



佛教沈香林纪念中学

Buddhist Sum Heung Lam Memorial College

新界屯门大兴邨屋邨中学第1号

24377000

info@bsc.edu.hk

24377099

http://www.bsc.edu.hk

办学宗旨

秉承校训「明智显悲」的精神，以佛化教育学生德、智、体、群、美、灵六育并重，慈悲关爱，令学生知自爱、明责任，建立正确人生观，发挥潜能，学以致用，与时俱进，服务社会，贡献国家。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | 全校教师总人数 | | |
|---------------------|---------|---------|------|
| 47 | 54 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | |
| 教育文凭 | 88% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 53% | 特殊教育培训 | 46% |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | |
| 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年或以上 | |
| 27% | 10% | 63% | |

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|--------|----------|-------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 释衍空法师 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 冯顺宁女士 (香港大学文学士、香港中文大学文学硕士、教育文凭) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1978 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 香港佛教联合会 | | 校训 | 明智显悲 | | | | | | |
| 宗教 | 佛教 | 学校占地面积 | 约5000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|------------------|--|--|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三：中国语文、普通话、数学、科学*、中国历史、生活与社会、设计与科技、家政*、音乐*、体育、视觉艺术、佛化德育及价值教育、电脑；中一至中二：同创共学；中三级：历史、地理、商业服务、基本商业 | 中一至中三级：中国语文、普通话、数学、科学*、中国历史、设计与科技、家政*、音乐*、体育、视觉艺术、佛化德育及价值教育、电脑；中一至中二：同创共学；中三级：历史、地理、商业服务、基本商业 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学、公民与社会发展科、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、中史(中四)、历史(中五及中六)、经济、旅游与款待、伦理及宗教、企业、会计与财务概论、佛化德育及价值教育 | 中国语文、数学、公民与社会发展科、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、中史(中四及中五)、历史(中六)、经济、旅游与款待、伦理及宗教、「企业、会计与财务概论」、佛化德育及价值教育 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | \$450 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$30 | | 学生会会费 | \$20 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|---|
| 备注 |
| 高中学生报读应用学习课程 (模式一) 包括：西式甜品制作、韩国语文及文化、幼儿教育、电影及超媒体、数码漫画设计与制作、职业英语等。 |
| 高中学生报读应用学习课程 (模式二)：职业英语 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩40%、面试表现30%、操行20%、其他学习经历及奖项10%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 迎新活动：本校于7月中举办为期一星期的中一迎新活动，透过多元化活动，让中一级家长及学生了解学校政策、成长支援措施及自主学习的果效等。此外，在暑假期间，举办中一新生适应课程，包括禅修体验、团队训练、自主学习技巧训练及班级经营活动等，协助中一级学生及早融入校园生活。 健康生活：透过不同学科课程、成长课、讲座、工作坊及参观等，推行健康教育、药物教育及性教育，提高学生健康生活的意识。监察小食部售卖之食物种类及午餐饭盒之质素，为学生提供均衡饮食，并提高学生的健康饮食意识。定期巡查校园，杜绝蚊虫滋生，减低传染病爆发的机会。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

