



# 佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

新界大埔翠怡街四號

26640833

26646687

btc@btkchc.edu.hk

http://www.btkchc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以「明智顯悲」為校訓，「德、智、體、群、美、靈」六育齊施，致力培育學生全人發展；並本着佛陀慈悲的精神，致力提升學生成績，並推行佛化教育，培養良好品德，建立正確的人生觀，孕育社會棟樑。

## 學校資料

校監/校管會主席	范勢楚先生 (MH)									
校長 (附學歷/資歷)	梁穎嫻女士 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2009	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會及大光園有限公司		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教	學校佔地面積	約7000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	91%	學士	98%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	40%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	32%	5至9年	11%
		10年或以上	57%

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、生活與社會、音樂*、視覺藝術*、體育、設計與科技、家政*、普通話 (中一二)、生涯規劃 (中一二)	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、生活與社會、音樂*、視覺藝術*、體育、設計與科技、家政*、普通話 (中一二)、生涯規劃 (中一二)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學 (延伸部分—單元二) 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展 (中四)、生涯規劃 (中五)、體藝STEM課程 (中五)、英語傳意 (中六)、音樂 (中四六)	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學 (延伸部分—單元二) 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展 (中四)、生涯規劃 (中五)、體藝STEM課程 (中五)、英語傳意 (中六)、音樂 (中四六)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	4	4	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註	中一至中六級中、英、數按學生能力分組教學，全方位照顧學生學習需要。
----	-----------------------------------

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 校內成績，包括學業、課外活動、服務表現、參與社區活動經驗：30%；面試 (兄弟姊妹在本校就讀優先)：30%；操行：40%。
迎新活動及健康生活	- 舉辦中一新生迎新活動及多元化的中一暑期銜接課程，讓新生早日適應中學生活及掌握學習技巧。 - 提供課後學習支援、學術增潤班，鞏固及延展所學。 - 為幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，本校推行「健康校園政策」，幫助學生培養健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，培訓生活技能及抗拒誘惑的技巧。

