



陳瑞祺 (喇沙) 書院

Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4號

27118175

27621550

info@csklsc.edu.hk

http://www.csklsc.edu.hk

辦學宗旨

我們的使命是為學生提供人本和基督的教育，並對貧困或需援助的孩童特別關注。我們致力營造一個以天主基督為中心、以人為本的學習社群，使學生具誠信和樂意服務別人。

學校資料

校監/校管會主席	劉寶華先生									
校長 (附學歷/資歷)	李丁亮先生 (理學士、教育證書、教育碩士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	本校的校訓是Laus Deo Semper，意思是「時常讚美天主」，藉此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。						
宗教	天主教	學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	93%			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	17%	5至9年	13%	10年或以上	70%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、基本商業 (中二、中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、基本商業 (中二、中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷 (中四、中五)、宗教、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷、宗教、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$100 (首年入會費) / \$40 (年費)		學生會會費	\$40 (中一至中五) · \$20 (中六)			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。學生成績次第及校內成績 (40%)、操行 (20%)、課外活動及獎項 (10%)、面試表現 (30%)
迎新活動及健康生活	中一新生及家長須參加本校特設之迎新活動，好讓他們更快認識本校設施和日常運作。本校是以英語授課，為讓新生能夠盡快適應，本校特設暑期英語及數理等科的銜接課程作配合。 學校會舉辦不同的活動及推行不同的措施，來幫助學生發展健康的生活習慣及營造健康愉快校園環境。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生良好學習態度、提升學習動機。 2. 推動價值觀教育。 <p>(詳情請參閱上載於學校網頁的周年計畫)</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>喇沙修士會已為學校設立法團校董會，負責管理學校，並按照喇沙修士會的抱負和辦學使命制訂學校的教育政策。學校亦設有多個行政部門及小組，專責統籌課程、籌辦課外活動、推廣德育及公民教育、推廣STEM教育、提倡資訊科技教學及聯繫家長、校友等。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及替代校董。</p>
<p>環保政策：</p> <p>透過常規及非常規課程進行環境保護教育，使學生懂得在日常生活中實踐環保精神，並積極參與及推廣環保活動。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>除中國語文、中國歷史及普通話外，所有初中科目均以英文為教學語言。為了提高學生的英語水平，本校初中英語大多採用小班教學。配合其他語文課外活動，使學生充分掌握兩文三語能力。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校崇尚學生為本的教學方針，並善用資訊科技，提高教學的成效。老師透過專題報告，推廣閱讀、研究、課堂討論、電腦/電子教學、課外參觀等不同教學活動，啟發學生思考及提升其自學能力。</p> <p>此外，本校亦積極營造和諧及優良的學習環境，為學生提供創作空間，培育學生的公民意識、責任感及服務精神。</p> <p>中一至中三為通才教育，中四或以上則提供多種課程組合給學生按興趣及能力選修，以配合新學制要求。</p> <p>每循環週設中、英閱讀課，鼓勵學生多閱讀圖書，及提交多種形式的閱後習作，以提高學生閱讀興趣；又鼓勵學生多閱讀中、英文報章，以完成專題剪報及口頭報告，並以此結合說話訓練，提升學生表達能力，使學生養成閱報習慣。另外，透過鼓勵學生參加不同類型的校外閱讀活動，以推動校內閱讀風氣。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。校方在2023/2024年度為中四學生提供60個科目組合。 2. 課程重點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 初中設立綜合人文學校本課程，培養學生獨立思考及其他共通能力，為新高中公民與社會發展科作好準備。 (2) 加強課內外STEM及電子教學和活動。