



東華三院郭一葦中學

TWGHs Kwok Yat Wai College

新界元朗天水圍聚星路3號

24471258

24474927

office@twghkywc.edu.hk

http://www.twghkywc.edu.hk

辦學宗旨

本著全人教育、五育並重的理念，藉著成功教育的施行方針創造環境，讓學生經歷成功，並致力培養學生發展潛能和共通能力，掌握不同學習領域的知識、兩文三語和資訊科技能力、建立正確人生觀和持續學習態度。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	74
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	89%	學士	100%
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	30%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	28%	5至9年	8%
		10年或以上	64%

學校資料

校監/校管會主席	伍怡先生									
校長 (附學歷/資歷)	文可為先生 (香港中文大學社會科學學士/教育文憑/教育碩士，行政長官卓越教學獎(資訊科技))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用	學校佔地面積	約6533平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、綜合科學*、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、地理、歷史、創意科技教育 (校本)、視覺藝術、體育、音樂、學習技巧課 (校本)、價值教育、班主任課。	中國語文、普通話、數學、綜合科學*、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、地理、歷史、創意科技教育 (校本)、視覺藝術、體育、音樂、學習技巧課 (校本)、價值教育、班主任課。
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學 (延伸部份_單元二)、公民與社會發展、物理、生物、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (會計)、企業會計與財務概論 (商業管理)、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、體育、地理、設計與應用科技 (中六)、價值教育、班主任課。	中國語文、數學、數學 (延伸部份_單元二)、公民與社會發展、物理、生物、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (會計)、企業會計與財務概論 (商業管理)、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、體育、地理、價值教育、班主任課。
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文照顧學習差異課程 英國語文照顧學習差異課程 數學照顧學習差異課程	中國語文照顧學習差異課程 英國語文照顧學習差異課程 數學照顧學習差異課程

