



# 基督教女青年会丘佐荣中学

The Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College

九龍何文田常和街6号

27117159

27142958

info@htyc.edu.hk

http://www.htyc.edu.hk

## 办学宗旨

本着基督精神，提供全人教育，促进学生在德、智、体、群、美、灵六育方面的成长和发展，委身社会，造福人群。

## 学校资料

校监/校管会主席	吕倩文女士									
校长 (附学历/资历)	郭世民先生 (理学士、教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1971	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港基督教女青年会		校训	思明俊德						
宗教	基督教	学校占地面积	约4000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

## 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	54		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	55%	特殊教育培训	46%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	19%	66%	

## 2023/2024 学年开设科目

## 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教、生活与社会	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教、生活与社会
以英文为教学语言	英国语文、数学、地理、历史、电脑、体育、家政、音乐、视觉艺术、科学、STEM	英国语文、数学、地理、历史、电脑、体育、家政、音乐、视觉艺术、科学、STEM
按班别/组别/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展	中国语文、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展
以英文为教学语言	英国语文、数学、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐	英国语文、数学、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐
按班别/组别/校本课程	-	-

## 2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	特定用途费用: \$300					
家长教师会会费	\$100 (每个家庭计)		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
高中各班均可选读文、理或商科，让同学按能力、兴趣和个人的发展方向选择最合适的科目，争取最大的升学及发展机会。配合同学的不同才能，学校建立了「资优教育系统」，曾获邀在资优教育学院双年会中分享。教育局资优教育组官员连同有关学者亦曾到访中，对发展致以高度评价。我们鼓励每位同学多尝试，拓宽视野发挥潜能。本校非常重视资讯科技及STEAM教育，推动自主学习和透过亲自动手参与学习，让同学能愉快学习茁壮成长。

