



# 中華基督教會扶輪中學

CCC Rotary Secondary School

九龍橫頭磡龍翔道157號

23381971

23383748

info@rotary.edu.hk

http://www.rotary.edu.hk

## 辦學宗旨

實施基督化全人教育，為社會培育良好公民。鼓勵青少年追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養學生正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。

## 學校資料

|                |                                   |        |          |           |       |             |     |   |         |   |
|----------------|-----------------------------------|--------|----------|-----------|-------|-------------|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席       | 翁傳鏗牧師                             |        |          |           |       |             |     |   |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 薛昌華先生 (數學理學士, 資訊科技教育應用文學碩士, 教育文憑) |        |          |           |       |             |     |   |         |   |
| 學校類別           | 資助                                | 男女     | 創校年份     | 1972      | 家長教師會 | 有           | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體           | 中華基督教會香港區會                        |        | 校訓       | 修身力學·榮神益人 |       |             |     |   |         |   |
| 宗教             | 基督教                               | 學校佔地面積 | 約6000平方米 | 法團校董會     | 已成立   | 校監和校董的培訓達標率 | 53% |   |         |   |

## 2023/2024學年教師資料 (包括校長)

|                      |     |         |     |
|----------------------|-----|---------|-----|
| 核准編制教師職位數目           | 48  | 全校教師總人數 | 49  |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) |     |         |     |
| 教育文憑                 | 94% | 學士      | 96% |
| 碩士、博士或以上             | 53% | 特殊教育培訓  | 55% |
| 年資 (佔全校教師人數%)        |     |         |     |
| 0至4年                 | 23% | 5至9年    | 9%  |
|                      |     | 10年或以上  | 68% |

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| 以中文為教學語言          | 中國語文、數學*、生活與社會*、科學*、中國歷史、體育、視覺藝術、創科教育、音樂、普通話、宗教教育   | 中國語文、數學*、生活與社會*、科學*、中國歷史、體育、視覺藝術、創科教育、音樂、普通話、宗教教育   |
| 以英文為教學語言<br>中一至中三 | 英國語文  | 英國語文  |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 中一級至中三級：其中一班以英語教授生活與社會部分單元。<br>中一級至中三級：其中一班以英語教授科學部分單元。<br>中一級：其中一班以英語教授數學部分單元。                       | 中一級至中三級：其中一班以英語教授生活與社會部分單元。<br>中一級至中三級：其中一班以英語教授科學部分單元。<br>中一級：其中一班以英語教授數學部分單元。                       |
| 以中文為教學語言          | 中國語文、數學 (必修部份及延伸部份：單元一)、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、化學、生物、物理、設計與應用科技、經濟、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、倫理與宗教 | 中國語文、數學 (必修部份及延伸部份：單元一)、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、化學、生物、物理、設計與應用科技、經濟、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、倫理與宗教 |
| 以英文為教學語言<br>中四至中六 | 英國語文  | 英國語文  |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | -   | -   |

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

|            |             |    |       |       |       |       |    |
|------------|-------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
|            | 中一          | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 備註 |
| 班數         | 3           | 3  | 3     | 3     | 3     | 3     | -  |
| 學費         | -           | -  | -     | -     | -     | -     | -  |
| 堂費         | -           | -  | -     | \$310 | \$310 | \$310 | -  |
| 非標準項目的核准收費 | 優化校園設備\$100 |    |       |       |       |       | -  |
| 家長教師會會費    | \$60        |    | 學生會會費 | \$15  |       |       | -  |
| 其他收費/費用    | -           |    |       |       |       |       | -  |

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生評選準則及比重：品行 - 25%；學業成績 - 30%；課外活動、校內服務及曾獲得之獎項 - 25%；面試 (包括STEAM創意表現) - 20%。   |
| 迎新活動及健康生活 | 本校於入學前已為中一家長舉辦家長會，並為學生舉辦中一適應課程、宗教活動及「新生輔導日」，由「大哥哥/大姐姐關懷計劃」的高年級學生協助他們融入校園生活。逢星期六下午有中華基督教會海南堂為本校同學而設的「學生團契」，幫助同學在多方面成長和認識基督信仰。學校已將健康教育元素融入在課程中，各科組經常於多元學習節及課後安排活動及舉辦講座，向同學傳遞最新的健康資訊。另設有學校健康大使，每學年因應不同主題在校內推廣多元化健康活動。為提升學生對精神健康的關注和認識，本校亦參加「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」計劃，讓學生、家長及老師了解正面思維的重要。 |

