



基督教香港信义会心诚中学

Fanling Lutheran Secondary School

新界粉岭马会道270号

26700541

flss@flss.edu.hk

26700640

http://www.flss.edu.hk/

办学宗旨

以「提供优质全人教育、服务社会、见证基督」为办学宗旨，帮助学生发展多元智能，使他们将来成为能独立思考、面对时代挑战、积极服务社会的优质公民。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
-	84		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	10%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
34%	9%	57%	

学校资料

校监/校管会主席	梁美英女士									
校长 (附学历/资历)	麦沃华先生 (教育政策及行政学硕士, 教育学荣誉学士, 教师证书)									
学校类别	直资	男女	创校年份	1964	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教香港信义会		校训	心灵诚实						
宗教	基督教	学校占地面积	约17000平方米	法团校董会	不适用	校监和校董的培训达标	不适用			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、体育、视觉艺术、宗教与伦理、普通话、音乐、中国历史、历史、综合人文	中国语文、体育、视觉艺术、宗教与伦理、普通话、音乐、中国历史、历史、综合人文
以英文为教学语言	英国语文、英国文学、数学、科学、电脑、生物、化学、物理	英国语文、英语文学、数学、科学、电脑、生物、化学、物理
按班别/组别/校本课程	中一至中三级学生按能力编班。	中一至中三级按能力编班。
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、中国文学、地理、体育、视觉艺术、旅游与款待、化学、历史、音乐、公民与社会发展科、健康管理与社会关怀	中国语文、中国历史、中国文学、地理、体育、视觉艺术、旅游与款待、化学、历史、音乐、公民与社会、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言	英国语文、数学、历史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、企业、会计与财务概论	英国语文、数学、历史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、企业、会计与财务概论
按班别/组别/校本课程	中四至中六级英国语文、中国语文、数学及公民与社会发展科按学生能力编班。	中四至中六级英国语文、中国语文、数学及公民与社会按根据学生能力编班。

