



# 元朗公立中學

Yuen Long Public Secondary School

新界元朗水牛嶺公園南路22號

24762357

ylpss@edb.gov.hk

24747119

http://www.ylpss.edu.hk

## 辦學宗旨

透過一個積極與和諧的學習環境，致力於教育學生，使他們在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展。

## 學校資料

校監/校管會主席	陳潔玲女士 (教育局首席教育主任)									
校長 (附學歷/資歷)	余國健先生									
學校類別	官立	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	致知力行						
宗教	不適用	學校佔地面積	約5637平方米	法團校董會	不適用	校監和校董的培訓達標率	不適用			

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	98%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
11%	5%	84%					

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、體育	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、體育
以英文為教學語言 中一至中三	中一、中二：英國語文、數學、科學 (初中) 中三：英國語文、數學、地理、歷史、科學 (物理)、科學 (化學)、科學 (生物)、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技	中一、中二：英國語文、數學、科學 (初中) 中三：英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一、中二：地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技	中一、中二：地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技 中三：地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技、科學 (物理)、科學 (化學)、科學 (生物)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、體育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學 (必修部分)、數學延伸部分 (單元二)、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂 (中學文憑)、視覺藝術	英國語文、數學 (必修部分)、數學延伸部分 (單元二)、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂 (中學文憑)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理費 每學年\$250					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	課外活動費 (中四至中六) 每學年\$151					

