



德蘭中學

St. Teresa Secondary School

九龍常盛街21號

27115202

27154509

stss@stteresa.edu.hk

https://www.stteresa.edu.hk

辦學宗旨

實踐天主教全人教育的辦學理想，以五育及靈育為本，雙語並重，訓練學生成為獨立和自主的學習者，建立積極及正確的人生觀，貢獻社會，勉力實踐「慎思明辨」的校訓。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes rows for 學歷及專業培訓, 教育文憑, 碩士、博士或以上, 年資, and 特殊教育培訓.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details like 劉富根神父, 葉妙顏女士, 天主教香港教區, and 天主教.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums (Chinese and English) and grade levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班數, 學費, 堂費, 非標準項目的核准收費, 家長教師會會費, 學生會會費, 其他收費/費用).

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Middle 1, orientation activities, and health campus life, including information on English proficiency, health education, and environmental initiatives.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好學習態度，提升學習表現。 2. 推展天主教教育核心價值，增強學生對社會的關懷意識和盡責守規的精神。 	<p>有清晰明確的家校合作政策，透過家長通告、家校流動程式、校園通訊、家教會會訊、校務概覽、校訊、家長日等不同活動與家長保持聯繫，家教會更透過多元化的活動，加強家校合作。此外，亦有家長擔任法團校董會家長校董，參與學校事務。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>全面推行校本管理，發展優質學校教育。法團校董會下設有校務諮詢委員會及學校行政及發展委員會，其下分設學與教委員會、校風及學生支援委員會、聯課活動委員會和行政小組，統籌各項工作，落實多溝通的問責制度。學校以實証及量化數據為本的評估模式，據此制訂三年的發展計劃，訂定清晰而具體的學校改善措施。學校又設教職員諮詢議會，加強教師及職工與法團校董會成員的溝通。</p>	<p>校風：</p> <p>教職員、學生及家長信念一致，彼此信任，學校關愛文化濃厚，師生團結共融，和諧共處。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會熟悉教育事務及學校發展，定期召開會議，監察學校工作及提供意見。成員包括7位辦學團體成員、1位獨立人士、2位教員及2位家長校董、1位校友校董及校長。</p>	未來發展
<p>環保政策：</p> <p>本校推行有效的環保措施，達致節約能源、節約用水、節約用紙及減少廢物。本校獲得由環境局及機電工程署主辦的「慳神大比拼」中的「慳神總冠軍」、「至尊慳神大獎（學校組別）」、「優秀慳神獎」、「及「4Ts慳神獎」。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>自信力學，提升學習效能；盡責守規，踐行福音精神。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>學校致力營造英語學習環境，推行全校英語學習模式。中一至中六級數學科及初中科學科部分單元會採用英語授課。除中國語文、中國歷史及普通話科，各科均教授與學科相關的英文詞彙及運用，評估中也必加入英文考核部分。中一至中二設普通話。學校舉辦外語班，提升學生其他語文能力。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行同儕觀課，讓教師互相交流教學心得。 2. 舉辦電子學習培訓工作坊，幫助教師熟習各種電子學習應用程式，並為教師舉行教學影片製作工作坊，促進學生自主學習。 3. 舉辦心靈教育工作坊，給予教師在工作上所需的支援。 <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生做筆記及運用合適的學習工具，以鞏固自學技能。 2. 進行學習模式評估，讓學生了解自己學習的模式，同時亦使老師能因應學生的不同學習需要，調適教學策略及課業，以提升學與教的效能。 3. 運用多元化課堂互動學習的模式及推行電子教學，提升學習的興趣及效能。 4. 全校推行跨學科閱讀計劃及親子閱讀計劃，鞏固學習的基礎。 5. 透過持續性評估及總結性評估，定期檢視學習成效，提升學習的能量。 6. 善用測考數據分析和成績追蹤回饋學與教。 7. 學與教委員會定期檢討校內課程及教學法，並按照學校發展的現況、課程改革的方向和未來社會發展的需要，設計適合學生興趣和能力的課程，以及探討和實施有效的教學與評估方法。 	<p>由學生會、4社帶領24個學會、6個服務性團體及20多個興趣小組策劃活動，分為靈性培育、學術、文化/康樂、體育及服務五方面。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：32</p> <p>學校設施：</p> <p>科學實驗室4間、電腦室、创客工作室、創意媒體實驗室、語言室、地理室、科技與生活室3間、視覺藝術室、音樂室、宗教室、社工辦公室2間、教育心理學家辦公室、學生會室、英語角、校園電視台、室內賽艇室、圖書館、多用途學習室、學生活動室、教師資源室、教師休息室、家長資源室、心靈加油站、生涯規劃室、資料館、演講廳、禮堂、籃球場2個和花園等。所有課室及特別室裝設冷氣，互動投影機、銀幕、電子黑板及上網設備。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。中史、歷史、地理、旅款、倫宗、經濟、企會財、物理、生物、化學、健社、視藝。 