



東華三院馬振玉紀念中學

TWGHs C.Y. Ma Memorial College

新界元朗坳頭友善街

24439833

24432882

mail1@cyma.edu.hk

http://www.cyma.edu.hk

辦學宗旨

我們本着全人教育的信念，注重學生個人性向的發展，發掘學生的潛能，培養學生的共通能力。學校亦致力維持優良校風，培養學生的紀律和德行，並通過愉快及有效的多元學習經歷，讓學生領略/感受，增強自信。

學校資料

校監/校管會主席	何猷啟先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳妙霞女士(教育學士、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用	學校佔地面積	約6200平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	38%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	32%	5至9年	13%	10年或以上	55%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一)、數學*、生活與社會、科學(中一及中二)*、科學(生物單元)(中三)、科學(化學單元)(中三)、科學(物理單元)(中三)、中國歷史、歷史(中三)、地理、商業科技及運作(中三)、普通電腦*、家政(中一及中二)*、STEAM課程(中一)、視覺藝術、音樂*、體育	中國語文、普通話(中一)、數學*、生活與社會、科學(中一及中二)*、科學(生物單元)(中三)、科學(化學單元)(中三)、科學(物理單元)(中三)、中國歷史、歷史(中三)、地理、商業科技及運作(中三)、普通電腦*、家政(中一及中二)*、STEAM課程(中一)、視覺藝術、音樂*、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、企業會計與財務概論、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、地理、體育(文憑試)、視覺藝術(文憑試)、多元發展課程(中四、中五)、數學延伸部分單元一	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、企業會計與財務概論、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、地理、體育(文憑試)、視覺藝術(文憑試)、多元發展課程(中四、中五)、數學延伸部分單元一
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	4	4	4	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	作特定用途的核准收費(年費)(包括學生意外保險、活動費用、學習材料費及家長通訊程式等) \$310					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$5		
其他收費/費用	補發學生證 \$15					