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	學校活動經費 中一至中五：每年\$150 中六：每年\$100					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註	校方調撥資源，實施分組教學，減低師生比例，照顧學習多樣性，加強教學效能，措施包括：初中主要科跨班分組上課及高中各科安排跨班分組上課。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。教育局成績次第20%；小五及小六的校內成績20%；面試表現30%；課外活動、服務、獎項及卓越成就20%；操行10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長講座、中一銜接課程及中一家長晚會。 學校鼓勵學生訂購指定午膳供應商提供的健康餐盒，學生亦可自行攜帶餐盒回校，亦可由家長將午餐送校。學校密切監察食物部出售的食物，盡可能顧及學生的身體健康。此外，本校亦設有體適能訓練中心，讓學生鍛鍊體魄。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 透過多元化學習活動，提升學生運用不同自學工具的學習能力。 2. 透過班級經營，強化學生的正向價值觀。 3. 透過教研及教師交流活動，促進科組的團隊建立。
學校管理架構： 實行校本管理，有明確的行政架構和教師考績評核制度。並成立了員工諮詢委員會，以擴闊諮詢層面，成員包括校董、教師、家長及獨立人士。此外，本校於2000年註冊成立了家長教師會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於2006年成立。
環保政策： 本校獲認證為「香港綠色機構（HKGO）」，多年來積極推動環保教育，鼓勵學生身體力行，從生活習慣開始，珍惜資源，保護環境，成果得到肯定，其中包括：香港環境卓越大獎（中學）優異獎（2021）、銀獎（2020）、賽馬會綠建環評學校計劃（BEAM Plus v1.0）「綠建學校」評級（Green Rating）。 另外本年度亦成立了ESG發展委員會，統籌各項與環保相關的活動和計劃。
教學規劃
全校語文政策： 貫徹落實「兩文三語」政策，著重語文基礎學習，培養表達、溝通及思考解難能力。透過課堂學習、閱讀計劃、英語日及英語周、中國文化周、朗誦比賽、辯論比賽、英語營及境外考察等活動，提高學生的語文水平。此外，中文科、英文科、普通話科及圖書館教師定期在早會時段，推廣英語廣播活動，提高學生運用「兩文三語」溝通的能力和信心。
學習和教學策略： 本校教師善用電子教學，設計課堂活動及課後習作，培養學生的共通能力及全方位提升學生學習的能力。此外，各科目檢視課程內容，制定核心部分及延伸部分，配合學生的學習能力和興趣，因材施教，期望能照顧學生個別能力的差異。教師亦會優化考試卷的設計，期望能更準確地評估學生的學習成效。 本校一向重視教與學互動，教師除了在課堂上運用高階提問技巧及佈置分組學習活動，提升學生的學習成效外，同時著重提升課業設計和批改素質，教師就學生的表現作出回饋，以促進教與學效能。 本校亦著重培養學生良好的閱讀習慣和正面的態度，促進學生自主學習。在課程編排上，本校增設學習技巧科，教授同學閱讀技巧及推動閱讀風氣。高中方面，學生除了修讀4個核心科目外，更可按自己的興趣和能力於13個科目中選修其中兩至三科。加上班主任課、價值教育課、體育、音樂、應用學習課程及其他學習經歷的配合，校方期望學生能接受富趣味和多元化的學校教育。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。2X+數學延伸或應用學習課程（中四）、3X或2X+應用學習課程（中五及中六）。學生於13個科目中選讀其中2至3科。 2. 課程重點：本校由學教及學術發展部統籌及協調9個專責委員會負責全校「學教評」等不同範疇工作。各科課程發展方面，本校適時引入外界教育顧問協助發展校本課程。全校創設跨學科閱讀計劃，目的是提高學生的語文水平及自學能力；於中一級至中三級推行全新的創意科技教育科，透過STEAM元素提升學生的學習興趣及培訓其創意思維；在指定學科實施專題研習課程，目的是培養學生的共通能力。 高中課程除了核心科目和選修科目以外，亦因應學生的興趣和能力而開設應用學習課程。
學校課程主要更新重點： 四個關鍵項目的發展 貫徹四個關鍵項目，本校於學習技巧科重點訓練同學共通能力，在創意科技教育科實行專題研習，藉以提升學生的探究及自學能力，並提運用資訊科技進行自主學習的能力。而透過學習技巧科、圖書館及跨學科課程內外所舉辦的閱讀活動，能擴闊學生的學習面，增強學生的知識基礎。學校又設立價值教育委員會及國家安全教育委員會，於全年推行不同活動，如價值教育日、學生活動、早會及每星期的價值教育課讓學生培養正確價值觀。本校亦鼓勵師生透過e-Class及Google Classroom進行互動教與學活動。學校建設「智慧教室」，改良各項教學設備，包括鋪設無線上網系統，安裝智能黑板、並購備平板電腦供學生進行電子學習，促進教與學互動，提升老師教學效能。
生涯規劃教育： 生涯規劃教育委員會統籌全校學生生涯規劃教育計劃，內容包括生涯規劃課、工作坊及專題講座、探訪考察、生涯規劃營（中五學生）、個別輔導（中六學生）及升學考察交流團等，以上項目旨在協助學生了解自我，及早訂立目標，為未來的發展作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊學習需要的學生進行評估，按其學習能力作出調節，並與家長協作。而駐校社工及校本教育心理學家提供專業支援，校方亦聘用專業人士或導師，如言語治療師等，為學生提供協助。此外，校方會調適課程、教學法及評估方法以照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 學校推動共融文化，重視全人教育，關注學生的學習成效、待人接物和身心健康。 學校成立「學習支援委員會」，成員包括副校長、統籌主任（SENCO）、支援老師（SENST），校本教育心理學家及校本言語治療師，為學生提供跨界別學習支援，致力發展學生潛優潛能，照顧個別差異，並透過家校合作，使學生展示學習成效。 學校採用「三層支援模式」，因應學生不同的教育需要，營造共融的環境。為學生提供適切的課程調適、教學調適、朋輩支援、教師協作、課堂管理及評估調適。 學校關注非華語學生學習中文，以及運用中文進行跨科學習的能力。關心新來港學童的適應，支援學生融入課堂。 學校鼓勵教師參與教育局基礎、高級及專題課程（「三層課程」），進修有關照顧特殊教育需要學生的理論和實踐。學校亦定期舉辦校本培訓活動，加深教師在照顧不同學習需要的專業知識和技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全學年分三個學期，每學期設有學期考試各一次。除一般習作、功課和小測外，亦會設計不同的專題習作，鍛鍊學生思考、分析和主動探求學問的能力。