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。本校中一收生准则基于 (一) 申请人之学业成绩 (50%)、(二) 申请人之入学面试表现 (30%)、(三) 申请人之非学术表现 (如参与的课外活动及参与的社会服务等) (10%) 及 (四) 申请人之操行 (10%)。
迎新活动及健康生活	暑假为家长及同学举办「中一迎新课程」及「中一家长讲座」，协助同学运用英文进行学习及适应中学的学习生活；九月亦设英文衔接课程，让同学适应英语授课。中一同学于九月留校午餐，方便适应期的照顾。九月至十月亦推行「中一新生辅导计划」，由师兄师姐以朋辈方式辅助同学，亦建立支持网络。另设学习支援小组。同时安排「中一自我管理计划」、「中一历奇训练」和「中一生涯规划活动」，以及透过「健康校园政策」，规划及指导同学建立健全的健康生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b> 学校关注事项： 对学习的追求和对生命的热爱及教师专业发展	家校合作： 与家长及家长教师会有紧密的沟通和良好的合作，每年设有「生果日」、家长讲座、家长茶聚／工作坊／家长会旅行等活动。
<b>学校管理架构：</b> 推行「校本管理」。学校行政委员会成员合力商议各项决策和计划，包括学生事务、学务、学校行政、基督教教育、学校策划及发展、紧急事故及危机处理，统筹各工作委员会和职制。有健全的自评机制，学生及教职员定期评估表现及制定发展计划。参加由教育局的工作坊，全盘规划课程、教学法、评估及教师培训。2010年及2019年校外评核报告对学校的管理及发展有高度的赞赏。	<b>校风：</b> 本校以「严中有爱」为方针，推动同学严谨用心，精益求精。「健康显活力、坚毅添关怀」是丘中同学的特色。本着基督精神，促进同学全人发展，建立健全品格、团契精神，造福社会，荣神益人。每年有福音周，圣诞、复活节、中六毕业营及中六感恩崇拜、暑期退修营、团契及细胞小组。设立「温情加油站」透过不同的节日活动，提升学生对家人的关怀及爱心，将学科与生活结连，令校园生活多样化。推行「丘中骄阳计划」、「最佳品德奖」，激励同学在六育有均衡的发展。推行「向日葵改过计划」，引导同学正视违规行为。设立学年主题，建立清晰的方向：2023-24年为「对学习的追求和对生命的热爱」。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会于一九九八年成立。成员包括教育、宗教教育、会计、医护、行政、法律等方面的专业人士，对学校的管理和发展有很大的帮助。	<b>未来发展</b> 学校发展计划： 学校推动学生深入探究，亦建立他们对社会的承担。严谨的教学，重视教学效能，加强同工和专业交流，进一步提升教学水平。着力建立同学的严谨态度、学习能力和自我管理能力。 帮助学生建立成长心态和正面态度，能有自省及反思能力，追求卓越，充分发展潜力。同时鼓励同学参加不同类型的比赛、交流及研讨课程，开阔视野，装备他们去建构未来的社会，成为出色的仆人领袖。 2015-2016年度开始，本校获政府甄选为全港八间提供「进深资讯科技课程」的中学之一，栽培科创专才。科创教育活动在丘中有长久历史，近年学生在应用程序设计方面亦屡获殊荣；学校将按社会发展需要再规划科创教育计划，亦着力推行电子学习。为配合社会、国家及全球发展趋势，2023-24年度开始，学校把STEM教育进一步融入初中课程。由不同学习领域的老师一起剪裁课程，让学生融会各科知识，发挥创意，提升解难能力，培养协作精神。为配合发展，学校将设立STEM室。 继2021-2022年度开办高中旅游与款待科后，为进一步配合丘中同学广泛的兴趣和多元能力的发展，本校由2023-2024年度再开办高中视觉艺术科，使高中课程更完备。
<b>环保政策：</b> 学校实施4R环保政策，特别设立回收设施。全体师生共同参与校内环保措施。此外，学校与「绿在区区」合作，定期到校收集可回收物料及举办相关回收活动。另外，学校亦于每班设有环保大使，协助及推动回收及节能。学校每年均举办与环境教育相关的活动，如社团回收比赛、讲座、参观或工作坊，旨在提升学生的环保意识，鼓励他们积极保护环境。	<b>教师专业培训及发展：</b> 专业发展组负责举办教师专业发展日，活动包括工作坊、讲座及分享会，以配合学校重点关注事项。各科借共同备课、观课及观课后会议，发展教学方法，提升学与教的效能。本校也着重加强中层教师之管理培训，以促进学校持续发展。此外，学校亦致力促进老师彼此支持，以保持身心健康。 <b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 四社：信、望、爱、恩。设基督教活动、恒常活动、兴趣学会及非恒常多次活动四个组别，提供多元化的其他学习经历。基督教活动包括初高团契及细胞小组。恒常活动分音乐（歌咏团、管乐团、无伴奏合唱小组、乐器班）、体育（游泳、篮球、排球、乒乓球、越野跑、剑等）、艺术（设计、陶瓷及玻璃工艺、电绘等）、制服团队（童军、红十字会队）、及学术范畴五大类。兴趣学会包括电影欣赏学会、机械人学会、日本文化学会、舞蹈学会、桌游学会、园艺学会、媒体创作学会等等。非恒常多次活动有图书馆组、社会服务团、香港青少年奖励计划、资讯科技学会等等。2015年成立学生会，进一步推动公民教育和学生领袖发展，装备同学成为世界公民。