備註
本校中國語文、英國語文及數學科施行分組教學，同學按能力分組授課，以照顧學習差異及提升學與教效能。24/25學年中一開設4班。

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試30%、學術表現40%及非學術表現及潛能30%。 本校中一自行分配學位申請表可於2024年1月2日開始在學校網站下載，或到校務處索取。遞交申請表日期為2024年1月2日至1月16日 (詳情可參閱校網www.ylpss.edu.hk及教育局的「申請中一自行分配學位手冊」)。
迎新活動及健康生活	每年8月尾舉行中一迎新日，向準中一學生及家長簡介學校的語文政策、各科組及學生發展工作。暑假期間，學校為準中一學生提供為期一星期的銜接課程，並於開學首星期舉辦中一新生適應計劃來協助學生早日融入中學生活。 本校在中一推行大哥哥大姐姐計劃，三至四位中一學生分成小組，由朋輩大使為中一師弟妹提供學業及社交發展等方面的適切支援。此外，中一學生亦可盡情享受學校組織的各類型全級活動及交流團，以發掘學生潛能及擴闊學習視野。制服團隊是元中重點發展項目之一，所有中一學生均必須參加一隊制服團隊。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 透過調整學習環境、不同的學習內容、多元化學習過程和多種的評估模式，以照顧學習者的多樣性； 2. 透過培育學生十項首要的價值觀和態度來推動學生的正面價值教育。
<b>學校管理架構：</b> 學校管理委員會主責制定學校政策及發展方向，由校長及三名副校長負責在校內推行，並由各科主任及小組主管統籌學與教及學生發展工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校設有「學校管理委員會」，成員包括教育局代表、校長、教師代表、社會人士、校友及家長代表等。
<b>環保政策：</b> 本校透過各項措施，加強學生的環保意識及關注可持續發展。學生經常參與不同形式的活動如參觀、環保大使培訓、實地考察及比賽，從中擴闊學生視野，於日常生活實踐綠色理念。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語作為主要授課語言，並積極推廣英文辯論、網上閱讀、籌辦英語日、英語資優課程、司機訓練課程、英語早會等多元化活動，藉此為學生創造豐富的英語學習環境，提升英語運用的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 致力提供優質教育，以學生為本，培養學生終身自學能力及創意解難技能。在學與教上，提升學生的學習動機及效能。在教學策略上，推行課程及評核革新，發展學生的讀寫聽說能力及提升學生兩文三語的水平。中文、英文及數學科運用「我的學習進度」等資料來診斷學生強弱項以調適教學策略，提升學生的學習成效。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。學生可因應能力及興趣，選修2X或3X。 2. 課程重點：只選修2X的學生，全人發展組設計了一套完整的其他學習經歷課程，給予學生機會發展他們多方面的興趣及潛能。課程涵蓋理財、認識職場、珍愛生命、文化體驗、農耕、濕地與持續發展等，向生活學習，向自然學習，以培養理性並能感受大千世界美好的年青一代。此外，中文、英文和數學科亦設計了以學科為基礎的特色課程，即RAC、LA和TIPS，以豐富他們對這些學科的接觸。 3. 融入STEAM教學：為照顧學生的學習需要和配合教育新趨勢，學校把STEAM的元素融入科學、科技及數學等學習領域內，以發展學生在STEAM相關範疇的才能。除此之外，學校亦在指導活動課節，全力推動學生的全人發展。 4. 資優教育：以三層架構推行科本資優教育課程。第一層：於初中建立資優人材庫，第二層：校內資優培訓課程（數學、科學、英文及音樂等）。第三層：推薦有潛質的資優學生報讀校外資優教育課程、優秀學生獎勵計劃及資助計劃，以及參與校外比賽。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 從閱讀中學習：著重培養學生良好的閱讀習慣及擴闊閱讀層面來提升寫作技巧。除參加不同機構的閱讀計劃及購置電子閱讀平台外，還舉辦校內多元化的校本閱讀計劃，同時引入閱讀課節，以培養學生終身閱讀的習慣。 運用資訊科技學習：除標準資訊科技器材外，亦為每位教師和學生在學校的內聯網平台開設戶口，讓他們可以隨時在校內或校外進行互動學習。 專題研習：各科組推行專題研習，提升學生的共通能力。 德育及國民教育：學校提供各類活動，協助學生建立正確的人生觀及道德價值，並加強學生對祖國的認識。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 本校致力推行生涯規劃教育，提供豐富多元的學習經歷，協助學生為未來升學及事業發展裝備自己。我們藉著師友計劃，幫助學生與校友建立聯繫，校友分享他們的大學生活和職涯經驗，啟發學生思考未來路向和個人發展。此外，我們安排職場參觀活動，讓學生親身體驗不同行業的工作情況，而工作坊則着重提升學生的實際技能。我們也邀請了各行各業的傑出人士和校友來演講，讓學生對職場有更深刻認識和了解，拓寬學生視野。 2. 我們鼓勵初中學生探索夢想及訂立目標，同時也針對高中學生的需要，提供個人或小組的生涯規劃輔導，幫助學生選擇合適自己的升學路向。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 各學科按學生能力的需要，剪裁課程和作業，在課堂上運用不同層次的提問技巧和分組活動，以調適同學的學習，引導同學思考。此外，亦有拔尖補底措施，照顧不同學習需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、統籌教師、教學助理和教育心理學家等，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。