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年12月05日

|   |
|---|
| <b>學校特色</b>   |
| <b>學校管理</b>   |
| <p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>優化教學策略，提升學生學習成效。</li> <li>建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民。</li> <li>全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長。</li> </ol>   |
| <p>學校管理架構：</p> <p>學校設有多個部門處理學校事務，包括學校行政及政策、教務、訓導、輔導、聯課活動、宗教教育委員會、德育、公民及國情教育、生涯規劃、資訊科技、學校自評及教師專業發展等委員會。</p>  |
| <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校已於2011年9月1日成立法團校董會。法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。</p>   |
| <p>環保政策：</p> <p>本校支持環保，致力培育學生保持校園清潔的責任感和習慣，定期檢討學校環保政策及運作方式，以配合社區和世界情況的轉變。除教導學生珍惜能源，鼓勵回收廢紙再外用，本校致力推動無紙化及善用電子化文件的習慣，教育學生實踐愛護生態環境，了解保護環境的意義，協助學生建立個人與自然、社會互相配合、彼此共存的和諧生活。</p>  |
| <p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校以母語為教學語言，同時着力提升學生的英語水平，英文科於不同級別按學生能力實施分組教學，因材施教；外籍英語教師課餘為學生舉辦英文口語訓練。此外，透過閱讀獎勵計劃推廣閱讀、舉辦英語日、中文及普通話周，並鼓勵學生參加校際朗誦比賽、協助老師以普通話/英語宣佈等活動，致力落實「兩文三語」政策。</p>  |
| <p>學習和教學策略：</p> <p>學校的初中本課程涵蓋廣泛，知識、態度和能力並重。調整初中推行專題研習之模式，讓學生在三年內掌握STEAM研究之基本方法和技能。本校不斷引入外界資源，以幫助各項學與教措施及課程的發展。為配合學生的學習需要，各科按共通能力擬定學習目標，推動自主學習；課堂上運用提問、小組討論、電子學習及匯報等方法，全面提升課堂互動性，以期提升同學的思維及創作能力。</p>   |
| <p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>選修科目：2X及3X。本校在高中提供多元化的課程，除提供十個選修科供同學自由選修外，更可選讀應用學習或數學延伸課程（單元一/單元二）。</li> <li>課程重點：初中三級設立「創科教育科」，提升學生在科學、科技、工程學範疇的學習興趣，增強學生綜合和應用知識與技能，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。本校設共同備課，老師定時討論，調適學習內容，設計合適的課堂活動。中國語文科、數學科、科學科及STEAM教育等學習領域透過教育局校本課程發展的支援，與專業團體保持交流與協作，持續改善和革新課程。另設其他校本課程，包括價值教育、宗教教育、德育、公民及國民教育課等。</li> </ol>  |