<b>教学规划</b> <b>全校语文政策：</b> 本校以英语为主要教学语言。学校不断强化英语学习环境，鼓励同学随时运用英语作为日常语言，同时促进学术的追求和发展。「英语辩论、英语话剧及偶戏训练、音乐剧及英语活动等有很好的成效，同学表现优秀，屡屡获奖。除中国语文、中国历史、普通话科、公民与社会发展、生活与社会及伦理与宗教外，所有学科均以英语授课。学校重视学生「两文三语」的水平，透过阅读计划、优良课程及丰富的中英文文活动如：辩论、戏剧、写作等，强化中英文表达能力和高阶思维能力。学校亦聘请外籍教师教授英语。全校踊跃参与每年「英文周」，同学津津乐道。	<b>学习和教学策略：</b> 本校以「严中有爱」为方针，建立追求卓越和自律学习的精神。教学严谨，对同学有高标准；谆谆善诱，照顾不同学生的需要。着重全人教育，学业和品格并重。推行「学业指标计划」，激励同学为自己的成绩定下更高目标。着力建立同学的自我管理能力和自信，提升学习效果。依据课程发展处所颁布之课程指引，按公开试要求及学生能力编排教案及讲义。重视共同备课计划、「晨读计划」和「丘中阅读奖励计划」。每年亦参加校外的阅读奖励计划。成立读书会及开办阅读与写作坊，提升同学语文能力。同学定期向全班或全校分享阅读心得。按同学不同强项，于初中阶段，中、英、数三个主修科设立「按表现分组」的上课安排，让同学更有效学习。同学积极参加校际比赛及国际性会议，屡屡获奖，成就越卓。学校推荐有优异才能的同学参加教育局、资优教育学院、或大学举办的资优课程，让他们有适切的栽培和发展。有效实施电子学习策略，促进创新和互动式学习是我们另一关注。全校已成功推行了自携装置(BYOD)政策。此外，所有课室和特别室内都安装了电子白板，以提升学习质素并增加课堂互动。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。学生除了四个核心科目外，可配合自己的兴趣、能力及升学计划选择三个选修科。 2. 课程重点：学校鼓励同学严谨认真，坚毅而努力地学习。学校让同学建立广博的知识基础，又设立资优教育系统，栽培精英人才，务求配合同学不同的强项，因材施教。学校提供很多机会让同学分享学习经验和成果，促进学习成效。课程中尤其以中英文文、资讯科技、视觉艺术、音乐、领袖才能及服务等多项，提供全人的栽培。在初中实施STEM教育的目标是促进思维明辨和解难能力，增强跨学科学习，培养创造力和创新能力，以及促进协作和团队合作。中三设专题研习计划让同学把课堂所学，运用资讯科技，融会各科知识，为现实生活问题提出解决方案。为中二至中五同学开设之「进深资讯科技课程」，培养同学成为资讯科技专才。「丘中艺术家培训班」（绘画、陶艺、玻璃工艺、中国书法等）充分发挥同学的艺术潜能。 <b>学校课程主要更新重点：</b> 强化价值观教育，学校透过不同学科课程（尤以伦理与宗教科及班主任课为主）、活动、及游学等，推行德育、公民、环保、基本法及国民教育。学校大力推动广泛阅读，设有个人、科目及跨学科阅读计划，拓展学生的知识领域。学校图书馆已大幅增加图书量并设置电子资源和电子书借阅服务，安排不少阅读活动。中三有专题研习系统，推动学生自主学习、自我监控和自我反思。学校积极推行电子学习，恒常翻新电脑及资讯科技设备。全面推行学生「自携装置」政策，使学习更趋个人化和具流动性。所有课室和特别室均已安装「电子白板」，加强课堂互动，提升学与教的效能。本校亦获政府甄选为全港八间提供「进深资讯科技课程」的中学之一，由2015-2016年度开始，重点栽培科创专才，促进香港的发展。	<b>学校设施</b> <b>课堂数目：24</b> <b>学校设施：</b> 实验室、电脑室、视觉艺术室、家政室已全面翻新。小食部亦加设冷气，可供师生小组学习用途。新翼校舍设图书馆、学生活动室及会议室。全校光纤宽频网络复盖、无线上网设备及完善资讯科技设施，以配合推行电子教学。课堂教学设备优良，设电子白板及音响系统，让电子教学推行理想。 <b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 <b>其他</b> 本校之英语及普通话教师已全部达到语文基准要求。另聘有以英语为母语之教师加强英语之教授。学校的自评和自我反思文化十分优异，英语学习环境良好，受校外评核队高度赞扬。学生于很多校外学术及活动比赛获奖。 <b>直达学校的公共交通工具</b> 有巴士及公共小巴直达。
<b>生涯规划教育：</b> 生涯规划教育是全人发展的其中一个重要元素，目标包括培养学生认识自我、作个人规划、订立目标及反思和修订的能力，以及认识衔接各升学就业及培训途径、职业操守及职场资讯。透过生涯规划教育，让学生获得所需知识、技能和态度，再配合他们的兴趣、能力和方向，从而作出明智的升学／就业选择，并把事业／学业抱负融入与全人发展和终身学习紧扣起来。	<b>学生支援</b> <b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 于初中中文、英文及数学科设「按表现分组上课」的安排，提高教学效益。教师在课堂教学、发放功课及练习上，均有照顾个别差异及新同学的适应。又建立同学自我管理能力，为学习定目标，定计划，常检讨。设增润课程、强化班、资优课程系统，配合不同能力的学生。 <b>全校参与模式融合教育：</b> 全校参与的目标，是建立共融的校园文化，加强学校员工、学生和及家长对特殊教育需要学生的认识和接纳，及为有关学生提供适切的支援。特殊教育需要统筹主任带领特殊教育需要委员会协助校长及副校长推动全校参与模式融合教育，订立共融政策、运用额外资源及人手，如特殊教育需要支援老师、教育心理学家，支援有特殊教育需要学生。措施包括教学及测考调适，社交训练小组、言语治疗服务等个别学习计划等。学校会透过恒常沟通机制，积极加强与家长的沟通和合作，共同计划支援措施及检讨其成效，包括每年向有特殊教育需要学生家长提供「学生支援摘要」及邀请有关家长参与「个别学习计划」会议等。 <b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；非华语学生的教育支援；本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；本校运用教育局提供的资源，为非华语学生安排课后语文辅导，在考评方面提供意见和支援。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年设考试二次，测验二至三次，学校采用全面、不同的评估模式作持续评核，评估学生各方面表现。	