



迦密爱礼信中学

Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

新界葵涌华景山道4号

27445117

calfss.mail@calfss.edu.hk

27854153

http://www.calfss.edu.hk

办学宗旨

本校为一所提供全人教育的基督教中学，我们不断提高学术水平，帮助同学认识神，建立正确的人生观和价值观、慎思明辨、律己尽责、孝顺父母、忠主善群。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	61		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	33%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
45%	7%	48%	

学校资料

校监/校管会主席	徐奇荣先生									
校长 (附学历/资历)	黄敬珊女士 (B.A. (HKU) P.C. Ed. (HKU) M.Ed. (HKU))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教兴学会有限公司		校训	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教	学校占地面积	约5700平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、综合科学 (中一及中二)*、学习支援及正向教育*、生物 (中三)*、化学 (中三)*、物理 (中三)*、基本商业 (中三)*、中史、地理*、世界历史*、生活与社会*、电脑认知*、设计与科技*、家政*、音乐*、体育*、圣经及伦理*、视觉艺术*、普通话	中国语文、综合科学 (中一及中二)*、学习支援及正向教育*、生物 (中三)*、化学 (中三)*、物理 (中三)*、基本商业 (中三)*、中史、地理*、世界历史*、生活与社会*、电脑认知*、设计与科技*、家政*、音乐*、体育*、圣经及伦理*、视觉艺术*、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	综合科学 (中一及中二)	综合科学 (中一及中二)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、企业会计与财务 (管理)、企业会计与财务 (会计)、中国历史、中国文学、经济、地理、资讯及通讯科技、视觉艺术、健康管理与社会关怀、物理、体育、圣经及伦理、音乐	中国语文、公民与社会发展、企业会计与财务 (管理)、企业会计与财务 (会计)、中国历史、中国文学、地理、经济、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、物理、视觉艺术、体育、圣经及伦理、音乐
以英文为教学语言	英国语文、数学 (中四)、数学延伸单元 (中四)、其他语言 (日文) (S.6)	英国语文、数学 (中四及中五)、数学延伸单元 (中四及中五)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学 (中五及中六)、生物、化学、数学延伸单元 (中五及中六)	数学 (中六)、生物、化学、数学延伸单元 (中六)