2. 課程重點：- 課程加入資優教育元素，照顧學生學習的多樣性及幫助學生發揮潛能。 - 初中及高中課程緊密連繫及銜接。 	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為使學生能終身學習，本校積極培養學生自主學習的能力，如推行各學習領域及跨學習領域的閱讀計劃、STEAM專題研習等，增加學生的基礎知識及建立共通能力。 2. 善用網上學習資源，培養學生自學及做筆記的習慣，以提升學與教的效能。 3. 學校注重培養學生的品格，透過正規及隱蔽課程落實天主教教育核心價值，舉辦不同的時事專題講座、國內交流團等，培養學生的公民意識。 	<p>其他</p> <p>本校學生在品德及學業方面均表現卓越，曾獲以下獎學金及獎項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港特區政府民政事務局多元卓越獎學金 2. 黃廷方慈善基金黃廷方獎學金 3. 尤德爵士紀念基金高中學生獎 4. 托業（TOEIC）獎學金 5. 藝恆愛心行動獎學金 6. 九龍城傑出學生獎 7. 成長希望獎學金 <p>本校學生在活動方面亦有優秀表現，曾獲以下獎項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯校中文辯論比賽冠軍 2. 香港新興科技教育協會 - 2020、2021及2022十佳學校 3. 香港科技園智慧香港 - 全城橋王挑戰賽中學組冠軍 4. 機電工程署及社聯「樂齡科技顯愛心比賽」中獲金、銀及優異獎 5. 教育局及消費者委員會「消費文化考察報告獎 - 可持續消費創意設計」獲最卓越設計獎 6. 教育局「全校校際氣候變化跨課程專題比賽」中獲得初中組發明品冠軍 7. 科學館「缺一不可比賽」中獲高中一等獎及初中二等獎 8. 香港科學園「全港中小學數據科學比賽」中奪得金獎和銀獎 9. 香港大學、天文台及香港氣象學會「地震探測器設計比賽」中獲得高中組我最喜愛的地震探測器獎 10. 日本WATA Open-continental Taekwondo Championships中奪得搏擊冠軍 11. 教育局外籍英語教師組"Speak Out! Act Up!"即席戲劇比賽最佳演出及戲劇技巧獎 12. 教育局外籍英語教師組布偶比賽冠軍及觀眾大獎 13. 教育局外籍英語教師組短片製作冠軍 14. 聰穎慈善教育基金舉辦英語廣播局比賽金獎 15. 職業訓練局職業英語比賽冠軍 16. 校際朗誦節英詩集誦中一級、中二級冠軍 17. 香港學界體育聯會中學校際越野比賽女子團體亞軍 18. 學界籃球賽丙組冠軍 19. 香港花卉展學童插花比賽冠軍 20. 香港天主教教區中學聯校運動會女子團體冠軍 21. 聖日納西電視節 - 最佳影片、最佳劇本及最佳演員 22. 香港聖約翰救傷隊隊制比賽全場總冠軍
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行中一至中六的生涯規劃課程。 2. 為中三、中五及中六學生提供個別生涯規劃輔導，以配合個人興趣、能力和意向作出明智的選擇。 	<p>為擴闊學生的學習經歷，本校每年均舉辦不同的遊學、考察及交流團：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 澳洲暑期英語遊學團 2. 紐西蘭暑期英語遊學團 3. 新加坡考察之旅 4. 上海考察團 5. 世界文化遺產 - 歷史文化考察之旅 6. 首爾考察團 7. 同根同心國內文化交流計劃 8. 雲南舞蹈交流團
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校設有學生支援組，由富經驗的老師，以跨專業團隊的模式，照顧資優及有其他學習需要的學生。透過檢視評估數據和老師的觀察，及早識別學生不同方面的天賦或困難，讓學校作出課業調適、測考支援、適當培訓和專業介入，以發揮學生的潛能和協助學生排除困難，從而提升學業成績、體藝表現以及領導才能。中一至中六級依據學生能力編班分組上課，照顧不同學習需要。除於課堂上加入個人及社交能力、高層次思維技巧，以及創造力三大資優教育元素外，亦於課堂以外時間進行延伸課程。至於有特殊學習需要的學生，學校會參照評局的規定，為其作出特別測考安排。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：8、18、7B、17、41、45、109 小巴：8、8S、27M、28M或土瓜灣往愛民小巴 旺角地鐵站轉乘何文田邨小巴 何文田地鐵站轉乘8M小巴</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，以提升其學習能力，並全力營造關愛校園共融文化。學生支援組由副校長（學與教）帶領，成員包括副校長（校風及學生支援）、學生支援組主任、培育組主任、教務主任、兩位協助照顧有特殊學習需要學生的老師，另有一名教育心理學家、兩名社工、兩名輔導員及一名助理。學校靈活使用『學習支援津貼』及『有特殊教育需要非華語學生支援津貼』增聘額外人手，包括兩名輔導員及一名助理，亦會外購專業服務，從而加強學生的自信心和社交技巧。學校同時亦為有需要的學生提供評估調適，又為個別學生舉行學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體而有效的支援計劃。</p>	<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。按學生的學習能力報考不同考試；安排合適的學生擔任領袖生</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全年分兩個學期，每學期舉行測考各一次，各科設有不同形式的持續和進展性評估，定時檢視學生的學習表現及進度，適時給予學生回饋，提升學習效能，並減輕考試的壓力。 2. 測考題目的深淺程度有一定比例，照顧不同能力的學生。初中英文科更因應不同班別的能力，設不同的測考卷。至於有特殊學習需要的學生，參照考評局做法，作特別測考安排。 	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：8、18、7B、17、41、45、109 小巴：8、8S、27M、28M或土瓜灣往愛民小巴 旺角地鐵站轉乘何文田邨小巴 何文田地鐵站轉乘8M小巴</p>