



東涌天主教學校

Tung Chung Catholic School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東(二)邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

辦學宗旨

體現教育局「廿一世紀教育藍圖」所提倡的「一條龍」學校設計，中、小學十二年一貫，落實培養學生的德育及智育發展，讓學生學會學習，關注成長，並獲得成功的學習經驗。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	73			全校教師總人數	82		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	82%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	46%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	26%	5至9年	12%	10年或以上	62%		

學校資料

校監/校管會主席	楊美熙女士									
校長 (附學歷/資歷)	林志江先生 (香港大學榮譽理學士、香港大學教育文憑 (優異)、中文大學健康教育專業文憑 (優異)、中文大學教育碩士 (優異))									
學校類別	資助	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	立己愛人						
宗教	天主教	學校佔地面積	約12000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一及中二：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育*、STEM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、普通電腦* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育*、倫理與宗教*、體育*、家政*、生活與社會*、歷史*、地理*、普通電腦*	中一至中二：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育*、STEM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、普通電腦* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、普通電腦*
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文	中一至中三：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學 (生物、化學、物理)*、音樂*、視覺藝術*	中一至中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學 (生物、化學、物理)*
以中文為教學語言	必修科：中國語文、公民與社會發展科、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教	必修科：中國語文、公民與社會發展科、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六：英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、物理、化學、數學 (必修)、數學 (延伸單元一)	物理、生物、化學、數學 (必修)、數學 (延伸單元一)