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费\$20						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩40%，操行表现25%，课外活动及服务15%及面试/自我介绍20%。
迎新活动及健康生活	为使中一新生尽快适应及投入中学生活，本校特设暑期升中衔接课程、中一学生迎新活动、中一家长迎新日、中一班主理人陪月关怀计划。学校亦关注同学对健康生活的认识，透过周会、早会、班主任课、全校特备活动等，让同学从生理、心理及社交三方面建立健康的概念，认识全人健康的重要及培养良好习惯、掌握生活技能及沟通技巧，得以健康成长。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
<p>学校管理</p> <p>学校关注事项： 透过课堂内、外的学习历程，建立学生成为 1. 自信、自发、有效的学习者；2. 拥有多元的技能与素养的未来社会动力；3. 以智慧和通达关怀社群的公民。</p> <p>学校管理架构： 在法团校董会领导下，本校行政架构以学校行政会议为决策单位，成员包括校长、三位副校长、十二位功能组别负责人及一位民选教师代表。由三位副校长分别带领学术发展、学生成长支援及资讯科技的策划、推行及评估工作。</p> <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会于二零零八年九月成立，校董成员都是具备丰富学识和社会经验的专业人士，他们对香港的教育有深切的识，富有教育理想，对办学充满热忱。</p> <p>环保政策： 本校切实推行环保活动，每一班房设置废纸收集箱，并有特色胶樽、铝罐回收装置，分类回收废物。每年均推行绿色旅行及绿色圣诞联欢、珍惜资源日及绿色生活周，期望透过以上活动减少废物产生，并增加同学保护环境意识。摄氏二十五度以上课堂才开启冷气。天台设有太阳能环保装置，推广清洁能源教育。校园四周种植不同类型的花卉树木，又设有STEM (Science) 校队，当中的鱼菜共生、大豆科研等均让同学有机会应用所学，从水耕、土耕等活动学习与大自然作伙伴，保护环境，为地球保育出一分力。</p> <p>教学规划</p> <p>全校语文政策： 中一至中三以母语教学为主，数学及综合科英语教学元素占高比重，所有科目均有跨科英语学习元素。中四至中六的选修科目中，数学、生物、化学科设中、英文组及数学延伸单元，让学生因应语文能力、升学目标，选择合适组别。</p> <p>学习和教学策略： 2018年起推动「十个关键学习习惯」，促进学生发展自学能力。 本校透过鼓励学生与其他学习经历Other Learning Experiences (OLE) 的活动，如社会服务、考察、参观和学术交流等，开阔学生视野，培育学生的社会责任及服务精神。学校亦特设初中阅读室、全校阅读奖励计划，以培养同学的阅读兴趣及自学能力。低年级同学于放学后参加学校安排的功课辅导班，透过老师及学长的辅导来帮助同学解决学习和功课困难。 在初中阶段，跨学科领域学习为课程特色之一。中二级设跨人文学科的大型专题研习活动，给同学自主学习、整合于各科知识、又有机会向全校师生展示所学。中三级推动科技教育学科的课程协作，已成为所有中三级学生每年全情投入的学习活动，学生应用所学于商业计划的设计、执行，是培养共通能力和企业精神的理想平台。本校分阶段在初、高中推行电子学习计划，2019年起，中一学生自携装置在学校进行电子学习，利用科技促进学与教的效能，增强趣味性及互动性，让学习更具意义及挑战性。本校着力推行STEM教育，透过参与各样的STEM活动及训练，借课程内的STEM教育单元及「以赛促学」方式增强学生的解难和自学能力。自2016年起，本校学生参与不少全港公开比赛，并获得骄人成绩。本校在发展STEM教育中，得到不少伙伴的支持：大学学系、志愿组织、友校及商业机构等，它们提供了不少全方位学习的机会，并且认识相关的进修途径及职场机会。</p> <p>校本课程： 1. 选修科目：3X。中四级有超过一百个选修组合；学生可因应个人兴趣、能力及未来升学发展，选读文凭试甲、乙及丙类课程 2. 课程重点：学校把课程调适，设计最适切的学与教及评估策略，利用多元化学习材料，将学、教、评估结合，为学生提供丰富学习经验，体现全人发展和终身学习目标。初中各人文学科以提高学生对身边事物的触觉；开阔视野及明辨性思考能力。并让学生多探索，学习表达个人负责任及有逻辑的见解，培养学生自信心，尤其是帮助学生有自信地表达个人意见。</p> <p>学校课程主要更新重点： 透过正规课程、全方位学习活动、阅读室、阅读奖励、学生奖励、电子学习档案、课外活动和跨科目合作学习等发展四个关键项目，使学生按个人能力及兴趣全面发展。</p> <p>生涯规划教育： 以下为生涯规划教育未来发展重点： 1. 提供全校性及以班为本的生涯规划课程，以相互配合学生不同成长阶段的发展需要。 2. 透过多元化活动及工作体验，开阔同学视野。 3. 连系及提供升学机会与就业选择的资讯，就学习、事业目标和其他生活范畴作出知情和负责的选择。 4. 提供学生个人规划的辅导，并完善学生的学习概览，以协助学生追求个人/事业目标及发挥个人潜能。</p> <p>学生支援</p> <p>全校参与照顾学生的多样性： 本校透过「正向教育课程@爱礼信」（赛马会幸福校园实践计划）等，培育学生正向成长思维、积极向上、乐观面对困难及热爱生命的态度。 