



粉嶺禮賢會中學

Fanling Rhenish Church Secondary School

新界粉嶺聯和墟聯益街1號

29473698

mail@frcss.edu.hk

29474698

https://www.frcss.edu.hk/

辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得到均衡的發展，並鼓勵同學努力進取學習、明白及彰顯真道、裝備自己，尋獲並實現豐盛的人生。

學校資料

校監/校管會主席	麥基恩醫生									
校長 (附學歷/資歷)	陳俊平博士 (香港中文大學工學士、香港中文大學哲學碩士、香港中文大學學位教師教育文憑、香港大學教育碩士、香港中文大學教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教禮賢會 香港區會		校訓	進學明道						
宗教	基督教	學校佔地面積	約7000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	68			全校教師總人數	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	99%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	20%	5至9年	8%	10年或以上	72%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、地理、歷史、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、體育、家政、音樂、學習策略 (中一)、生活與社會 (中三)、基督教教育、生命教育 (中一及中二)。	中國語文、普通話、地理、歷史、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、體育、家政、音樂、學習策略 (中一)、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中三)、基督教教育、生命教育 (中二)。
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文 (包括英語藝術)、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三 化學、物理、生物)	英國語文 (包括英語藝術)、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三化學、物理、生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、歷史、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育、基督教教育、生命教育、應用學習。	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育、基督教教育、生命教育、應用學習。
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (中四)、化學 (中四)、物理 (中四)、生物 (中四)。	英國語文、數學 (中四及中五)、化學 (中四及中五)、物理 (中四及中五)、生物 (中四及中五)。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中五及中六)、化學 (中五及中六)、物理 (中五及中六)、生物 (中五及中六)	數學 (中六)、化學 (中六)、物理 (中六)、生物 (中六)