| <p>學校課程主要更新重點：</p> <p>A. 從閱讀中學習：本校設閱讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，並每年舉辦多元化活動，包括閱讀月、閱讀獎勵計劃、專題書展、好書推介、借書龍虎榜、作家講座等，從而提升學生的閱讀興趣。</p> <p>B. 成長核心價值：設有六個核心價值，以三年為一循環，包括熱愛生命、誠信勤樸、尊重欣賞、關懷互助、堅毅承擔、熱愛國家，藉此強化學生的正確價值觀；各科均滲入德育、公民及國民教育元素，培養學生良好品格和行為，建立正面的價值觀，並於每天早會設價值教育分享短講；加強國民教育，定期舉辦升旗禮、國旗下的講話、周會、講座活動等，藉此培養學生的國民身分認同、讓他們了解法治精神，明白國家安全的重要性，培育他們成為守法的良好公民；透過義工服務，讓學生了解弱勢群體的需要，建立同理心及主動關懷有需要的人士。本校亦設長者學苑，為學生提供服務社群的機會，促進跨代共融。</p> <p>C. 運用資訊科技互動學習：全校鋪設光纖網絡及內聯網系統，並於班房增設電子白板，提供平板電腦供學生使用，促進電子教學。初中按需要自備平板電腦（BYOD）回校上課。各科均引入電子學習元素，提升課堂的互動性，並透過學生自評及互評，提升學與教的效能。</p> <p>D. 專題研習：發展初中學生九種共通能力—如溝通能力、協作能力、解決問題能力等；以STEAM為核心研習主題。</p> |
| <p>生涯規劃教育：</p> <p>生涯規劃教育委員會致力於幫助學生獲得所需的知識和技能，讓他們在升學/就業的過渡中，得夠作出明智的選擇。委員會積極開拓校內外資源，並透過周期性的「策劃—推行—評估」持續優化過程，讓學生得以：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>獲得優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，配合他們在不同成長階段的發展需要；</li> <li>獲得專業支援，並按本身的興趣、能力和志向作升學就業的決定；</li> <li>建立自我規劃的能力，能就升學及事業目標和其他生活範疇，作出知情和負責任的選擇，從而邁向有意義的人生；</li> <li>獲得適時協助，從以處理及適應從學校到職場的過渡；</li> <li>裝備自己，透過追求個人/事業目標，發揮個人潛能。</li> </ol>  |
| <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生，為有需要學生提供個別支援或設計個別學習計劃/個別支援計劃，支援不同學生的需要；提供言語治療及訓練協助有言語障礙、聽覺障礙及特殊學習需要學生提升語言及表達能力；為不同學習習慣及需要的學生提供校本學習支援課程和調適，提高學習動機及能力；安排不同類型的課後服務與小組支援活動，如執行功能、自理能力、社交技巧及語文知識訓練等，鞏固及發展學生不同技能；協助學生提升自我形象，融入校園學習生活；推行核心科目支援計劃，協助及提升不同需要學生的學習效能。各級級級統籌角色，透過定期會議，橫向協調訓輔、學務、生涯規劃、聯課活動和融合教育等不同委員會，交流同學在各範疇的數據及適時提供協助。</p>   |
| <p>全校參與模式融合教育：</p> <p>推行「全校參與」模式幫助有特殊需要學生，藉跨專業人員協作，如醫教社同心協作計劃、臨床心理學家、教育心理學家及職業治療師等，及早識別、轉介及支援不同特殊需要學生。專責支援、輔導人員及教學助理、開設課後支援小組活動，提供課業與考試調適，加強對學生學習、情緒行為及社交溝通技巧的支援。學生支援組定期與家長溝通，為特殊需要學生提供言語及職業治療服務、讀寫能力訓練、社交及自理能力技巧等訓練。</p>   |
| <p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦融合校園活動。</p>   |
| <p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年分兩個學期，每學期統一測驗及考試各一次；部分科目不設考試，改為提交專題報告或持續性評估學生所學。另外，學校會為有特殊教育需要學生提供特別考試安排及調適。</p>   |