<b>學校特色</b>	家校合作及校園
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 加強學與教效能，照顧學生學習的多樣性。 2. 以多元學習經歷，培育學生正面價值觀和態度，規劃前程。	1. 透過家訪、家長聚談，加深師生的認識，培養和諧的師生關係，增強家校合作。 2. 家校合作融洽，家長教師會積極組織聯誼活動，如國畫班、書法班、興趣小組，並參加學校的義工服務，加強親子及家校的溝通。 3. 引入社福機構或其他合作伙伴，舉辦座談會、工作坊及短期課程，以擴闊家長及老師的知識層面，並讓彼此交流管教子女的心得。 4. 每年家長教師會出版兩期會訊，加強會員的溝通。
學校管理架構： 推行校本管理，由校長、副校長及學務、學習支援、資訊科技、學校發展、訓輔、德育、課外活動、宗教事務、總務及生涯規劃組的主席組成校政委員會。	校園：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由校監、辦學團體校董、校長、獨立校董、教員校董與校友校董組成。	1. 積極推動全校共融文化，營造和諧校園。 2. 本學年價值觀及品德教育主題為誠信、尊重他人、國民身份認同，透過跨科組合作，發展校本價值觀教育課程，培養學生良好的學習態度和習慣，建立正向思維及價值觀。 3. 推行「我做得到獎勵計劃」、「一人一義工計劃」及「成長體驗活動」等，鼓勵學生積極參與，關心社會、服務他人。 4. 透過班級經營，建立共同的目標，加強凝聚力，並定期各級「班主任會議」，全面關顧學生成長。 5. 組織多元化的社交小組或團隊活動，培育學生品德。 6. 中四級引入「成長及發展課」(SEL)，提升學生的正向動力及抗逆力，建立正面情緒和品格。
環保政策： 以節約使用；循環再用為原則。	未來發展
教學規劃	學校發展計劃：
全校語文政策： 1. 本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，培養學生良好的語文基礎。 2. 優化校本英語課程及教材，提升教學效能。積極鼓勵學生參加英語辯論、英語戲劇、英語朗誦、英語徵文比賽等活動，令學生投入英語學習。 3. 舉辦英語日、英語辯論工作坊、生活英語、Daily News、午間英語茶聚等活動，全方位營造英語學習環境，鼓勵學生多用英語溝通。 4. 部分學科推行跨科學習的「英語延展教學活動」，提升學生學習英語的效能。	1. 優化教師專業發展，推動校園交流文化。 2. 推動課程發展，照顧學習的多樣性。 3. 發展及推動STEM教育，提升學生對相關學科的興趣。 4. 以多元教學策略，提升學生的學習效能。 5. 優化價值觀及品德教育，結合認知、情感及實踐，培育學生的正面價值觀及良好品格。 6. 提升學生對學校的歸屬感。 7. 以全校參與模式推行生涯規劃教育。
學習和教學策略： 1. 課程設計以學生為本，重視學生均衡及全面的發展。 2. 增聘教師及教學助理，促進師生交流互動，照顧學生學習的多樣性。 3. 全校中、英、數科按學生能力分組，推動適異教學，在課程和教材上按學生能力調適，照顧不同能力及學習風格的學生。 4. 善用評估數據，持續瞭解學生的學術能力，調整教學策略，提升學與教成效。 5. 提供多元化課後學術支援計劃，如核心科目增潤班、功課輔導班、校本英語深造班、小組學習班、提升學術成績班等。	教師專業培訓及發展：
校本課程：	1. 加強對照顧有特殊教育需要學生的專業培訓，除定期組織教師的經驗交流會、邀請專業團體到校主持專題講座外，更鼓勵教師參與專上院校主辦的專業培訓課程。 2. 優化自評機制，透過定期的課業檢查及各科的學生學習情況問卷調查，檢視學與教的質素。 3. 發展電子學習，加強教師相關的培訓，促進多元教學，提升學與教的成效。 4. 加強教師評估素養，並推動電子評估，善用科本「人才庫」、賽馬會校本多元計劃「學生數據管理平台」DMP，結合人工智能及大數據技術，有系統識別學生的強弱項，盡早介入，為學生提供適合的學習支援。 5. 加強檢視學生「情意及社交表現評估套件」數據，優化學校在學生成長及發展的策略，照顧學生發展及成長。