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	S.1-S.5: \$300; S.6: \$250						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位申請資格：小五及小六各科成績及操行優良。收生準則：學生成績40%、學業以外的表現 (操行、課外活動、服務、獎項等) 30%、面試表現30%。
迎新活動及健康生活	1.本校每年都為中一同學舉辦迎新活動，讓學生盡快適應及融入校園生活，及掌握協同探究的學習模式及課堂常規；特別聘請導師教授暑期英語科學及數學銜接課程。2.「輔導學長 (BBS)」全年與中一同行，關顧學弟妹學習、適應及成長的需要。3.舉行新生家長日，讓家長認識學校，並與班主任會面及交流。4.本校致力建立一個健康校園，提醒學生均衡營養的膳食，幫助同學建立運動習慣，提升體適能；更關注學生的精神健康，教導學生處理壓力的方法，透過參與環校跑、制服團隊、香港青年獎勵計劃及領袖訓練等，鍛鍊同學堅毅意志，提高抗逆力。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>透過選舉，家長以校董身分參與法團校董會；學校及家長教師會均舉辦活動聯繫家長，並設「家長教師會獎學金」，嘉許品行優良的學生；為學校提供資助，讓老師為學生選購圖書，承傳閱讀文化。</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 發展資優教育 2. 發展生命教育</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，校長及教師認同基督教教育的方向，信念一致；全校教師參與訓輔工作，嚴而有愛；根據2021年校外評核：學生待人禮貌，尊敬師長，純良守規，學習態度積極。他們愛護學校，熱心服務，積極參與不同崗位。同儕間相處融洽，高年級學生樂意協助學弟妹，對學校有濃厚的歸屬感。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>設教師諮詢會，促進法團校董會與教師間的溝通；設「學校行政委員會」及「學校改善及發展委員會」，訂定學校方向，帶領學校持續發展。另設學務、校務、培育、訓輔及專業發展五部，推展校務。教職員均能持開放、信任的態度參與學校管理。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會成員包括大學教授、中學校長、教會長執、教師、家長、校友及不同界別的專業人士，法團校董會與本校溝通緊密，專業開明，帶領學校持續發展。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 發展資優教育。 2. 發展生命教育。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校注重環保教育，訂定節能政策，減少能源使用；已於天台安裝太陽能光伏板，實踐使用可再生能源；又透過校園電視台及周會教育學生環保訊息，實行綠色生活。初中各班設環保大使，推廣環保活動。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>1. 特設教師專業發展部，規劃、統籌及支援全體教師在教學及學生成長各範疇上的專業發展。</p>
教學規劃	<p>2. 專業發展部以Google Site創建校本網上教學專業發展網頁，為本地及外地教育工作者提供網上教學支援；舉辦PD Café(咖啡)享會，分享使用電子學習工具的技巧；於教師發展日分享混合分組、資優教育、適異性教學策略等。</p>
<p>全校語文政策：</p> <p>本校重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。為照顧學習的多樣性，英文科於多個級別分拆小組上課，並設課後英文補習班。初中科學科及數學科、中四理科及數學科已全面使用英語授課，並會按年逐步推展至高中各級。本校並為中一新生設立銜接課程及課後增潤班，以協助新生適應中學的學習語言。於各級設立英文詞彙自學計劃，培養學生自主學習，強化英語語境。外籍教師任教初中英語藝術科及中六英語會話課，透過生動活潑的教學，提升學生對英語學習的興趣。學校設有英語辯論隊，安排英文電子書閱讀，亦經常舉辦英語周活動及海外交流團。中英科均積極及推薦同學參加朗誦比賽，屢獲殊榮。本校設有普通話科，教授語音知識並重點培訓學生聆聽和說話能力。</p>	<p>3. 教師積極求進，藉共同備課、觀課及研課，促進教學交流。</p> <p>4. 教師專業屢獲肯定，經濟科兩位老師榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀；通識科老師於教育工作者聯會舉辦之優秀教師選舉中當選為2019優秀教師（教學組）。</p> <p>5. 旅遊與款待科老師曾獲選為教育燃新的創新老師，於校內進行跨科課程設計，引入設計思維及成長思維的元素。</p> <p>6. 參加由教育局委託香港教育大學承辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」（2020-2022），發展生命教育。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>1. 發展資優教育，照顧學生多樣性。 2. 以學生為本，推行「協同探究」教學，提升學生溝通、協作及高階思維能力。 3. 於課堂中融入適切的學習策略，並建立校本電子學習平台，提升學生主動學習的能力。 4. 透過教師共同備課、觀課、研課的專業對話，積極發展教師專業學習社群。 5. 於全校推行「自備裝置」政策，促進及擴闊學生的學習空間。</p>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。大約60%同學修讀3X。新高中的科目組合多元化，讓學生按能力、興趣及性向選科。 2. 課程重點： a. 開設英語藝術科，由外籍教師教授。 b. 普通電腦科在常規課堂加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 c. 學習策略課教授記憶法、閱讀策略及摘錄筆記等技巧。 d. 開設生活與社會科，融合基本法教育、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。 e. 高中開設藝術發展科，擴闊學生在藝術範疇的視野及學習經歷。 f. 開設生命教育科，引導學生探索生命的價值和意義，增強其應對不斷變化的社會和挑戰的能力。 g. 基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工參與課堂，分享信仰及生命。 h. 性教育課使用「青春無悔」課程，於基督教教育課堂進行，結合基督教價值觀與性教育。</p>	<p>1. 設「其他學習經歷」學會；按學術、興趣、體藝等類別，如德文學會、iT創新體驗團、環境捍衛隊、跆拳道班等，學生不時出外參觀，涉獵更廣。 2. 