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>設有專責小組加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育的發展，進一步發展學生自主學習的能力。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>為了幫助學生更了解自己，制定學習/事業目標及探索工作世界，本校制定多元化的生涯規劃教育及升學就業輔導課程，以滿足學生不同發展階段的需要。</p> <p>透過與家長教師會、舊生會和校外組織例如非牟利機構合作，提供各類型活動，例如：個人和小組諮詢、職場參觀、模擬放榜、模擬面試、朋輩支援計劃及探訪海外大專院校。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>設有分班及小班等措施，加強照顧學習差異；中一全級英文科小班教學、中一至中三級中文科及中二和中三英文科部份班別設小班教學、精英班、資優學生訓練課程、保底班及為有特殊學習需要的學生提供課程等。透過全校參與模式，讓學校、教師、家長、舊生及學生分工合作，支援學生成長及照顧他們的需要。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>學生支援小組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、輔導員、教學助理、教師和社工。</p> <p>學生支援小組會運用學習支援貼購買到校服務，例如：言語治療服務、社交訓練小組、專注力訓練小組和讀寫訓練小組等，支援有需要的學生提升學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援小組會為個別有特殊學習需要的學生提供家課和考試調適，亦會為有需要的學生安排校本教育心理學家或輔導員的個別輔導。</p> <p>家校合作是非常重要的，學校與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。學生支援小組會主動接觸有特殊學習需要的學生及家長，瞭解他們的需要，並講解學校的支援服務，按時報告小組學習的進度，檢討有關服務的成效。如家長遇有疑問或困難，亦可以隨時致電特殊教育需要統籌主任或輔導員查詢或商討。</p> <p>學生支援小組亦負責推動校內教師接受特殊教育培訓，並策劃校內相關的专业發展活動，讓教師能有效地支援有特殊學習需要的學生。如教師懷疑學生有特殊學習需要會轉介學生支援小組，並由校本教育心理學家接見，以達到及早識別和支援的目標。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。為了提升非華語學生的中文能力，本校以抽離教學模式教授他們中國語文。學校會根據非華語學生的中文能力評估結果，設立學習目標及設計課程。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每學期設一次測驗及一次考試。此外，更設有持續性評估，包括課堂表現評估及專題報告評估等，使學生更能盡展所長。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會於一九九八年成立，目的在加強家校合作，促進家長及老師溝通，討論家校共同關注事項，改善學生福利及學校設施。</p>
<p>校風：</p> <p>校風純樸，校園生活充滿自由民主氣氛。學生自治的學生會，成為帶動其他組織及學會的火車頭，校方亦設立多個學生關顧小組，如德育及公民教育委員會、訓輔組及駐校社工，讓學生能盡快融入校園生活，令他們認識自我，建立正確之價值觀。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生良好學習態度、提升學習動機。 2. 推動價值觀教育。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校為配合教育局的理念，每學年均設有三天為教師專業發展日，目的為提高教學成效，達成教育目標。此外教職員均積極參與校內、外培訓計劃，符合教育局教師持續發展計劃的要求。</p>
<p>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p>
<p>為了發展學生各方面的潛能，本校設有學生會、運動及音樂校隊、2個制服團隊及24個學會。學會共有四個類別，包括學術、興趣、藝術、宗教及社會服務。另舉辦暑期往外地遊學活動、英文興趣班、聯課活動及聯校活動等。</p> <p>安排學生領袖訓練，並作適當的升學就業輔導，加強學生競爭能力。</p>
學校設施
<p>課室數目：30</p>
<p>學校設施：</p> <p>圖書館、地理室、英語學習中心、美術室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、聖堂、電腦輔助學習室、演講室、電腦室、語言學習室、學生會辦事處、健身室、學生活動中心、刊物出版中心、媒體製作中心、社工室、自修室、董軍室、領袖生室、紅十字會辦公室、舊生室及家長資源中心。</p> <p>本校有露天操場、雨天操場及禮堂，為學生集體活動之地。</p> <p>此外，本校更設有飯堂，以供學生購買食物及午膳。本校的所有課室及禮堂已設有空調設備。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：17號；</p> <p>小巴：8號專線，8M號專線，28M號專線。</p>