1. 選修科目：2X及3X。設11個選修科（包括大埔區聯網課程）；亦可選修應用學習課程。 2. 課程重點：（1）持續加強跨科協作的學習活動，推展多元化的學習經歷，培養正面價值觀及態度。（2）初中英語課設"Dolch Programme"學習常用英文單字。（3）初中電腦科增設編程及AI課程；科學、數學、設計與科技科合作加入STEM的跨科課程。（4）中四設成長及發展課（SEL），把正向心理和成長思維融入教學，促進學生身心健康，面對未來的挑戰。（5）中五設體藝STEM課程，培養學生的解難能力及共通能力。（6）中六設英語傳意課程，鞏固學生英語運用能力及傳意技巧。（7）在其他學習經歷方面，推展多元化的課後延伸活動，包括境內考察、跨境交流、義工訓練及社區服務等，擴闊學生的視野。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學校課程主要更新重點：	1. 校內開設二十多個學會並組織多個體育項目球隊，迎合及發展多元化有益身心發展興趣。 2. 每年舉辦不同的跨學科活動與專題研習，提升校園學習氣氛。 3. 安排各級的義工訓練，讓學生走進社區，為獨居長者、視障人士、肢體傷殘人士等不同階層的人士服務。 4. 每年籌辦「澳門團隊挑戰活動」，讓中四全體學生走出教室，擴闊視野。 5. 積極參與不同院校及機構的特色學習活動，拓展學生的學習歷程，如：教育局校本支援計劃、廉政公署高中IT EEN領袖計劃、教育大學「教育創新領導計劃」、中文大學「育養珊瑚校園計劃」、香港大學生物系「HKU 榕榕守護隊 學生樹藝師計劃」、理工大學「全港中學Data Science & STEM精英學習計劃」、嶺南大學與賽馬會「傳·創·非遺教育計劃」。 6. 籌辦多個境外交流活動，曾主辦「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」，「東埔賽佛教與文化考察」及「2023莞台港澳青年科技教育交流暨第二屆“莞邑杯”機器人邀請賽」。 7. 鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，豐富不同的學習經歷，拓闊視野。本校學生曾獲選參加「少年太空人體驗營」、「大埔及新界區傑出學生」及「大埔區傑出青年」。
1. 在德育及公民教育方面，透過佛化教育加強價值觀教育，同時舉辦多元化的活動如工作坊、表演及義工服務等，旨在培育學生尊重他人、願意承擔等良好品德。我們致力於培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，成為具有質素、香港情懷、國家觀念和國際視野的新一代。以傳統中華文化為基礎，立德樹人，以五育並舉的教育方式，透過課堂內外的各項活動，全面培養學生正面價值觀、態度和行為，實現全人發展的目標。 2. 從閱讀中學習方面，每週設閱讀節，由學科老師帶領學生進行跨課程閱讀，讓學生融會貫通各學習領域的知識，有效連繫不同學科的學習經歷，激發學生的閱讀興趣；並輔有多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣。定期加入英文刊物，提升學生閱讀英文的能力。圖書館與不同學科合作，舉辦專題書展；又組織不同的閱讀推廣活動與獎勵計劃，擴闊學生的閱讀範疇。中文科於初中加入成長小說課程，讓學生從閱讀中學習。 3. 在專題研習方面，於中一、二級進行跨學科專題研習，發揮學生自主學習的精神，讓學生從不同角度思考問題，發展各種共通能力，建構高階思維。 4. 在資訊科技方面，透過多元化學習管理系統（LMS），實踐創新教學法及電子學習活動，推動電子學習，讓學生邁向自主學習新里程。	學校設施
生涯規劃教育： 1. 設生涯規劃的校本課程，讓學生有系統認識個人特質。 2. 參加「賽馬會鼓掌創你程計劃」CLAP、「香港生涯發展自評基準」，優化學校的生涯規劃教育發展，讓學生從活動經驗中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，發展人生志趣，探索不同生涯發展的可能，繼而確立自己的發展方向。 3. 透過不同的參觀、講座、工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路。 4. 透過工作影隨計劃，讓高中生體驗不同行業的職場生活，認識各行各業的發展前景，學習實務技能，提升協作和解決能力。 5. 為學生進行個別或小組輔導，向中三生提供高中選科資訊、應用學習課程及其他升學途徑，照顧學生的升學及就業需要。 6. 設「校友共話」，讓校友與同學交流會面，引導學生訂立未來方向。 7. 重視學生的生涯規劃需要與參與，推動學生籌組生涯規劃大使，實踐所學。	課室數目：25
學生支援	學校設施： 校舍為標準設計，全校均備空調，校園鋪設光纖網絡。所有課室均有完善的網絡系統與影音設備。其他設備方面，設多個實驗室、電腦室與多媒體學習中心、禪修室、家長資源中心、英語自學中心、STEM Room、校園電視台、學生生活室、健身室、籃球場、排球場、訓練跑道、射擊室、縫紉室與輔導活動室。