| | |
|--|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： |
| 学校关注事项： 1. 培养学生良好学习习惯、自学能力和学习技巧。 2. 建构健康关爱校园，以培养学生成为一个具责任感及勇于承担的公民。 | 班主任 会定期联络家长，让双方可以全面了解学生的校内学习及生活情况。家长教师会亦会透过「沈中家长学堂」举办家长讲座、亲子工作坊、兴趣班、敬师日等活动，借此促进教师、家长及学生之间的沟通，培养学生承担、仁民及爱物的精神；亦鼓励家长与时俱进，终身学习。 |
| 学校管理架构： 实施校本管理，秉持以学生为本之方针，在法团校董会之下，由校长领导3大部门及9个委员会管理全校事务，并设行政会议商议校政，各委员会分别统筹不同专责事务。另外，学校以8大学习领域统筹20多个组别发展，以学习圈形式发展科务工作及订定工作计划，以配合学校发展方向，并定期进行评估，以期自我完善。 | 校风： 本校秉承校训「明智显悲」的精神，以佛化教育培养学生慈悲关爱，在德、智、体、群、美、灵六育上得以均衡发展，令学生知自爱、明责任，建立正确人生观，发挥潜能，学以致用，与时俱进，服务社会，贡献国家。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 设法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、校长、家长校董、校友校董及教员校董。 | 未来发展 |
| 环保政策： 透过早会分享、讲座、展览及参观等活动，提升学生节能及环保意识。 | 学校发展计划： 1. 提升学生对学习的动机和能力及照顾学习多样性； 2. 针对学生的自我设限，增强学生的自信从而发心珍惜当下。让学生懂得承担、仁民及爱物的精神； 3. 培养学生觉他利他的佛化教育精神关心社区，学习服务社群。师生共建校园的严谨而关爱文化； 4. 丰富教师协作经历，强化教师团队的团结力量及加强教师专业发展； 5. 积极推广家长教育，鼓励家长终生学习。 |
| 教学规划 全校语文政策： 1. 在校园内张贴中、英文告示和标语、在温习区内设置英语阁、安排英文早会、英文早读及举办中国文化节、英文周等体验式学习活动、中英文科均设立网上学习及阅读平台；2. 语文科每年均会因应课程及学生学习需要，安排多元的全方位学习活动，例如透过中英文周活动与工作坊、辩论比赛、文化考察、作家讲座、作家专题探究等等，以启发学生在取之不竭的生活情境中多读、多问、多见、多闻，丰富语文学习经历，增进语文学习的深度和广度；3. 教学语言微调政策下，科学科推行英语延展教学活动，让学生在多接触英语；4. 部份英文课堂由本地英语教师与外籍英语教师进行协作教学，加强照顾学生学习需要及提高师生在课堂上互动。 | 教师专业培训及发展： 1. 制定教师专业发展指引，以配合教育局教师专业阶梯及学校发展的要求； 2. 每年设四次教师专业发展日及最少四次教师专业发展时段，为特定课题进行专业研修； 3. 建立以行政委员会及学习领域为统筹单位，设立恒常会议及共同备课节，加强各行政组及科组内外的经验分享及专业交流； 4. 加强教师专业发展，各学科每年制定科本教师专业发展计划及进行科本专业发展。委员组推动组员进修及分享、专业发展组有系统安排科组参加教育局及各大专院校的校本协作计划，装备教学团队，借以进一步提升学与教效能及强化照顾学习多样性，提升专业能力； 5. 举办日营或团队活动，加入共同协作的事工和任务，以提升团队的互信及工作默契，加强中层管理。 |