|   |
|---|
| <b>家校合作及校園</b>  |
| <p>家校合作：</p> <p>家長是學校的重要伙伴，本校非常重視與家長的聯繫和溝通。為建立有效和恆常的溝通渠道，家長教師會每年均會製作會訊，讓家長們了解本會會務。為促進家校合作，本校會定期舉辦各類活動，如周年會員大會、校長和家長茶聚、家長晚會、家長日、親子旅行、親子工作坊、家長教育講座等，與家長分享及交流意見。此外，為讓家長更了解本校的發展方向及所推行的政策，以獲得家長更大支持，本校亦經常邀請家長教師會成員參與諮詢會、學校活動及社區的義務工作等，藉以讓家長與學校有更緊密的聯繫，發揮家校合作精神。</p>   |
| <p>校園：</p> <p>本校校園純樸，向以嚴謹、尊重及信任的態度作為教育學生的理念，從而建立關愛、積極進取、和諧樂觀的校園文化，讓學生成為正直、有誠信、樂於承擔的人。本校師生關係和諧，重視學生的學習和品德的培育，同時著重德、智、體、群、美、靈各方面的成長和發展。除老師的悉心教導外，本校有駐校社工及教育心理學家為學生提供不同層面的支援服務。本校已連續多年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，表揚學校師生共同營造關愛校園的努力。</p>   |
| <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>啟發學生多元智能。</li> <li>推動關愛共融文化。</li> <li>照顧學生學習多樣性，提升學習效能。</li> <li>培養學生生命質素，促進健康快樂成長。</li> </ol>  |
| <p>教師專業培訓及發展：</p> <p>配合學校的關注事項，適時舉辦不同類型的教師專業發展活動，致力提升教師的教學效能，同時建立互相欣賞、支援和融洽的教師文化；鼓勵教師積極參與校內外的交流活動和進修課程，從而提升專業水平，擴闊視野；參加Project WeCan優質教育發展整合支援項目，培訓領導層及老師專業成長，促進學生學習效能。</p>   |
| <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>創造多元的學習環境，積極鼓勵學生參與校內校外的活動及比賽，啟發學生潛能及創意。透過不同的活動體驗，加強學生自信心，提升學生成就感，讓學生循序漸進建立目標，規劃人生。本校逢周三下午在時間內加入「全方位學習節」，透過校內或校外的活動、講座及小組等，以啟發學生多元才能、規劃學生未來出路、提升學生國民身份認同，以及建立學生正面價值觀。本校於中一及中二推行「一人一音樂」及「一人一制服」計劃，以建立學生團隊精神及啟發學生音樂潛能。全校按學術、興趣、體藝及服務等類別舉辦50多項課外活動及興趣小組。經常安排學生參與外間義工服務及慈善活動，每週舉行學生團契，並設有公民教育周、學術周及英語日等。每年於試後設「全方位學習周」，透過境外遊及各類文化、藝術、科技等校內、外活動，拓闊學生視野，增加學生多元學習體驗。</p>   |
| <p>學校設施</p> <p>課室數目：23</p> <p>學校設施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>所有教室均設有電子白板、實物投影機、學生儲物櫃及先進電腦教學設施。另外，更備大型繪圖機、鐳射雕刻機、專業3D打印機、數碼單鏡反光攝影機、數碼攝錄及剪輯系統、LED舞台燈光系統，以增潤學習。</li> <li>本校設有校園電視台、扶輪劇院及網路咖啡空間，冀藉視像製作和表演活動，讓學生在輕鬆的環境學習英語。</li> <li>學校有三個多媒體教學中心、會議室、學生活動室、创客坊、藝廊、中華文化室、扶輪餐廳、民宿及校史室，更設自主學習中心和全新資源圖書館，為學生提供一個設備齊全和舒適的自學環境。</li> <li>為營造學習英語語境，學校設立英語茶座，讓學生在輕鬆環境下，學習英語。</li> </ol>   |
| <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機。</p>  |
| <p>其他</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</li> <li>本校創校初期得九龍西區扶輪社慨捐巨款得以興建，此後九龍西區扶輪社亦不斷在財力上支持本校改善教學設施，設立獎助學金鼓勵同學力爭上游。</li> <li>本校積極尋找校外提供獎助學金的機構，希望能表揚及獎勵於校內外多元智能（體育、藝術、音樂、才藝或技能或社會服務等方面）有卓越表現的同學，藉此培育菁英學生成為社會優秀人才，將來貢獻並回饋社會。</li> <li>本校透過「新來港學童支援計劃-卓越計劃」向新來港同學提供以下支援服務： <ol style="list-style-type: none"> <li>學術支援：讓同學參加英文補習班及粵語班，並向同學贈送英文圖書及中、英、數練習，令新來港學生更快適應課程。</li> <li>關顧支援：為同學舉辦節日聚會、認識社區及參觀等活動。</li> <li>經濟支援：協助有經濟困難的同學申請各類資助，並設立獎助學金表揚品學兼優的學生。</li> <li>升學：協同學升讀香港、內地及海外大學的課程，並透過升學講座介紹銜接地升學的方法。</li> <li>活動：透過不同的比賽或服務機會幫助同學建立自信、發揮所長。</li> </ol> </li> </ol> |
| <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>港鐵：樂富站A出口、黃大仙站C1出口。專線小巴：13、39M、53M、54、85、88。<br/>巴士：1、2B、2F、3C、7、7B、7M、11C、11D、11K、38、40、40A、40P、42C、61X、62X、69C、74A、75X、80、80P、84M、89、89B、103、113、211、211A、214、224R、252X、258D、258P、259D、267X、268A、268C、269C、290A、889、E22、E22A、E22X、N29。</p>  |