



宣道中學

Christian Alliance College

新界屯門良才里十一號

24692080

24637225

cac@cactm.edu.hk

http://cactm.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes data for 56 and 62, and percentages for education degrees and experience.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details about the principal, school type, and religious affiliation.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums and grade levels.

2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2023/2024, including columns for grade levels (中一至中六) and various fee categories.

備註 section containing detailed notes about the school's class structure plan and educational goals.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing the admission process for Year 1, orientation activities, and health/well-being initiatives.

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<p>學校關注事項：</p> <p>「自主學習」：藉著課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，幫助學生掌握自主學習的基礎能力，建立良好學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效。</p> <p>「閱讀素養」：提高學生對閱讀的興趣，擴闊不同文本的閱讀，掌握有效閱讀的方法。</p> <p>「正向教育」：聚焦建立學</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>設行政、課程與教學、教務行政、資訊科技、升學及就業輔導、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、宗教及總務部，共十一個部門。重要決策在諮詢教師後議定。政策以公開公平公正為原則，鼓勵全體老師建構一個專業學習社群，彼此建立，裝備學生。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>辦學團體委任八位熱心教育的基督徒專業人士擔任校董，加上其他持份者校董組成宣道中學法團校董會。</p>
<p>環保政策：</p> <p>德育及公民教育部及不同科目推廣環保教育。各班均設有環保大使，積極執行節能減廢。</p>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>著重兩文三語：在不同級別，投入額外資源提升學生的英語水平。初中及高中均採用「能力分組」教學，引入資優教育觀念，設置英文拔尖班，進一步提升英文基礎較佳學生的水平。在部份班別（中一數學科、科學科及中二科學科，生活與社會科，及中三科學科（生物、化學），會以英語教授。此外，各級英文及中文科均以小班教學模式加強照顧學生的學習多樣性。學校設有英語學習中心及網上學習平台，配合由外籍英語老師安排的學習活動，加強學生學習英語的興趣。本校中國語文科以粵語授課，初中另設普通話科提高學生聽說普通話的能力。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>積極發展「自主學習」。我們的願景是營造一個愉快的教與學環境，並強調教與學的效能。課堂方面，培養同學有良好學習態度和建立學習習慣；教師方面，鼓勵老師建立學習圈，分享課堂管理和教學心得。初中：為了提供廣闊的基礎課程，推動閱讀氛圍。高中：提供文、理、商等不同的課程組合以適應不同性向的同學，並以銜接大學為目標。除中文科及英文科廣泛閱讀計劃外，每周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。本校已裝設全校無線網絡，並建立網上學習平台、購置平板電腦，積極推行電子學習。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。提供文、理及商科供同學選擇。同學可自由選擇純文、純理、純商或文理、文商、理商等組合。部份能力較佳同學可選讀3科選修科。其他同學亦可選讀應用學習「職業英語」課程、中英文增潤課程。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>i) 初中及高中各級均按學生的英文及數學能力分班，設英文拔尖班、數學拔尖班，並設中英數小班教學組別，增加校本教材，加強照顧學生的學習多樣性，達到拔尖保底的效果。</p> <p>ii) 初中生命教育科採用校本設計的課程及教材。</p> <p>iii) 特設校本高中課程（包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體），讓同學有更豐富的其他學習經歷，透過踏上表演舞台演出，操練同學不同的共通能力，如溝通、合作等等，擴闊同學的學習視野，增強自信。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>從閱讀中學習：每周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。設專責小組推廣閱讀風氣及舉辦相關活動。</p> <p>專題研習：在初中科學、電腦、數學、設計與科技等科目進行跨學科STEAM專題研習課程，培養學生研究及協作的 ability。</p> <p>德育及公民教育：聚焦公民責任和義工服務，幫助學生建立良好品格和正確價值觀。重視性教育，在初中階段已幫助學生建立正確的性觀念。</p> <p>資訊科技教學：全校課室已安裝電腦及實物投影機，已鋪設全校無線網絡、建立網上學習平台及購置平板電腦，為電子學習提供了優良環境。各項用於電子學習的資訊科技軟硬件亦持續優化。設專責小組致力發展STEAM教育。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>以自我認識為主題，讓初中學生透過工作坊及生活營初步了解自己的興趣、性格及職業性向。透過選科講座，讓初中學生及家長了解高中科目結構及派科機制，讓他們能在充分知情的情況下作出決定。老師為高中學生提供有關生涯規劃的面見輔導，並針對有需要的學生提供有關升學及就業等諮詢服務。主動約見應屆文憑試考生，協助他們檢討自己成績、訂立目標及溫習計劃，並適時作出鼓勵。為學生提供模擬面試、模擬放榜及工作實習體驗的機會，讓他們在踏足社會前有足夠的裝備。</p>