| 学习和教学策略： 学校六育并重 ，旨在培养具终身学习能力及良好品格之公民，重视启发学生思考、培养学生自学精神和良好的学习方法及态度；1. 初中重视基础课程训练，由中一级开始采用自主学习教学模式，训练学生各种共通能力，并于中一及中二级开办「同创共学」课程；2. 安排初、中、英、数、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二级各科学习基础；3. 各科科透过课程调适、分层工作纸设计、教学法调适、课后补课及增润课程、评估调适等，照顾学生学习多样性；5. 高中各科均设拔尖班及保底价，为学习能力高于一般水平之学生提供课后培训，亦为学习能力强之学生提供额外支援。6. 设高中精英培训计划，并参加教育局及其他学术机构之校本支援及资优培训计划；7. 课堂内外恒常运用不同的电子学习工具、平台及教学法进行教学，促进学生自主学习，提升学生的资讯素养及学习效能。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 透过不同跨科组协作，教育与深化学生坚毅、感恩的价值，协助学生建立环保校园及健康的生活模式。 2. 鼓励学生参与多元化联外活动，透过体验学习，培养学生的坚毅精神。并举行活动成果展，展示学生成就及努力，提升学生的领导才能及自信心。 3. 通过服务学习体验，培养学生自我完善的奋进精神。透过持续性领袖培训计划，聚焦发展学生领导才能，装备自己成为学生的领袖。 4. 推动学生干事组织社际活动，从而培养学生自我反思及力求进步的态度。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X。学生可从10个科目中选修2科，并可按自身能力和兴趣报读应用学习课程。 2. 课程重点：A. 因应学生的学习兴趣、性向及需要，增设应用学习课程及日语课程供高中学生修读，以照顾学生的需要及衔接不同的升学及就业途径。B. 运用不同的策略推展学生的其他学习经历，包括在正规课堂内编订体育及佛学课；又在课外时间举办跨学科活动、研习、服务、参观、海外交流和宗教体验活动等，以丰富学生的学习经历。C. 高中增设拔尖保底价课程，巩固及提升学生在核心科目的基础能力。 | 学校设施 课室数目： 25 |
| 学校课程主要更新重点： 1. 专题研习：在初中开办同创共学课程，通过专题研习形式由老师与学生一起发掘围绕生活中的社区难点或问题，并以系统化的方式协助学生塑造出学生会学习的认知及元认知行为与气质，借此提升学生独立学习能力及共通能力。 2. 运用资讯科技：课堂内外恒常运用不同电子学习工具、平台及教学法进行教学，促进学生自主学习，提升学生的资讯素养及学习效能。循序渐近发展全校自携装置（BYOD）计划，令学生学习更“以生为本”。本校全部课室已铺设无线网络、购置平板电脑及设立校园电视台。 3. 从阅读中学习：本校重视学生从阅读中学习，增强他们的学习能力，以达致终身学习和全人发展，推行不同的阅读活动及奖励计划，如早读课、好书推介等。图书馆与各科组合作推行主题阅读、午间及主题书展等活动，让学生接触不同的读物，广泛地涉猎知识。图书馆自设阅读阁为学生提供多元化学习资源，培养学生自学习惯，并进行跨科协作，让学生能融通各科知识。 4. 德育与公民教育：透过不同活动，如「一国两制」及《基本法》标语创作比赛、到访廉政公署等，让学生对国家及本港的法制有更深入了解。另外亦会透过佛化教育活动，如无烟新世代讲座、名人讲座等，让学生体会自觉自利的精神，让学生明白成为一个优秀的人的重要性，以及要怀着慈悲的心去关怀社会大众；学会反思自然环境与自身和社会的关系，以帮助学生建构及巩固其本地、国家及世界公民的身份与身份认同感，探索社会可持续发展的路向。 | 学校设施： 本校设有礼堂、英语活动室、实验室、多媒体学习中心、图书馆、地理暨学生活动中心、科技与投技室、视艺室、音乐室、禅修室、家政室、学生会室、家教室、校园电视台节目制作室、篮球场（两个）、排球场、雨天操场、温习区等，配合六育发展。 支援有特殊教育需要学生的设施： 语音转换学习软件及硬件。 |
| 生涯规划教育： 1. 透过佛化教育及生涯规划教育，让学生明白生命的价值和生活的意义，让学生体会自觉自利的精神，了解自身的能力和限制，从而加强对学习和成长的掌控感；2. 设立校本初中生涯规划课，协助学生及早认识自我，订定人生目标；3. 为初三及中六进行小组及个人辅导，提供升学及就业资讯，让学生更了解自己；4. 邀请校友作行业分享，让学生了解职场实况及资讯；5. 与非政府机构紧密合作，提供多元化课程、职场考察及工作体验，让学生充分掌握职场资讯及认识基本职场技巧；6. 安排学生参观职业训练局和专上学院及组织大学游学团，让学生规划未来；7. 