備註	本校致力推行小班教學，並以協作和自主學習的模式照顧不同學生的學習需要和提供適切的支援工作。
----	---

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。全港收生，本校於2015年起接受自行分配學位申請。 評分準則：學業成績及行為操守 [40%]、課外活動及社區服務 [30%]、面試表現及其他 [30%]。
迎新活動及健康生活	學校於每年七月為中一新生舉辦「軍事夏令營」、「中一銜接課程」及「迎新日」等，讓中一學生提早適應中學生活，並透過講座、工作坊、遊戲等活動讓學生及家長認識本校辦學理念及學校生活，從而提升對學校之歸屬感。學校亦會於十月舉辦「中一家長晚會」，讓家長進一步了解子女在校內的學習情況。健康生活是我們非常重視的一環，本校於2013年起參與「香港中文大學健康校園計劃」，並積極推動各科、組於教學活動或學習活動中加入健康校園的元素。學校不單照顧學生飲食營養和身心健康，由2017-2018年度起將提供「現場派飯午膳服務」，更鼓勵學生積極投入社區服務，提醒家長注意子女的心理健康等，全面地成為「健康校園」。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1.強化多元教學策略，提升學教成效。 2.全校協作，加強英語學習氛圍。 3.促進全人發展，成就多元人生。
學校管理架構： 學校實施校本管理，並已成立法團校董會以加強辦學團體與校長、教員代表、家長代表、校友代表及獨立校董之溝通。學校除了通過校政委員會、科主任會議、校務會議及多個專責委員會管理各類校務外，更善用家教會、校友會、學生會及「師生座談會」等組織及活動來收集各持份者的意見，加強彼此溝通和聯繫。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2006年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士等十五人，負責監察及管理學校工作。
環保政策： 本校著重培養師生之環保意識，致力發展綠化校園政策，如宣傳和推行回收運動、廚餘回收、節約能源措施和鼓勵學生積極參與「關愛苗圃種植計劃」及「環保約章」等，以加強全校師生關注大自然生態的保育工作。
教學規劃
全校語文政策： 學校強調「兩文三語」，中英並重。為配合教學語言微調政策，本校積極加強各級學生的英語能力訓練，提供分組教學及課後增潤課程，以鞏固其英文基礎。透過多元化的英語學習活動和計劃，不但為學生提供豐富的英語學習環境，更藉此提升他們對英語學習的興趣和建立其自信心。例如每週設跨學科英語日、初中英語閱讀課、級本專題研習活動、英文週、英文大使訓練計劃、東華三院中學聯校牛津劍橋英語夏令營、英國及新加坡交流團、校際英語話劇比賽、校際朗誦比賽、與外國交換生交流活動、設立英文閣及英語自學中心等，在外籍英語教師和英文科老師的細心指導下，促進學生的英語學習成效。
學習和教學策略： 本校強調以學生為本的教學策略，積極推動以電子學習模式和自主學習來提升學與教質素和效能。各科課堂設計及學習技巧，如撰寫個人化筆記及溫習技巧等，著重提高學生的課堂參與度，積極發展跨科專題研習，以增加學生互動交流的機會。亦透過聯課活動等戶外參觀、探訪及考察工作，實行全方位學習，讓學生擴闊視野及豐富其學習經歷。並積極推動協作教學，加強教師間的專業交流和提升學教效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。本校提供十三個選修科目，以供高中同學修讀。 2. 課程重點：本校提供之十三個選修科目包括：企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、生物、化學、物理、地理、視覺藝術、體育及多元發展課程。本校另設數學延伸部分單元一供合適的學生修讀，務求為學生提供寬而廣的課程選擇，以配合他們不同的性向、興趣及升學/職業取態。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：學校重視學生語文基礎，校本初中課程包含每星期一節的「齊齊誦經典」及Read Aloud Programme，以提升學生的中英文閱讀及說話能力。此外，圖書館定期舉辦不同活動來培養學生良好的閱讀習慣及擴闊學識和視野，如：晨讀課、閱讀智叻星獎勵計劃、借書龍虎榜、開心閱讀嘉年華、夜遊圖書館—科學之旅、購書樂及好書推介和分享等。 2. 運用電子學習模式推動互動學習：老師以資訊科技及電子學習模式等促進課堂效能，這不但有效配合學生的學習需要，更可讓他們在課堂中應用資訊科技產品作為學習工具，進行資料搜集、攝錄、分組討論和即時製作成果匯報，並透過Airplay與全班同學即時互動交流，有助提升學與教質素和效能。 3. 專題研習：專題研習計劃是由教務組與不同科組協作學習活動，以小組形式指導和教授中二及中三年級同學進行專題研習所需的學習技巧。每組由一位老師作為指導老師，協助學生完成專題報告。同學需於周會節向全校師生匯報研究結果，以培養學生的協作、溝通、創意、批判思考、解難及學習能力等共通能力。 4. 德育及公民教育：透過德育及公民教育活動及相關計劃，鼓勵學生積極參與區本義工服務，服務對象包括長者、弱能人士及聽障人士等。本校積極推動廢物循環再用及節約簡樸生活，重視國情教育和增進學生對國家的認識，以提升對國民身份認同和建立其正向人生觀。
生涯規劃教育： 本校的升學及就業輔導組帶領各科、各組及其他校外機構合作，透過不同的性向測試、學習活動、遊戲、課程、工作坊、比賽、培訓活動、聯校生涯規劃座談會、家長晚會、職場體驗計劃、海外升學考察團、面試訓練班及「生涯知己計劃」等，按各級學生在學習、升學及就業上的不同需要，提供適切的資訊和輔導支援工作，讓學生對自己的性向、興趣和潛能有更深入的了解後，能夠訂立明確的學習目標及勇敢地追尋自己理想的職業志向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以小班教學政策和靈活多變的分組教學活動以照顧不同學生的學習需要。在校本課程中，各科老師積極進行分層課業，設計不同程度的教學內容和活動，以達致因材施教的目標。本校亦為不同學習能力的學生提供課後支援計劃，以提升學生的學術表現。而輔導組老師亦與本校兩位社工和教育心理學家緊密合作，為有需要的學生和家長提供學習上和社交上的支援和輔導服務。本校於各級推行級本管理制度，以全面地照顧學生在校園生活上的不同需要。本校亦在過去數年獲得「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立校園共融文化，並以「全校參與」模式推行融合教育。學生支援小組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任及社工組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生。特殊教育需要統籌主任負責制訂策略性的支援計劃，運用學習支援津貼及其他資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。除校本教育心理學家服務外，亦外購言語治療、讀寫小組、專注力訓練小組及聘請教學助理協作教學，以便進行小組或個別輔導。我教亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，以提升學生的學習成效。同時安排教師報讀特殊教育需要之相關課程，以提升教師的專業能力。本校亦重視學生的生涯規劃，在提升其學業水平的同時，安排學生參加不同的工作體驗計劃，務求讓他們找到適合自己的發展方向。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除一年兩次的考試外，本校亦會以功課、實習課、專題報告及統測等作為持續性評估，讓學生在學術上有更均衡和有效的發展。

