



恩主教書院

Valtorta College

新界大埔培賢里

26560017

26546224

valtorta@valtorta.edu.hk

https://www.valtorta.edu.hk

辦學宗旨

- 為本校學生提供靈、德、智、體、群、美六育均衡發展的全人教育；
- 協助學生盡展所長，服務社會，貢獻國家；
- 以互愛的精神，幫助學生找尋真理、道路和生命，宣揚基督的福音。

學校資料

校監/校管會主席	吳慧思女士									
校長 (附學歷/資歷)	賀妙珍女士 (文學士、教育碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	知行合一						
宗教	天主教	學校佔地面積	約4647平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	91%		學士	98%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	35%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	18%		5至9年	7%		10年或以上	75%

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、普通話、倫理與宗教	中國語文、中國歷史、體育、普通話、倫理與宗教
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、普通電腦、音樂、視覺藝術、科技與生活、生活與社會、歷史、地理、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、普通電腦、音樂、視覺藝術、科技與生活、生活與社會、歷史、地理、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、倫理與宗教、中國文學、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、體育、倫理與宗教、中國文學、公民與社會發展科
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學及其延伸課程、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟、視覺藝術	英國語文、數學及其延伸課程、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	額外教材及保險費等：\$242 - \$310						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。收生準則包括 (按比重次序排列)：學生學業成績 (校內成績及教育局提供的排名) 50%；面試表現20%；操行10%；藝術、運動或服務方面表現10%；與本校之聯繫10%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：1. 註冊日向學生講解準備開學事宜； 2. 暑假期間，為中一新生設英語、人文學科、科學銜接課程； 3. 舉辦學生及家長迎新活動； 4. 開學後，有學長輔導新生計劃及歷奇訓練日，協助學生適應。 健康校園活動：1. 透過社工和老師帶領，協助初中學生訂立個人目標，增強正面積極的性格特質。 2. 參加「大埔區健康校園計劃」，推廣健康生活方式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家教會的主要工作： 1. 作為家長與學校的溝通橋樑，讓家長瞭解子女的校園生活； 2. 舉辦不同活動以豐富同學的學習經歷； 3. 專注於家長教育的工作，與學校攜手，培育子女成材。
學校關注事項： -	校風： 本校以天主教價值觀為基礎，以「全人教育」的方針，以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五項核心价值，致力培育學生互愛、自尊和自律的品格和操守。本校反對過度的物質追求，我們重視德育，對學生禮貌、儀容、服飾、言談舉止均有嚴格的要求。本校輔導組設不同活動及小組提升學生自信心，培養積極向上的學習精神。本校有明愛社工每週駐校，教區教育心理學家定期訪校，為學生提供成長及靈性的輔導。本校推行「學長計劃」，推廣服務及關愛文化。本校生涯規劃輔導委員會提供綜合性升學及就業輔導，協助同學了解自己的興趣、能力和對將來事業的期望，訂定升學就業目標。又不時舉辦院校參觀、升學、選科及就業講座及工作坊，與家長教師會合作，舉辦家長教育講座。
學校管理架構： 在校長領導下，各科主任及委員會負責老師，以校本精神管理學校，建立了一個強調溝通、合作及共同參與的管理文化。學校分設各小組負責統籌及管理課程、宗教活動、課外活動、家校合作、升學及就業輔導、訓育、公民教育及資訊科技等事宜。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於2014年3月成立。	學校發展計劃： 管理與組織： 建立一個專業的學習團隊。 1.1 加強學校中層管理人員之領導角色。 1.2 透過持續教師培訓及分享，提升教師專業。