<b>學生支援</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>按學生學習能力編班。引入校外教育服務機構照顧不同學生需要，舉辦學習技巧訓練、閱讀策略訓練、批判性思考能力訓練及課後補習班。在初中實行雙班主任制，加強個別學生的照顧。積極發展多元化評估學習計劃。已制訂校本照顧學生學習多樣性的政策。本校設有學生支援小組，照顧有需要同學。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，為同學及家長提供專業服務。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校設「學生支援組」，由副校長（學術）統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、訓導主任、主科科主任、教育心理學家和駐校社工。小組負責統籌、協調、檢視及執行各項支援措施，改善支援配套，推動校內共融文化。另設教學助理協助照顧特殊需要學生，增強學生日常生活支援。學校運用教育局學習支援津貼及辦學團體資助，為有特殊學習需要學生提供各項駐校專業服務，包括教育心理學家服務及言語治療服務。透過專業人士的及早介入，可為學生提供適切的跟進或轉介。本校透過舉辦不同類型的活動，擴闊學生的學習和生活體驗，改善社交行為、溝通技巧及情緒管理，提升個人自信。本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生安排課後學科輔導，期望能針對個別學生的照顧，提升其學習表現。個別特殊學習需要學生亦會按需要安排測考調適。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；如有需要，將給予個別輔導及支援。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>採用持續評估，注重學生各方面的學術表現。升留班政策中除學業成績表現外，亦同時考慮同學操行及考勤。為個別有特殊學習需要學生設測考調適。</p>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <p>透過舉辦不同活動，讓家長認識學校，積極參與校政。近年，我們推動家長義工服務計劃，好讓家長直接協助推動學校活動，效果良好。</p>
<p>校風：</p> <p>強調校風純樸，透過雙班主任制和輔導活動如「自我實踐計劃」、「全人發展獎勵計劃」、「學兄學姊計劃」等照顧學生個別需要。在德育和公民教育方面，引入義工服務計劃、公民大使、環保大使等培訓活動。往年亦開始推行「校園清潔活動」，讓學生透過清潔校園，加強責任感及對學校的歸屬感。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <p>「自主學習」：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的「自主學習」項目，藉著專業支援，持續改善課程與教學。參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習教師發展日」、教育局的「校本支援計劃」及辦學團體屬下中學的專業交流活動，藉著觀課及專業交流，提高老師對自主學習的認識，並訂定推行自主學習的策略，改善教學範式，提高學與教的效能。</p> <p>「正向教育」：透過推行清潔校園計劃，聚焦學生提升「自律」與「勤勞」。透過「我的行動承諾」推動學生提升「堅毅」與「責任感」。宣傳禁菸訊息，營造健康生活的氛圍。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校積極推動教師參與持續專業發展及培訓，以建設專業學習社群。除了舉辦教師培訓日外，還參與大學的院校協作計劃，引入教育局的中層培訓及教學專業支援，並與友校組成學習圈、互訪、參觀及進行專業交流。</p> <p>學校亦鼓勵老師參與課程發展處的「種籽計劃」及在日常課堂中作同儕觀課交流。此外，本校教師也參與由辦學團體主辦的中層領導訓練、境外教育考察活動、教育局主辦的i-Journey海外考察計劃。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>初中重點發展音樂、制服團體及體育校隊。學生須在三大範疇中最少參與其中一個項目。音樂範疇包括西洋樂器班，如小提琴、中提琴、大提琴、單簧管、長笛、敲擊樂等；中樂訓練班，如笛子、二胡、古箏、揚琴、琵琶、柳琴、唢呐、笙和敲擊樂等；並設合唱團、中樂團、弦樂團、管樂小組。制服團體包括童軍、女童軍及紅十字會青年團。體育校隊包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田徑等。此外，還有舞蹈、辯論等校隊及電腦、科技、美術、陶藝、攝影、棋藝、戲劇、烹飪等學會及義工兵團、公益少年團等30多項課外活動。不同學科均安排校外參觀及考察活動，學校每年均舉辦境外遊學團。</p>
<b>學校設施</b>
<p>課室數目：26</p>
<p>學校設施：</p> <p>設有創新科技中心、多媒體教學中心、多媒體語言學習室、多媒體教材製作室、2間電腦室、英語自學中心、學生活動中心、校園電視台、2個標準籃球場、排球場、室內羽毛球場、乒乓球場及花園等。全部課室及禮堂均裝設冷氣。另外，亦有訓導室、輔導室、升學就業輔導室、社工室、校牧室等，照顧同學在品格、情緒、升學就業及靈性發展的需要。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<b>其他</b>
<p>屯門區學生體會男子籃球全年總冠軍（2018, 2019）。</p> <p>啟發潛能教育成就大獎（銀獎第二期）（2013）。</p> <p>啟發潛能教育成就大獎（銀獎第一期）（2011）。</p> <p>啟發潛能學校大獎（2010）。</p>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>輕鐵：大興北站、石排站；</p> <p>巴士路線：57M · 66M · 66X · 258D · 260X · 960。</p>