家校合作及校園
家校合作： 家長教師會自1997年成立以來致力籌辦家校合作及親子活動，以促進學生、家長和老師之間的和諧關係，締造良好的學習環境。每年家教會更撥款設立「家教會獎學金」，以獎勵成績或品行優異之學生。此外，為使家長能藉著參與本校活動以自我增值，家教會設有家長義工、家長學堂及家長培訓活動等項目，以實踐終身學習之教育理念。本校於2014年榮獲「關愛校園獎勵計劃」之「最關愛家校合作大獎」，以茲鼓勵及認同本校在家校合作上的傑出表現和成果。
校風： 校風純樸，嚴而有愛，關注學生之行為紀律及品德操守。本校推行健康校園理念，協助學生身心健康發展，建立正確的價值觀，培養其良好的公民意識及品格。建立級本支援團隊，全方位照顧學生成長和需要，促進互助互愛精神，建立關愛校園。學校設立不同獎勵計劃，鼓勵學生自我完善。此外，學校宿舍亦為宿生提供一個學習獨立自主的生活平台，並培養宿生自律守規的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學教效能，讓學生樂於學習。 2. 豐富學習經歷，發展多元人生。
教師專業培訓及發展： 除了校本教師發展日外，本校積極鼓勵老師參加在職培訓進修課程，以認識新的教學知識、內容及教學法以提升學教效能。為配合課程發展和提升課堂之教學效能，中文科、英文科及數學科等三個主要科目均設有共同備課節，讓老師有更多協作機會；同時鼓勵各科老師進行觀課，以分享優良及高效能之教學設計及技巧。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供多元化的課外活動以發揮學生潛能。除設有學生會及級社組織外，還提供不同類型的學會及興趣小組，分學術、藝術、體育及服務等四大類別。學校每年舉辦多個海外學習交流團：如STEAM鑑證科學、領袖訓練及升學美國考察團、澳洲運動實習及體驗團、德國英語及環保交流團、台灣文化升學考察團及蘇格蘭交流團等，以擴闊學生視野、增擴見聞。所有中一級學生均需參與制服團隊訓練，讓他們有系統地學習紀律及建立團隊精神。此外，本校獲「馬振玉慈善基金」資助港幣九十萬元，成立「愛樹木，譜人生」樹樹課程，以資助表現優異的學生到海外進行培訓活動。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校課室、特別室及學校禮堂已裝置空調設備及鋪設固網及無線上網服務，以配合各科的電子教學活動需要。本校亦設有實驗室兩間、創藝實驗室、圖書館、多媒體學習室、英語自學中心、家政室（衣飾）、家政室（膳食）、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、學生自學中心、學生會室、會議室、社工室兩間、校園電視台、醫療室、食物部、校務處及停車場等設施。此外，本校正增建體適能訓練中心及鑑證實驗室，為學生提供更多元化的學習平台。本校另設有宿舍，樓高六層，共提供一百二十個宿位。設施包括：飯堂、溫習室及每層附設學生休息室等，歡迎家長申請。如須進一步資料，請瀏覽本校網頁。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他
本校設有「馬振玉紀念獎學金」、「家教會獎學金」及其他不同類型的獎學金，以嘉許學生在不同範疇上的傑出表現。此外，學校每年均資助學生參與美國、澳洲、蘇格蘭、英國、新加坡、日本、南韓、澳洲、台灣及國內等交流活動。
直達學校的公共交通工具
巴士：54、64K、68E、68F、76K、77K； 專線小巴：35、36、37、38、75、609、609B、609S； 港鐵（元朗站），以及本地和跨境免費校巴服務（上車地點為元朗鐵路站及落馬洲公共交通轉車站）。