



基督教中国布道会圣道迦南书院

ECF Saint Too Canaan College

九龙观塘利安里六号

23720033

23720055

info@stcc.edu.hk

http://www.stcc.edu.hk

办学宗旨

借着圣经真理，透过实践爱的教育，建立充满创意、积极进取、关怀互信的校园，协助学生建立和谐的社群关系，发挥独特潜质，在学识、品德、情意方面成长，成为负责任、情理兼备、胸襟广阔、追求卓越的青年人。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
-	67		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	18%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
37%	8%	55%	

学校资料

校监/校管会主席	陈祖表先生									
校长 (附学历/资历)	李家鸣先生 (历史系文学士、学位教师教育文凭、学生辅导专业文凭、中国文学、语言及文化文学硕士、通识教育课程发展与教学文学硕士、基督教研究硕士)									
学校类别	直资	男女	创校年份	2003	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教中国布道会圣道教育机构有限公司		校训	崇圣敬道						
宗教	基督教	学校占地面积	约7000平方米	法团校董会	不适用	校监和校董的培训达标	不适用			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话 (中一及中二级)、中国历史、视觉艺术、音乐、体育、圣经、生活与社会	中国语文、普通话 (中一及中二级)、中国历史、视觉艺术、音乐、体育、圣经、生活与社会
以英文为教学语言	英国语文、数学、资讯科技、地理、历史、综合科学、跨学科英语 (中一级)、STEAM (中一及中二级)、基础商业 (中三级)、宗教研究 (非华语学生)	英国语文、数学、资讯科技、地理、历史、综合科学、跨学科英语 (中一级)、STEAM (中一及中二级)、基础商业 (中三级)、宗教研究 (非华语学生)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、旅游及款待、视觉艺术、音乐、体育、德育、应用学习 (西式食品制作, 航空学) (中四级)	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、旅游及款待、视觉艺术、音乐、体育、德育、应用学习 (西式食品制作, 航空学) (中四及中五级)
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸部分 (单元一及单元二)、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、历史	英国语文、数学、数学延伸部分 (单元一及单元二)、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、历史
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	为推动小班教学，本校将中一及中三级的原有班数分成五组，为学生提供更优质的教学资源。
学费	\$24,600	\$24,600	\$24,600	\$24,600	\$24,600	\$24,600	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$120 (已包括6年会费)		学生会会费	\$45			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。本校自行收取所有学生，并于2023年10月中开始接受申请。 收生准则：学业成绩50%，操行20%，面试20%，家长支援10%。
迎新活动及健康生活	致力帮助小学毕业生 (特别是中文小学毕业生) 衔接本校的英中课程，内容包括： 1. 模拟课程：全体中一学生参加一星期的「模拟课程」(Bridging Programme)，依照平日学校上课形式进行早会、上课及每天的课后检讨，并设最佳上课表现学生奖项。 2. 英语环境：「模拟课程」内容包括进行不同的学科简介及学习技巧，所有集会及课堂活动俱以英语进行。其中英语科由「以英语为母语教师」(NET) 任教。 3. 家长迎新：学校亦为中一学生家长举行「迎新日」，向家长介绍学生于中一期间学习内容，并解释家长可以如何配合。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 1. 提升教学效能 2. 培育谦卑仆人领袖 3. 提倡共融文化	家校合作： 家长教师会简介： 1. 本校成立家长教师会，借此成为家长与学校沟通的桥梁，使家校合作行之有效。 2. 了解家长们对学校的期望，达致家校相连，携手培育下一代。 3. 提供平台让家长给予积极正面的意见，提高教学效能，并合力改善学生的福利。 4. 每年选出家长校董代表出席校董会会议，让家长能参与学校的决策和发展。 5. 借家长教师会举办不同类型的活动，如：会员周年大会、家长学堂、家长小组、亲子同乐日、烧烤活动、亲子接力赛、家长兴趣班及家长义工聚会等，增加家校之间的接触，建立互信关系。
学校管理架构： 学校管理分四个部分：分别为「学与教」、「学生发展」、「行政及财务」及「对外联系」，分别由校长、副校长及三位助理校长带领。另每级设「级主任」，加强对各级班主任的支援，同时亦统筹各级学生的学习生活。	校风： 本校采用训辅合一的模式，从积极正面的角度帮助学生成长，同时亦致力家校合作，改正学生行为。另设「自助计划」，让学生有计划地自我改进，将功补过。本校鼓励学生借服务别人，以达成自我成长。推行「一人一职」及义工计划，借此鼓励同学服务别人，培育关心别人及贡献社会的领袖素质。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由不同专业的人士组成，包括注册工程师、建筑师、牧师、大学教授、中学校长，并有家长校董、教师校董及校友校董，推动校政民主化。	未来发展 学校发展计划： 请参阅学校网页： https://www.stcc.edu.hk/