課後另設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共38隊。 3. 本校設有體育運動推廣主任，協助推行與體育運動相關的活動、訓練及講座，推動全校師生參與運動，強身健體。 4. 同學積極參與社會服務，社區派菜、疫情期間網上探訪長者；高中推行「一人一服務」，培養學生服務社群、承擔責任等精神。 5. 舉辦各項領袖訓練活動，提升學生溝通及領導能力；為中一、中四級同學舉辦「禮賢」「敢追夢·再啟航」訓練營，讓學生重整目標，並加強他們的奮發及團隊精神。 6. 推廣「香港青年獎勵計劃」（AYP），培養學生挑戰自我及堅毅精神。 7. 周會多元化，包括學科周會、生命教育、德育及公民教育、生涯規劃、互動劇場、關心香港系列等。 8. 重視學生靈命追求及信仰實踐，恆常活動包括崇拜、學生團契、祈禱會、佈道會等；舉辦福音周及福音營，讓學生認識及實踐信仰生活；並招聚學生信徒成為福音天使，關愛他人。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>1. 閱讀：在校園內致力推廣閱讀的風氣，設立閱讀獎勵計劃，安排午間閱讀活動、作家講座和閱讀小組等。學生於早晨閱讀節閱讀電子或實體書籍，藉此建立閱讀習慣。課堂上，設中英大閱讀課，由老師帶領學生深度閱讀；老師亦拍攝書籍推介影片，向學生推介各範疇的好書，推動閱讀文化。 2. 專題研習：各科共同發展學生的共通能力、語文能力及科目素養，達致學會學習的目標。例如：中一級進行科學專題研習，培養在生活上的科學探究精神；初中電腦科在常規課程中加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 3. 運用資訊科技進行互動學習：推行自備裝置政策，推動更互動、自主及強調協作的電子學習；學生亦善用自學平台的教學簡報及影片，進行自主學習。 4. 德育、公民及國民教育：以基督教教育理念，教導學生正確價值觀；培養禮賢人「愛、禮、賢」的素質；讓學生愛己愛人愛上帝；知禮儀，有禮貌；作賢能、賢德、賢明的人；並愛學校，建立對學校的歸屬感；此外，推動生命教育；與衛生署合辦成長新動力課；透過一人一服務，培養學生仁愛慈悲，樂善好施的品格。</p>	<p>學校設施：</p> <p>本年進行多項優化設施工程：禮堂更換隔音板、新建校史室暨會議室、7樓多用途室、重新裝修校務處大堂等；完善禮賢創科室，讓STEM尖子多加開發及鑽研科技，支援STEM普及課程的學教活動；新建分析科學實驗室，配備專業級分析儀器，促進科學探究；於禮堂舞台、學生活動室安裝大型LED顯示幕牆。基督教教育中心附設祈禱室及資源閣，培育學生靈命；一樓舊賢閣，佈置小型房間，讓師生、生生交流互動；地下設圖書館及獨立座位自修室，窗外綠化樹影；新建健身室，提供多元健身器材，鼓勵師生動做運動，鍛鍊體魄。其他設施包括環校緩跑徑、英語學習中心。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>1. 學校與校友及夥伴機構緊密協作，引導學生思考人生，追尋夢想；本校更曾以推動生涯規劃獲得「關愛校園」榮譽獎。 2. 生涯規劃內容多元化，各級按學生成長需要設計生涯規劃教育課程，包括班主任課、工作坊、周會、校友分享，以培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。 3. 舉辦生涯規劃日、與商界人士對話、多元化的參觀及工作影子計劃，協助學生探索從學校到未來工作的路徑，以及了解最新職場發展趨勢及所需能力。 4. 設有小組及個別輔導，學生有機會接受個人生涯規劃輔導，以了解自己的能力和興趣、性格和升學就業方向。 5. 定期進行家長講座，與家長攜手協助學生規劃人生。</p>	<p>課室數目：32</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>本校重視學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展，學生守禮知規，敬師愛友。各屆中學文憑試成績理想，同學入讀心儀大學，包括香港中文大學內外全科醫學士、香港大學工商管理學士（法學）及法學士（雙學位課程）、香港中文大學數學精研、藥劑學、建築學等（公開試成績詳見學校網頁）。學業以外，同學一直積極參加校外的活動及比賽，持續地在各方面發揮潛能，表現突出，屢屢獲得獎項。在STEM範疇表現尤其優秀，獲得多個大賽的獎項。在過去一年，在STEM範疇獲得的獎項包括：</p> <p>1. 香港學生科學比賽初中組亞軍、最具潛質獎 2. 古今中華虛擬遊設計比賽一等獎 3. 第五屆大灣區STEM卓越獎2023(香港區)銀獎 4. 香港教育大學人工智能及創新科技比賽亞軍 5. Esri中國（香港）25周年STEAM盃—多學科ArcGIS故事地圖應用比賽初中組科學科季軍 6. 2023環亞太杯國際數學邀請賽初賽兩項個人二等獎、三項個人三等獎、五項個人優異獎 7. 於多個比賽包括香港創科展、香港青少年科技創新大賽、香港資訊及通訊科技獎、中學生統計習作比賽中，取得優異獎</p> <p>除STEM之外，本校在其他範疇亦屢獲殊榮，包括：</p> <p>1. 《2023香港200》創投提案銀獎 2. 北區中學校長會聯校英語故事演講比賽：高級組亞軍 3. 第七十四屆香港學校朗誦節：中文獨誦一項冠軍、兩項季軍；英文聖經朗誦冠軍及17項優異獎狀 4. 第三屆香港學界朗誦大賽2022—一項冠軍、一項金獎 5. 第十二屆大學文學獎「少年作家獎」比賽：少年作家獎 6. 《匠匠賞茶》第二屆彩繪杯設計比賽季軍 7. 星島第三十八屆全港校際辯論比賽最佳辯論員 8. 聯校音樂大賽2023—一項金獎、三項銀獎 9. 全港跳繩競速錦標賽2023兩項冠軍、兩項亞軍、三項季軍、五項殿軍 10. 於眾多比賽包括學校戲劇節、全港場地單車賽、中學校際田徑賽中，奪得傑出殊榮</p>
<p>學生支援</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>教師以協作學習為教學模式，照顧學習者的多樣性；設立資優教育小組，統籌及推動資優教育的發展；課後設拔尖補底班，以小組模式照顧學生差異。</p>	<p>巴士：70K、73B、78A、78K、79K、261、270C、277A、277X、278A、278K、279X、373、673、A43； 小巴：52A、52B、52K、54A、54K、55K、56A、56B、56C、56K、501A、501K。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校成立「融合教育學生支援小組」，並靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務，並以「全校參與」模式支援不同類型的有特殊教育需要學生，措施包括個別及小組讀寫訓練及學習支援、行為、社交及情緒管理、初中功輔班、校本言語治療及教育心理服務等。為家長及教師提供訓練，使有特殊需要的學生更能融合學校生活。</p>	<p>測考及學習調適措施： 上下學期均設統測及考試，亦實施多元化評估政策，以評估學生各方面的能力及表現。</p>