参加「赛马会鼓掌·创你程计划」，建立优质的生涯发展。 | 其他 1. 专业网络：成为Microsoft微软人工智能领航学校、香港大学电机及电子工程系及香港中文大学及赛马会人工智能计划学校；九龙仓学校启动计划，获得百多万元资助，为学生提供创业及职场实习机会、语文能力培训课程及创意体艺活动等。本校老师为香港中文大学及香港大学专业培训导师，担任多个教育局教师培训导师，担任多个教育局教师培训导师，担任多个教育局教师培训导师，担任多个教育局教师培训导师。 2. 学术发展：近年学术表现明显进步，入读大学学位课程节节上升。其中周创恒考获29分、胡晋意考获27分及麦梓豪考获25分佳绩。香港学校朗诵节中文、英文及普通话各组多次获得冠军季军；第十届大学文学奖少年作家奖。 3. 杰出学生：本校学生多次获选为屯门区杰出学生及屯门区优秀学生。 4. 创新教育（普及教育） 本校为微软「AI4Good」领航学校，以引入人工智能课程，推动创新教育；香港大学优质教育基金「主题网络计划」网络学校，合作研发校本跨学科课程，获教育局邀请于中学教师培训-中学推动STEM教育之良好示例分享会中分享课程发展经验并夺得「香港大学国际杰出电子教学奖中学组「电子教学应用」项目及「STEM及计算思维教育」项目金奖。 5. 创新教育（拔尖教育） 秉承学校校本自觉自利的价值观，本校设立BSC STEMLAB及校本「同创共学」课程，鼓励学生以同理心洞察他人的局限，从课程及比赛学习解难，透过创新科技解决生活问题为主题，参加学界及全国比赛，开阔经历，历年所获奖项甚丰： 中国友好和平发展基金会全球发明大会中国区总决赛初中组银牌 中国宋庆龄基金会、中国发明协会宋庆龄儿童发明奖高中生发明作品铜奖 香港科技创新教育联盟、新鸿基地产新闻会第四届未来工程师大赛冠军 6. 体育发展：香港学界体育联合会屯门区中学分会女子乙组铅球冠军；屯门区校际游泳比赛男子甲组200米及100米自由泳金牌；第二十九届全港佛教教学中联合运动大会男子乙组的团体冠军。香港学界体育联合会屯门区校际排球比赛男子初级组U15季军。 7. 音乐艺术发展：设英语音乐剧、合唱团及Ensemble训练，为学生提供全面的艺术发展机会及表演平台。袋鼠杯舞蹈比赛2023现代爵士（15岁以上组别）金奖、联校音乐大赛2023中学合唱小组银牌、中学术管乐一长笛独奏初级组银牌。 8. 多元奖学金：本校设十多项奖学金鼓励学生持续进步，永义奖学金及招根长老慈善基金等。 |
| 学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 1. 重视班级经营，在班主任的督导下，营造同班同学之间的温情和敬意，并多从明白别人想法开始，继而成就共同的幸福。大部份班别采取双班主任制，透过教师之间的协作经历，强化教师团队的团结力量及专业发展。2. 透过各项班际比赛、社际比赛、陆运会及壁报设计比赛等活动，建立共融文化。3. 融合教育组由融合教育统筹主任负责统筹，按校情制定校本融合教育政策，透过融合教育支援主任、教育心理学家、学校社工、班主任及科任教师之协调，为有特殊学习需要之学生提供適切支援。 | 直达学校的公共交通工具 巴士：66M、66X；轻铁：610、507。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校已设立学生支援组以支援有特殊教育需要学生，成员包括融合教育统筹主任、融合教育支援老师、教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、融合教育助理等，透过「全校参与」及「照顾学习多样性」的两个原则，为有特殊学习需要的学生提供支援。通过个别面谈、小组训练、校外活动体验及课程调适，提升学生的学习效能感、学习动机和能力，也可照顾学习多样性及增加校园归属感。 | |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。 | |
| 测考及学习调适措施： 因应科目性质及学生能力设计多元化课业及评估。各科设持续评估，计算平时分。另每学年举行两次考试及家长日，使家长能按时了解子弟的学习进度。 | |