全校參與照顧學生的多樣性：	支援有特殊教育需要學生的設施： 1. 設有輔導活動室，供有特殊教育需要學生進行小組學科學習及個人成長訓練。 2. 設有語音轉換文字軟件及讀屏軟件設備，協助有特殊教育需要學生進行校內 / 公開試測考。
1. 中、英、數核科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異。 2. 各學科訂定測考卷的難易程度比例，並配合促進學習的評估，跟進學生學習進程，輔以適切的教學策略和學材，促進學習。 3. 訓輔組設「我做得到獎勵計劃」，全方位推動學生積極投入校園生活，參與宗教及學科活動，各類比賽、社區服務，培育學生成長。 4. 善用電子學習平台，讓學生進行自我評估及同儕協作學習，延展所學。 5. 為資優生作輔導和培訓，推薦參加不同機構或院校開辦的資優課程，提升潛能。	其他
全校參與模式融合教育： 1. 設立學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工及校本教育心理學家；支援方向包括學與教、學生成長、家校合作及教師專業發展。 2. 學與教方面，推行「小組學習計劃」，以「小步子」原則設計適切課程，並鼓勵朋輩學習圈。此外，為培養學生積極學習，設立輕鬆「攻」課天，全方位支援學生學習需要，鞏固學生學科基礎。 3. 學生成長方面，推行午間及課餘成長活動，提升學生的社交能力。此外，與生涯規劃組合作，為學生提供職業導向課程及溝通技巧訓練，規劃日後路向。 4. 家校合作方面，學習支援組定期與家長進行學生個案會議，並向家長提供「學生支援摘要」，讓家長了解學生的學習進程。 5. 教師專業發展方面，邀請校本教育心理學家、社工為教師提供培訓，分享照顧學生學習及個人成長的政策及支援策略。積極參加教育局校本支援計劃（SEN），把教師持續專業發展、校本課程發展和學校發展三者緊密聯繫，促進學生學習。	1. 本校設有各項獎學金計劃，旨在表揚在學術、品德、體藝及服務等各方面擁有卓越成就或進步的學生。 2. 設「佛教大光慈航中學升學獎學金」，表揚成功入讀大專院校、品學兼優的畢業生，鼓勵同學努力學習，追求卓越。 3. 設外國交流計劃，成功申請學生可獲半額資助到外國升讀高中一年或全額資助暑假短期外國交流活動。透過此計劃，學生可親身體驗外國文化與生活，亦可從日常生活中進修英語，強化與人溝通的技巧，培養獨立及成熟的個性，對日後成長或進修皆有益。 4. 本校設立「佛教大光慈航初中獎學金」，以表揚具備優良品行、用心學習、逆境自強、成績卓越的學生，或在體育、音樂、藝術及課外活動中有卓越表現的初中生。這項獎學金鼓勵學生追求卓越，並著重德行與知識的雙重培養，使他們學有所成，作社會的未來棟樑。 5. 在學術範疇，去年曾獲以下獎項：香港學校音樂及朗誦協會：中文朗誦獲季軍；中英文朗誦獲優良獎狀16名、良好獎狀13名；香港賽馬會駿步人生獎學金；全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽（新界東區）：最佳STEM元素改造大獎季軍；香港管理專業協會「2022中學模擬企業管理比賽」：小組賽冠軍及總決賽優異獎；大埔區公民教育運動委員會「電影放映會<<我和我的祖國>>觀後感比賽」冠軍；HK STEMA、KK MAKER合辦「太陽能賽車比賽2023」：中小學公開組「車身高性能設計」冠軍 6. 在體藝範疇，去年曾獲以下獎項：中國香港體適能總會「第二屆聯校智能運動STEM大賽2022-23」- 中學組- 個人單日最高步數獎季軍；香港國際文藝交流協會「第57屆超級新聲歌唱比賽2022」- 個人項目獨唱組冠軍；教育局課程發展處德育、公民教育組「我的行動承諾」活動系列(二)：「樂諾小太陽and Friends」我的行動承諾吉祥物設計比賽- 中學組冠軍；教育局課程發展處德育、公民教育組2023「國家安全與責任感」海報設計比賽- 冠軍
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 1. 每年舉行一次統測及兩次段考，分段向家長報告學生的學習成績。 2. 持續評估學生，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估策略，如課堂活動、學科比賽、專題研習、測驗考試，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。	巴士路線：72、72X、73X、74A、74X、75X 港鐵：太和站。