支援小組與輔導組、學校社工、班主任、導師組、學務組及考試組老師緊密合作，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，包括聘請教學助理、外購言語治療、職業治療、臨床心理服務及不同小組訓練，為學生提供適切的支援。學校於暑期進行的迎新活動中及早識別有需要學生，以便第一時間支援。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議、學生評估及小組訓練，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每學年兩次考試外，中一至中六級每學期亦舉行統一測驗。各科透過不同形式之習作和學生之課堂參與，採取持續性評估策略和適時之回饋，以及相應的拔尖保底措施，從而提升學生之學習效能。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會於1966年成立，旨在加強家長與學校的溝通及了解，攜手合作教育學生成材。家教會每年均舉辦不同類型的活動予家長參與，包括家長教育工作坊、專題講座、興趣班、國家安全教育、出版會訊和其他家校合作活動等。此外，家長更成立義工隊伍，促進家校合作。
<b>校風：</b> 校風純樸，重視學生的個人成長歷程。各學生發展組別皆能針對學生的興趣和需要，安排適切和多元化的活動，讓他們在德、智、體、群、美五育能均衡發展，達至全人教育目標，而學生表現亦會清楚記錄於學生學習歷程檔案中，讓家長對子女成長有更深入了解。此外，我們致力營造和諧關愛的校園，照顧學習差異，務求每位學生皆能在充足支援下茁壯成長。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 透過以下調適，照顧學習者的多樣性。 - 調整學習環境。 - 定制學習內容。 - 多元化學習過程。 - 多種的評估模式。 2. 透過培育學生十項首要的價值觀和態度來推動學生的正面價值觀教育。 - 幫助學生養成尊重他人、尊重生命的精神。 - 培養學生的同理心。 - 培養學生關心他人、幫助他人的精神。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 全校教師積極參與各學習領域的持續培訓，例如特殊教育、生涯規劃、網上教學、STEAM等，以符合教師專業要求，與時並進。近來教師發展日集中於國家安全教育、認識大灣區等活動，增強國民身分認同，以回應社會對教師價值觀及操守的要求。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
1. 為幫助學生達至全人發展的目標，本校就德、智、體、群、美及與工作有關的經驗等範疇協助學生有計劃地均衡參與，並藉學術、體育、社會服務及藝術範疇中的30多個學會及公民教育組活動，培育學生正面的價值觀，掌握相關的知識及發展共通能力，擴闊學生的視野，為迎接社會轉變而作好準備。 2. 設立多個制服團隊，讓中一學生參與，協助學生建立良好的品格，貫徹本校提倡學生自律的精神。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 為了促進電子學習，全校安裝了無線網絡。除標準校舍設施外，還設有STEM元動中心、多媒體語言學習室、電腦輔助教學學習室、英文學習室、通識學習室、多用途學習室及文娛室，教學設施完備。全校已安裝冷氣，為學生提供舒適及優良的學習環境。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
<b>本校學生多才多藝，於不同範疇榮獲獎項：</b> <b>學術</b> - 國際初中科學奧林匹克2023香港選拔賽 二級榮譽 - 二零二二校際建模與優化競賽 優異獎 - 華夏盃晉級賽 三等獎 <b>STEAM</b> - 校際模擬飛行挑戰賽 季軍，最快速傑出優秀表現獎，隊制全能傑出優秀表現獎 及 最佳模擬器操控傑出優秀表現獎 - 官立中學聯校STEM創科比賽 季軍 <b>音樂及美術</b> - 「穿越時空，『故』中作樂」音樂創作比賽 傑出創作獎（獨奏）金獎、銀獎 傑出創作獎（合奏）銀獎 - 第十屆香港國際青少年表演藝術節（香港區初賽） 古箏青年組第一名及第四名、鋼琴四手聯彈高級組 第三名 - 第六屆(台灣)亞洲`愛琴海藝術講堂及音樂大賽總決賽 聲樂組銀獎 - 第十四屆國際青少年文藝比賽 十六歲公開組冠軍 - 「邊學，邊畫」素描比賽 初中組金獎 <b>體育及舞蹈</b> - 2022年粵港澳大灣區游泳比賽 男子13-14歲組 50米自由泳冠軍、100米自由泳冠軍、4X100米自由泳亞軍 - 2022-2023年香港短池分齡游泳錦標賽男子11-12歲 短池100米自由式冠軍、男子11-12歲短池50米自由式亞軍 - 中學校際游泳比賽 男子全場總冠軍、男甲團體冠軍、男丙團體亞軍、女甲團體季軍及女乙團體殿軍 - 2022全港閃避球錦標賽女子U18冠軍 - 全港閃避球大獎賽 女子U18亞軍 - 第59屆學校舞蹈節比賽 中學中國舞(群舞)優等獎、中學中國舞(獨舞)優等獎和甲級獎、中學爵士及街舞(獨舞)甲級獎 中學中國舞（三人舞）甲級獎 中學中國舞（雙人舞）甲級獎 - 全港專業舞蹈大賽2023 中國舞獨舞金獎 芭蕾舞獨舞金獎 中國舞三人舞銀獎 中國舞雙人舞銀獎 - 元朗區校際舞蹈比賽2022 中學組金獎 <b>制服團隊</b> - 交通安全隊六十週年大會操冠軍、香港交通安全隊（新界北總區）周年檢閱禮冠軍、總監特嘉許獎狀（學校隊伍）（附加笛繩）及香港交通安全隊獎學金 <b>辯論及朗誦</b> - 心繫家國「第四屆臥龍盃官立中學多角辯論賽2023」冠軍 - 2022 同聲杯朗誦大賽 普通話合誦冠軍 - 2022 香港「閃耀之星」朗誦比賽 普通話詩詞合誦冠軍 <b>交流團及其他</b> - 2022-2023學年學生領袖日日本文化交流之旅 - 日本義工服務交流團 - 尋夢舊東吳（上海、蘇州、杭州歷史文化考察之旅） - 第十七屆元朗區優秀學生選舉2022 元朗區優秀學生
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：K68； 小巴：604； 輕鐵：水邊圍站。