环保政策： 积极推动「健康校园」及「绿色校园」。	教师专业培训及发展： 学校重视教师发展及培训，除为老师提供校内培训外，并每年拨出资源设立培训基金，资助老师进修。与教育局及其他大学合作，提供专业支援。
教学规划 全校语文政策： 以英语授课（EMI），并设拔尖补底班。初中英语课以小班教学，以增加学习效能。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校提倡学生自主学习，推行「 全人发展奖励计划 」，让学生于「智能发展」、「 体艺发展 」、「 社会服务 」及「 德育及公民教育 」四个范畴广泛地计划中学生涯的学习历程，同时设立各类培育领导才能的服务团队、锻炼体格的体育校队、培养兴趣的学会及兴趣小组，让学生体验多姿多彩的校园生活。本校更致力推广共融文化，举办多国文化体验活动，借此深入了解不同民族的文化，共建和谐社区。
学习和教学策略： 1. 追求卓越学业成就：研发创新教学，如「学思达」、「正向管教」，引导学生自学，追求卓越成绩； 2. 注重学生全人发展：培育学生作谦逊无私的领袖，建立互相尊重与共融的学习环境； 3. 强调关爱与信仰：基督徒老师关怀学生身、心、灵成长； 4. 培养学生国际视野：透过招收非华语学生、接待来自奥地利、意大利及德国交流生、举办国际文化节、各地游学团等活动，为学生建立国际交流网络； 5. 推行STEAM教育及推广绿色校园文化：把STEAM的学习元素带入校园，培育学生以多角度思考问题，发挥创意，解决问题；同时积极推广绿色校园的文化，教育学生珍惜资源，以实际行动回馈社会； 6. 全校推行生涯规划教育，培养学生计划人生的方向。	学校设施 课堂数目：29 学校设施： 千禧校舍，包括iLAB、足球场、排球场、2个篮球场、2个羽毛球场、实验室、3间数码多媒体电脑室、图书馆、2间乐队练习室、生涯规划资源室、通识资源中心、英语角、校园电视台、2间学生活动中心、学生会室、健康中心（包括健身室及专职教练）、演艺室、演讲室、学生个人储物柜、家长资源中心及全校铺设无线网络。 支援有特殊教育需要学生的设施： 物通易达升降机、物通易达洗手间及触觉引路带。
校本课程： 1. 选修科目：3X。2023/24年度开设应用学习（中四级） 2. 课程重点：每月会举行多次全校性英语活动，提升学生以英语学习的兴趣。设有英语学习角，为学生提供不同英语学习游戏及活动，亦安排外籍英语老师为学生进行口语训练，增强学生说话的信心。	本校每年亦设约一星期的「 全方位学习日 」，旨在让学生走出课室，于真实情景中体验和 Learning 及扩阔学生的国际视野。学生可按自己的兴趣挑选活动，包括灵育栽培、学术探究、文化保育、山区服事、校队训练、升学就业等；地域从本地及东南亚，而且远至欧洲及美洲。
学校课程主要更新重点： 1. 基督教教育：本校致力推展以圣经真理为基础的价值教育，培育学生热爱生命，建立正面积极的人生观。 2. 圣经科：中一至中三级设有圣经科，设计校本课程，透过生动及多元的学习模式，教导学生圣经真理，促进学生灵命成长。 3. 德育科：中四至中六年级设有德育科，以圣经为本，透过生活化的课题，建立正确态度及价值观，鼓励学生活出丰盛的生命。 4. 早会及周会：配合价值教育主题，塑造正面的校园文化。并在各级周会引入生涯规划活动，为学生升学就业作准备。本校亦设有定期的基督徒团契及信仰小组，促进学生灵命成长。 5. 班主任课：透过定期的班主任课，带领学生作个人及生活反思，建立良好品格，发掘个人潜能。	其他 建立国际交流网络，接待外国交流生及安排本校学生往美国、欧洲、澳洲、新加坡、台湾、韩国、日本及内地等地作交流学习；并分别接待意大利（2017/18学年）、德国（2018/19学年）、奥地利（2019/20学年）、巴西及法国（2023/24学年）交流生驻校一年共同学习。
生涯规划教育： 本校采用「 全校参与模式 」发展生涯规划，期望培养学生计划人生的方向，回应召命，寻觅理想。本校每年均与本地、海外大专院校及升学机构合作，为学生及家长安排及提供不同的升学讲座、大学参访、展览及职业体验工作坊等，透过不同的职业探索活动、小组辅导及师友计划，让学生更了解个人兴趣、专长、以及当前社会就业情况，从而引导学生思考出路及寻找职业方向，为完成高中课程后继续升学及就业作最好的准备。学校亦着重家长同行的角色，除了鼓励家长参与生涯规划的讲座和工作坊，学校亦推行「 家校合作——职场学习计划 」，邀请家长参与学生的职业教育并开放职场，为学生提供职业体验。	直达学校的公共交通工具 巴士：23、23M、26、26M、27、29M、42；小巴：49、54S； 或彩虹港铁站（B出口）转26、27或29M巴士。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中六级设双班主任制，提高教师与学生的比例，为照顾初中学生英语学习，按学生的能力分组教学，以减低学习差异。同时，亦在课后安排「 功课辅导 」给不同需要及特别照顾的学生；安排学科拔尖补底课程，使尖子可被提升，能力未及的同学可得到帮助。本校安排不同学科老师接受训练，并会照顾学生的个别学习需要。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「 全校参与 」模式支援有特殊教育需要的学生。「 特殊教育学生支援组 」成员包括副校长、特殊教育需要支援老师、辅导主任、曾接受特殊教育训练的教师、学校社工及教学助理。特殊教育需要支援老师及学校社工为教师提供支援。此外，本校灵活运用「 学习支援津贴 」及「 有特殊教育需要非华语学生支援津贴 」，配合其他资源增聘额外人手（包括教学助理），以及外购专业服务。本校亦按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适、情绪辅导、生涯规划，透过跨专业合作帮助学生成长。本校非常重视家校合作，定期安排专责教师与家长沟通。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。设立国际文化学会及翻译服务小组。	
测考及学习调适措施： 重视学习过程的评估，在每科推行多元化及进展性评估，让学生在不同的阶段知道学习进程及需要改善的地方，从而加强学生的自信，努力不断的学习及改进。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 新生可于开学前的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内获得通知。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	