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	\$7,100	\$7,100	\$7,100	\$8,400	\$8,400	\$8,400	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重: 学业成绩20%; 面试表现35%; 操行15%; 课外活动10%; 奖项10%; 学校评语 (例如小学成绩表) 10%。
迎新活动及健康生活	本校设有中一新生训练课程, 让新生适应新学习环境, 并举办暑期新生英语班, 让学生尽快投入学校生活。本校重视培育学生多元智能, 在考虑录取学生时, 既重视同学的学习态度, 更重视其德行及对体艺活动的兴趣, 以配合本校「一生一体艺」的发展方向。本校健康教育组负责推行所有关于个人及环境卫生、防止传染病扩散、健康生活及体格等活动。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动正向教育，培养学生正向人格，以建立学生对「心诚人」的身份认同； 2. 强化学生学习主动性； 3. 照顾学生的学习多样性。 	<p>本校的家长教师会除了举办各类大型活动，让学生和家长共同参与，以增进亲子关系之外，更为家长提供适切的讲座及培训，使家长多了解和回应学校的教育理念与方针。</p>
<p>学校管理架构：</p> <p>本校由基督教香港信义会创办和管理，有完善的管理架构。校董会及校长均由基督教香港信义会学校教育部委任，校长向学校教育部和校董会负责。学校每年订立周年计划书，订定重点关注事项，策划全年工作，达成各项目标。学年结束后会就各项政策作出评估和检讨，并撰写校务报告，作为未来工作的指引和参考。</p>	<p>校风：</p> <p>本校设有早上读写时间、阅读课外书籍计划、阅报计划、学科展览、及图书展览等以提高同学的学术风气；实施全人教育，照顾学生全人发展；实行全校训导及辅导计划，全面照顾学生需要。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>校董会负责管理和监督学校的发展。其成员包括教会代表、教育界及其他专业界别人士。</p>	<p>未来发展</p>
<p>环保政策：</p> <p>本校有明确的环保政策，除了推行可再用物料回收、提倡节省用电之外，还致力推广使用风力和太阳能等可再生能源。</p>	<p>学校发展计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖补底计划； 2. 培养学生读写能力； 3. 学生生涯规划； 4. 电子学习及STEM教育。
教学规划	<p>教师专业培训及发展：</p> <p>本校每年均会借「校内教师专业培训日」、「联校教师进修日」、「集体备课」及「同侪观课」等活动，提升教师的专业水平。</p>
<p>全校语文政策：</p> <p>本校提倡英文及中文双语并重，重视培养学生英文及中文的表达能力，务使同学能充分掌握两种语文的运用，具备良好的读、写、听、说能力，致力为社会培养英文及中文双语兼优人才。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>学习和教学策略：</p> <p>鼓励采用多媒体教学及鼓励学生从报章、刊物及互联网上搜集资料及进行自学，学科内加入讨论及演说能力训练，以专题研习代替部份测验及考试。于初中设立中国历史科、历史科、综合人文科及科学科的校本课程，积极推动以学生为本的学与教模式。本校设有多元化课程，着重语文能力、思考能力、说话技巧和资讯科技应用的训练。发展高中校本课程，为新高中课程作出准备。每天早上，于初中推行「读写计划」，积极推广阅读及写作风气。于中一至中四推行《阅读多缤纷》奖励计划，以培养学生的阅读习惯。此外，中、英文科亦各设立有系统的阅读计划。</p>	<p>本校提供多元化活动，帮助学生发展多元智能，让学生参与、推行和组织活动，从实践中训练不同的才能。除了考试外，还会以专题习作、活动、文字和口述报告等方式，就着学生的能力作全面评估。</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选修科目：2X及3X。本校于高中课程共提供十六科选修科目，学生可按其兴趣及能力于其中选修两至三科。 2. 课程重点：本校初中的中国历史科、历史科、综合人文科及科学科均采用经悉心剪裁的校本课程，以期切合学生的需要，并让他们为高中作好装备。 	<p>学校设施</p>
<p>学校课程主要更新重点：</p> <p>本校图书馆每年均与各学科合作举办主题书展，推广从阅读中学习的风气。而学生亦可用于本校的网上学习平台，进行由各科提供的互动学习活动。此外，本校每年都会订出研习主题，让学生按其兴趣进行跨学科专题研习。全人教育组则会透过举办各种校内、校外活动，推行德育及公民教育。此外，本校现正积极推行电子学习及STEM教育。</p>	<p>课室数目：36</p> <p>学校设施：</p> <p>本校校园宽阔，环境优美，除一般学校设施外，更有充裕的设施和活动空间，包括多媒体学习中心、语言实验室及一座可容纳超过1200名观众之演奏厅及室内体育馆。除拥有可供45人同时使用的电脑室外，全校礼堂、所有实验室及课室均设有内联网及多媒体教学设施作教学之用。此外，每个课室及大部分特别室已设有86吋的互动教学屏幕，有效促进电子教学及自主学习。</p>
<p>生涯规划教育：</p> <p>本校由生涯规划教育组负责策划及推行中一至中六级的生涯规划课程。课程旨在让学生了解他们的个人特质及兴趣，并认识在完成中学课程后的各种升学途径及就业机会。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施：</p> <p>斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。</p>
学生支援	<p>其他</p>
<p>全校参与照顾学生的多样性：</p> <p>本校于初中设有课后拔尖补底课程，以照顾不同学习能力学生的需要。</p>	<p>本校设有不同类型的奖学金，奖励于学业、课外活动及服务有优异表现的同学。本校学生于公开或校际比赛方面的成绩亦非常卓越，在体育方面，本校运动员连续十届获得大埔及北区女子组全年总锦标；此外，本校学生亦曾于射箭、跳绳、手球等项目代表香港出席国际比赛。音乐方面，本校管乐团除了经常举办公开的周年音乐会之外，亦曾应邀参与于北京、台湾、澳门及新加坡的音乐汇演，并与当地学生作出交流。</p>
<p>全校参与模式融合教育：</p> <p>本校设立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、临床心理学家、辅导心理学家、言语治疗师、社工、学生辅导员、中文科老师、英文科老师、学科老师及科学科老师等。教育心理学家为疑似有特殊学习困难学生提供评估服务；临床心理学家、辅导心理学家、社工和学生辅导员提供情绪支援及言语治疗师提供评估和训练。本校亦为家长及教师提供教育培训，提升照顾学生不同学习需要的技巧，并建立共融文化。全体成员亦与全校教师以「三层支援」模式促进学生的学习和成长，协助家长及老师照顾学生不同学习需要。第一层支援方面，老师会进行及早识别，使用多元教学策略照顾不同学习需要，为学生提供正向的学习环境支援。第二层支援方面，为有需要的学生举办各项辅导及训练活动支援成长需要，例如：「社交、情绪学习小组」、「生涯规划辅导」和「课后支援补习班」。另为合资格学生提供需要的测考调适。第三层支援方面，本校与各专业人士合作为有需要的学生设计个别的支援方案，并定期举行跟进会议。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>非华语学生的教育支援：</p> <p>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。</p>	<p>巴士：78K、73A、79K； 港铁：粉岭站； 专线小巴：55K。</p>
<p>测考及学习调适措施：</p> <p>本校会按照有特别教育需要学生个人情况，于考试作出适当安排。</p>	
<p>学费减免：</p> <p>本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在4个星期内获得通知。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。</p>	