家校合作及校風
家校合作： 本校的家長教師會於2000年正式成立，家長支持本校的辦學理念，積極參與及協助推行各項學校活動。本校本年舉行合共三次家長晚會和家長日，教師與家長保持聯繫，共商管教之道。家教會每年亦舉辦多項活動及培訓課程，加強家校合作，並提升家長與學生對學校的歸屬感。
校風： 校風純樸，關愛學生。堅持有教無類的信念，為學生教育和成長努力。積極引入社區及校外資源，提升教育質素。駐校社工和教育心理學家協作，與家長密切聯繫，為學生的成長提供全面的輔導。設立多個獎勵計劃、品德及學業輔導計劃。2001年成立學生會，培養學生的領導才能及發揮團隊合作精神。2004年1月成立校友會。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提供學生多元化學習機會。 2. 加強正面價值觀教育。 3. 促進教師專業團隊發展。
教師專業培訓及發展： 本校注重教師的專業發展，各科目每學年均會舉行教研節及同儕觀課，彼此分享教學經驗，以提升課堂質素。校方亦鼓勵教師參與教育局舉辦的課程或座談會，緊貼教育界最新資訊及提升專業水平。 本校設有「新入職老師支援計劃」，為新入職老師編配導師，支援新老師的日常工作。另外亦會為全體老師舉辦三次校本教師專業發展日，探討不同的教育議題，提升教師專業水平。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
活動內容豐富，按學術、音樂、藝術、興趣、服務、康樂、體育等領域設立多個學會及興趣小組。每年均舉行社際及班際比賽，全校性的品德教育、性教育、健康教育、環保教育及公民教育講座等活動。此外，學校積極參與校外和東華三院聯校舉辦的學術、體育、音樂、服務、考察研究等活動。學生均能取得豐碩的學習成果。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 除標準課室外，設有禮堂、校史館、音樂室、學生活動室、視覺藝術室、圖書館、電腦學習室、STEAM實驗室、食物科技室、商科學習中心、校園電視台、科學實驗室、電腦輔助學習室、英語自學中心、英語茶座、悅學軒、家教會資源中心、體適能訓練中心、人文教育中心及學生會室等。近年增設空調有蓋操場及學生飯堂，為學生提供更舒適的校園環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
獎學金：郭一葦基金獎學金、菲芘獎學金（家長教師會）、東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金2022、東華三院陳耀莊獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎。
比賽獎項：第七十四屆香港學校朗誦節中三女子粵語散文獨誦（冠軍）、中三女子粵語散文獨誦（季軍）、中三男子粵語散文獨誦（亞軍）、中三男子粵語散文獨誦（季軍）、中四男子粵語散文獨誦（季軍）、中五男子英語詩詞獨誦（亞軍） 元朗區校際舞蹈比賽2022（東方舞）金獎 第三十七屆屯門區舞蹈大賽（東方舞公開組）金獎 第59屆學校舞蹈節甲等獎 第六屆全港學界咖啡拉花大賽高級組冠軍
交流計劃：上海外國語大學閔行外國語中學交流計劃、東華三院中學聯校北京交流團
直達學校的公共交通工具
九巴：53、69M、69X、265S、269B、269C、269D、269S、276、276A、276C、276P、869、B1、N269； 城巴：969、969B； 龍運巴士：A37、E37； 港鐵接駁巴士：K65、K65A、K75S、K76、K76S； 港鐵：西鐵線及輕鐵線。