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註	中五、中六會開辦應用學習 (模式一) 及商業英語 (模式二) 課程。
----	------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。 學業成績：40%、操行：20%、課外活動、服務及獎項：10%、宗教信仰及與本校聯繫：10%、面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1) 提升學生的團隊和紀律意識； 2) 讓學生盡快認識老師及中一學習的要求 (如適應小組學習模式)； 3) 讓家長了解子女的學習需要，並注意學生的生活紀律，期望家校緊密合作。 健康生活： 透過各方面的配合和安排，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境、精神及生理健康各方面，建立健康的學習環境。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家長及教師間的聯繫。 2. 配合學校教育與家庭教育。 3. 協助學校關注學生品德，提高學生學行修養。 4. 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。 5. 家長為學校的合作夥伴，發揮「家校合一」的精神。
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化課堂教與學質素，學生學習思考方法及表達方法，提高思考和表達能力，尤其是英語能力。 2. 推行價值教育，落實天主教教育核心價值。 	校風： 我們以天主教教育五大核心價值（真理、生命、家庭、義德、愛德），特別以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長，所以老師在處理學生問題時會體諒和包容學生，我們期望學生能從正面經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的態度。我們致力提供機會，讓學生發揮潛能，栽培學生成為積極盡責的社會公民。
學校管理架構： <ol style="list-style-type: none"> 1. 由天主教香港教區管理，教區設立教育事務處支援學校。 2. 法團校董會及校監監察學校運作。 3. 校長、行政組組長組成校政議會，策劃及檢視校政。 4. 校務會議讓教師表達意見，為校政達成共識，強化團隊合作精神。 5. 一條龍發展委員會統整中小銜接發展。 	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。	學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化一條龍學校的課程聯繫（天主教教育及價值觀、英文及STEM發展）。 2. 優化學與教的素質，推行自主學習，加強預習及筆記。 3. 落實天主教教育核心價值，培養東天人素質。
環保政策： <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立環保學會，提高學生的環保意識，鼓勵學生為更美好的環境作出貢獻。 2. 舉辦不同的活動以培養學生重視環境保護，例如有機耕作、回收活動及綠化校園等。 	教師專業培訓及發展： 學校常舉辦研討會、工作坊、同儕觀課、教師發展日及教師時段，分享學與教的心得，並鼓勵老師持續進修。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 貫徹兩文三語的教育，推行全校參與的英語學習環境，英文科設小班教學。初中部份班別以英語教授數學和科學，高中也設相關學科英文組，與初中銜接。中文科備有中文作為第二學習語言的校本課程，配合「中國語文課程第二語言學習架構」，幫助非華語學生繼續升學。	學生會、立社、己社、愛社、人社、藝術小領袖、早會小組、AYP青年獎勵計劃、中學男女子籃球隊、東天啦啦隊、棋藝學會、青蔥成長路、中學合唱團、公益少年團、英語領袖生、中學男子足球隊、中學男女子手球隊、聖詠團、圖書館領袖生、時事學會、乒乓球隊、領袖生、科學學會、家政學會、中學男女子排球隊、義工團、心靈茶座、NCS互動學習工作坊、舞蹈學會、慕道團、游泳隊、民眾安全服務隊少年團、天主教同學會、桌上遊戲小組、環保學會、東天導賞團、生命科學學會、生涯規劃大使、中學田徑及室內划艇隊、香港聖約翰救傷隊少青團、東天攝影團、體適能學會、天文學會、數學學會、手鐘隊、綠在東天、女童軍、童軍、升旗隊、無伴奏合唱小組、紅十字會青年團、創科聯盟、STEM學會。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none"> 1. 回應教育局「學會學習2+」課程改革，本校著重發展學生的共通能力，國民教育及價值觀教育。 2. 以「學生為主」，課堂以小組合作學習為常規，培養學生溝通協作、關愛互助、勇於學習的能力和品格。 3. 致力培養學生自主學習，讓學生課前預習促進課堂學習；加強學習思考和表達方法，在課堂中建構知識；以筆記整理所學，幫助溫習，鞏固學習。 	學校設施
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校設尖子班，也設英文、數學及非華語中文科小組，照顧學習差異。 (2) 高中沒設指定選修科目組合，學生可按興趣/能力選讀不同的2X或3X。 2. 課程重點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提問教學：引發學生思考。 (2) 小組協作學習：培養學生同儕互助，協商解難。 (3) 思考方法及表達方法：讓學生把知識系統化，思考得更關更深。 (4) 培養自我管理能：透過每周目標設計及反思、預習及筆記，促進學生自主學習。 	課室數目：33 學校設施： 2000年標準校舍，有課室62間、禮堂2個、操場6個、特別室17間、獨立圖書館2間、英語學習及活動中心、學生活動中心、體適能中心、言語治療室、多媒體藝術室及資訊及創新科技創客中心。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學校課程主要更新重點： 德育及公民教育、英文、預習、筆記及STEM。	其他 著重培養學生全人發展，設「東天全人教育獎勵及資助計劃」及「東天加油站獎勵計劃」，鼓勵學生積極主動關注學習、閱讀、活動和服務，並發展潛能。
生涯規劃教育： 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，為升學、事業作出明智的選擇和準備。	為提升學生品行，培育學生的責任感，手冊有每日目標設計及反思。 加強校內欣賞文化，以建立一個既和諧又富秩序的校園環境。
學生支援	另設英語學習中心 ，除了有完備的視聽及多媒體器材外，還有多樣化分等級的英文學習材料，以照顧學生學習英文的差異。本校會開設以英語為主要學習語言的班別，並重視全校的英語延展學習機會，包括舉行每月英語活動、英語戲劇比賽、英語講故事比賽、英文作文比賽、校園英語記者培訓、海外交流等，強化英語學習環境，以配合教學語言微調政策。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校成立「學生支援組」，照顧學生的個別差異。學校以合作學習形式教學，讓學生以強帶弱；設拔尖補底課程，個別化學習計劃（IEP）等，使學生得到適切的個人發展。	本校運動表現出色，在學界的田徑、越野跑、排球、足球、手球、划艇、游泳都囊括不少冠、亞軍獎項。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式，成立「學生支援小組」，運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，如言語治療、讀寫能力訓練小組及專注力訓練小組等。學校亦安排教師報讀融合教育課程，提昇校內教師的專業能力。同時，本校亦為有需要的學生提供分層課業和考試調適，提昇有特殊教育需要學生的學習效能。校本教育心理學家亦定期為有需要的學生評估，並邀請家長參與，共同為學生制定個別化學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	直達學校的公共交通工具 巴士（循環線37、38、S64）由東涌地鐵站直達本校。 E31、E21A由市區直達本校。
此外，本組亦靈活運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請教學助理入班支援、製作教材，協助推展生涯規劃活動，讓有特殊教育需要非華語學生得到適切支援。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 採取多元化的評估政策，除測驗、考試外，也著重學習過程，日常課業、專題研習、跨學科學習、學習歷程檔案、課堂表現等也是評核範圍。	