，养全面发展的个体。学校定期审视教学、课程和评估策略，以适应不断变化的教育需求和标准。	学校重视学生的才智、体能和艺术发展，鼓励学生积极参与基督教团契、社活动、义工服务、领袖生培训、校园电视台和各种学校团队及学会，包括排球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、田径队、游泳队、合唱团、英语辩论队、中英戏剧队、董军、乐器课程、管弦乐团等。为了鼓励学生积极参与社区服务和课外活动，学校还设立了不同的奖励计划和奖学金，如「迦密之星」奖励计划。
校本课程： 1. 选修科目：3X。三科选修科。部分学生可额外选读数学延展部分单元一或单元二课程（M1或M2）、其他语言科目及应用学习科目。 2. 课程重点：中一及中二英语发音及拼音课程；中一至中三级非小说类别书籍阅读课；中三级商业基础学习；中四及中五级生命与价值教育课。	学校设施
学校课程主要更新重点： 学校透过校内及校外的不同机会推动德育及国民教育。早会、周会、多元化的境外交流计划、时事论坛等，都能帮助学生从不同的角度探讨生活及社会事件，建构文化及国民身份认同。透过多元、有效、全校参与的阅读推广计划及活动，已建立深厚的阅读文化。阅读推广活动包括阅出新领域阅读计划、亲子阅读比赛、设书籍分享角、及阅读课以鼓励同学写作等。	课室数目：42 学校设施： 学校设施包括：礼堂、露天操场及雨天操场、多媒体学习中心、多媒体资讯角、电脑辅助设计与科技学习室、多用途学生活动室、校园电视台录影室、图书馆、实验室、英语室、健身室等。礼堂、所有课室及特别室均装设电脑、实物投影机及连接互联网。另外，学校亦设有校园电视台，全校课室均可作电视直播及转播。
生涯规划教育： 每位同学皆有其个人兴趣、能力和志向，以及多元化的升学就业发展路向。故此，在同学中学生生涯的最后两年，事业辅导老师会为每位同学提供生涯规划个别辅导。我们期望透过个别/小组辅导，让同学探索个人事业/学业抱负，从而作出知情的选择，并定期检视学术表现、个人成就等，从反思中确立学业或事业方面的目标。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
中五级的学生个人发展支援计划旨在帮助同学认识自己的事业倾向，建立团队精神，草拟个人自述及作初步的大学联招课程选择。而中六级的升学讲座旨在提供不同升学资讯及协助同学进行不同的大学申请。	其他
有效的生涯规划教育及升学就业辅导须与学校的课程紧密联系，并于初中时打好基础。故此，班主任会在班主任课与学生探索事业及生涯规划方向，初中课程采用《寻找生命的色彩》，而高中则采用《生涯地图》。我们亦会举办相关的教师培训，让事业辅导老师和班主任掌握如何推行生涯规划教育。最后，事业及生涯规划周也给予同学学习的机会，让他们探索工作世界和升学路径。	本校设迦密之星奖励计划、学术优良生奖状、学术优异生奖状、杰出领袖奖，并颁奖学金予学术、体育、艺术及义工服务有杰出表现的学生，以肯定其成就。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 学校采用多元化教学策略和资源，以配合不同学生的学习风格、能力和兴趣。我们提供不同增润课程，为学生提供更挑战性的学习机会。透过推行多元化的学与教策略促进学生主动学习的态度和能力，协助学生逐步迈向自主学习。此外，学校亦为教师提供持续的专业发展机会，以增强他们在满足学生多样化需求方面的知识和技能。	港铁：何文田站 B2出口 巴士：7B、8、17、18、45、109； 小巴：旺角——爱民村、土瓜湾——爱民村； 专线小巴：8号。
全校参与模式融合教育： 本校致力以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，安排包括家访、个别辅导、增润课程、测验/考试调适、香港中学文凭考试特别安排、社交训练、言语治疗服务、外出训练活动、透过家长小组互换资料及情绪支援。	
「特殊教育需要支援小组」成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教师、社工、校本教育心理学家和校本言语治疗师。学校亦透过跨专业会谈为有需要的学生提供家课和测考调适；又举行个别学习计划会议，帮助个别学生设计具体可行的支援计划。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。网上自学平台。	
测考及学习调适措施： 全年派发四次成绩表，让学生和家长及早了解学习进程。鼓励学生自订目标，挑战自我限制。我们采用持续评估，着重学习过程。	