本校锐意提拔在不同学习领域中具优秀潜能的学生，借校本课程及由各大院校提供的课程，有系统地给予学生资优培训。透过不同的培训及支援计划，不同潜质及能力的学生，均能在爱礼信发挥所长、发展潜能及身心健康成长。我们更锐意建立关爱共融文化，让学生能在彼此包容、互相接纳的环境下成长。</p> <p>全校参与模式融合教育： 特殊教育需要支援组主要成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、社工、教育心理学家、资深语文科老师及学生发展助理等。因应学生在学习上有不同的需要，本校为学生提供中文、英文、数学、通识及功辅班等支援服务。测考调适方面，除独立试场及加时外，也针对个别学生的需要在测考范围和评分上作调整，以提升其学习动机和成效。在个人成长发展及人际相处上，本校有言语治疗、职业治疗、同伴同行、专注力训练、执行功能训练、多元艺术小组及桌游小组等活动，让学生透过培训及同侪合作探索自我，促进个人成长。本校亦锐意建立共融关爱文化，透过《艺·文青》、共融戏剧、共融游乐日及义工服务等，让学生学习包容，欣赏及接纳他人。学校为教师提供支援SEN学生的资讯及培训，借此提升教师的支援能力。此外，学校额外聘请学生发展人员推行活动及进行辅导工作。</p> <p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；举办共融校园活动。设专责老师，为非华语学生提供適切及多元化中文学习活动，以及课后学习支援，协助他们融入校园生活，建立关爱共融文化。</p> <p>测考及学习调适措施： 除每年两次考试外，日常的功课、测验、专题研习、实验报告等，都会列作评估范畴，计算学生学习成绩。</p>	<p>家校合作： 学校与家庭对于成长中的青少年相当重要，两者建立良好的关系，能促进彼此的沟通合作，为学生创造美好环境，获得适当的栽培，协助他们健康成长、积极面对人生，在学业、品德及活动上均有所得益。此外，家教会亦提供机会让老师与家长在融洽气氛下相聚，建立互信的关系，合力改善学生的福利，提升教育素质，让学生在德、智、体、群、美、灵均有良好的发展。</p> <p>校风： 本校校风纯朴，学生屡获校外人士及社区赞赏。学生待人有礼，朋辈相处融洽，对学校有归属感，自律守规，尊敬师长，乐于承担，表现尽责。学校亦因应学生需要推行成长计划。本校设有辅导班、补习班、研习班、以支援学习；又设奖励计划及助学金等以推动全人发展，肯定学生成就。</p> <p>未来发展</p> <p>学校发展计划： 未来将借投放资源、校本和跨校专业发展、与优质伙伴协作，推动以下工作： 1. 提升学习动力，争取持续进步： (i) 持续提升学与教策略，建立专业教学文化、提升专业能量，鼓励学生持续进步，提升学生学术表现； (ii) 推动STEM/STEAM教育，在校园建立STEM SPACE, MAKER ZONE, 让学生在一个充满创意的环境中，运用数、理、工程及编程知识创新事物，造福社会；借参加具创意及挑战性的STEM或创客 (Maker) 活动；积极在相关课程中引入STEM元素，培养学生掌握廿一世纪的技能。 2. 提升英语学与教的能量：从英文科学与教策略的提升、跨学科及其他学习经历中加入英语应用元素、跨校交流及协作、全校英语活动及优化学生在校园接触英语的机会，促进学生学习和应用英语的动力和成果。 3. 以关爱文化为主轴，推动正向教育，回应学生个别需要，创造多元机会。</p> <p>教师专业培训及发展： 每年均有教师进修日、老师教学评估、暑期教师进修营等。教学团队积极提升学与教能量，透过科本的跨学科的、观课、教研，建立专业分享文化。老师积极参加各类型校内、校外举办的专业发展活动。本校同工经常获教育局、考评局等主持专业讲座。</p> <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <p>设50项课外及联课活动组别，包括学术、兴趣、体育、社会服务、宗教和辅导六个范畴。本校同学屡次在下列比赛中荣获多个奖项，例如香港学校朗诵节及音乐节、全港多元智能竞赛、全港统计习作比赛、校际戏剧比赛、校际机械人比赛、中国象棋比赛、围棋赛、国际堆沙比赛、各区堆沙比赛、游泳、田径、篮球赛、排球、羽毛球、足球、乒乓球、跆拳道、花式跳绳及全港阅读嘉年华设计比赛等。</p> <p>学校设施</p> <p>课堂数目：27</p> <p>学校设施： STEM Space、Maker Zone、咖啡 及多元活动空间 (Co5tation & Multiverse)、抱石场、有机耕园地、鱼菜共生学习场、生物科技工作室、英语阁、电脑室2个、辅导室、学生辅导中心、学科活动中心、学生活动中心、舞蹈室、健身室、管弦乐器室、学生领袖室、全校冷气设备、全校电子互动白板。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及设特殊教育支援团队与校内、校外教师及专家为学生提供评估、训练及个人化的支援及辅导。</p> <p>其他</p> <p>本校设有多个奖学金，嘉许在多元范畴及品行上表现优异的同学。</p> <p>直达学校的公共交通工具</p> <p>巴士：31B、32、35A、36B、38、40P、42C； 小巴：47M、92M、93、93A、97A。</p>