環保政策： 本校主要透過公民與社會發展科、地理科及生物科等推行環境教育，同學從中學習到環保訊息。學校每年更舉辦「環保大使計劃」、廢物回收活動及各項野外考察等，培養同學的環保意識。	學與教： 培育學生正向的學習態度，鞏固不同學習技巧，以充分發揮學習潛能。 2.1 培訓學生成為自主學習者，使其對自身學習成果及經歷具備投入感和認同感。 2.2 透過及早識別學生學習上的困難，照顧其不同學習需要，以強化及延續學習動機。 2.3 優化資訊科技之運用，使學生能夠學有所成，並展現自身的才能。
教學規劃	學生支援與校風： 透過不同的體驗，發揮學生潛能及提升成就感。 3.1 培育學生主動及堅毅。 3.2 加強家校合作，幫助學生建立健康的生活態度及活出富目標的生活。
全校語文政策： 1. 我們希望透過兩文三語的培育，幫助學生有效的終身學習。 2. 除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、公民與社會發展科、體育、倫理及宗教外，其他各科均以英語作為授課語言。 3. 學生宣佈須用英語。	教師專業培訓及發展： 每年均舉行配合當年學校發展重點的教師培訓活動。
學習和教學策略： 本校鼓勵同學主動、積極學習，希望能在關懷互愛的基礎下，培養有能力和有修養的人才。我們希望同學多閱讀，擴闊視野。學校又設特別課，推動德、智、體、群、美、靈的六育均衡發展。本校課程以學生為本，安排多元化的科目組合供學生選擇。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校開設36個課外活動小組，供同學自由參與，活動分為五個範疇：學術、音樂及美術、運動、興趣及制服團隊。內容包括管弦樂、結他、舞蹈、辯論、沙畫、機械人學會等。此外，本校每年定期舉辦多元化活動，如信仰生活營、領袖生訓練營、歌唱比賽、歷奇活動、境外活動等，為全校學生提供多姿多采的聯課活動，幫助他們建立自信及正確價值觀，發掘及拓展他們的天份及潛能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。中四同學在十二個科目中修讀三選修科。 2. 課程重點：為照顧學生學習差異，本校初中中文及英文科均設有分組教學。藉著小班教學，老師可運用多元化的教學策略協助學生鞏固課堂學習。 本校著重培養學生的閱讀興趣，設有早讀課，讓學生接觸不同範疇的讀物，引發思考。	學校設施 課室數目：31 學校設施： 本校校舍共五座，其中包括課室、實驗室、電腦室、學生活動中心及特別學習中心、STEM活動室、圖書館、禮堂。本校亦鋪設了Wifi網絡以支援電子教學。
學校課程主要更新重點： 1. 提倡閱讀風氣； 2. 利用學生成績表現數據，設計教學策略； 3. 在中二級安排全級性跨科專題研習，分組由老師帶領同學，自擬題目作專題探討； 4. 以學生為本的選科及升學計劃。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育，採用全校參與模式。初中的推行策略，是透過一系列活動，提升同學對自己的了解。高中則透過一系列的「升學及擇業工作坊」，協助同學提升自理能力，探討多元升學機會及擇業路向。	其他 本校設不同獎學金，獎勵學生在操行、學業及課外活動各方面出色的表現。校內獎學金包括吳馮妙玲獎學金、桑得嵐神父紀念獎學金、恩主教書院文憑試獎學金、家長教師會卓越成績獎學金等等。本校亦提名學生申請校外不同獎學金，以表揚同學傑出的成就，近年本校學生屢獲頒發港富明德獎學金、童夢慈善獎學金、劉卓然慈善獎學金等等，以嘉獎他們在公開試傑出的表現及優異的社會服務。
學生支援	直達學校的公共交通工具 九巴：64K、71K、72、72X、73X、74X、75X、74K、75K、271、E41、307； 港鐵：大埔墟站。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有「輔導組」，並聘請兩位全職社工及一位輔導員協助統籌有關工作，為有不同學習需要的學生提供支援。對學習能力稍遜的學生，本校設有課後學習支援計劃，協助有需要的同學。本校鼓勵資優學生參與校外比賽及資優課程。	
全校參與模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供支援。本校成立學生支援小組，成員包括副校長、統籌教師、訓練組老師、社工、教育心理學家、言語治療師、輔導員等，一起支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供支援，包括聘請融合教育輔導員，同時，本校運用學習支援津貼外購服務，例如社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等。本校亦安排校內測考調適並協助參加公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 全學年上下學期各考試一次和統測一次。本校採取持續性評估政策，規定每科百分之四十分數為平時分；並以專題研習、日常課業、學習歷程檔案及學習態度等項目，評估學習成效及提高學生之自學能力。	