



新亞中學

New Asia Middle School

九龍土瓜灣農圃道6號

27112206

27621334

info@nams.edu.hk

http://www.nams.edu.hk

辦學宗旨

- 1. 繼承新亞書院的人文教育精神，發揚中國文化。
2. 培養學生品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家及與世界的責任感。
3. 負起培養學生做「堂堂正正的中國人」的責任。

學校資料

Table with school information including principal (范少偉先生), headmaster (梁淑貞女士), school type (資助), and religious affiliation (不適用).

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 57 core teachers, 62 total teachers, 87% with postgraduate degrees, 37% with master's or above, and 3% with 10+ years experience.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Comparison table of subjects offered in 2023/2024 and proposed for 2024/2025, categorized by language of instruction (Chinese/English) and grade level.

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (4 classes per grade) and fees (tuition, school fees, etc.) for 2023/2024.

備註 (Notes) section detailing curriculum content and career planning activities.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission criteria for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>家長整體支持本校之方針及工作。家教會之家長與本校合辦不同活動，包括陸運會、蔬果日、九龍城區家長教師聯會「中學博覽」等。該會又舉辦家長增值課程、親子講座及旅行等活動，促進親子關係。</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的共通能力和學習態度。 2. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。 	<p>校風：</p> <p>學生整體守規有禮，對學校歸屬感強。學生投入學習，與教師及同儕關係緊密，校園關愛氣氛濃厚。學生領袖樂於服務同學及社區。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中四採雙班主任制，設班主任節進行成長教育活動，為學生成長提供更全面的照顧； 2. 初中以「農圃獎勵計劃」及「Teen」行使者之回饋社區計劃，鼓勵學生增強自信，挑戰自我，為自己在學業上及行為上訂立目標； 3. 中二開始，建立分階段領袖培訓計劃：中二明日領袖生培訓計劃，中三、四朋輩輔導訓練及領袖訓練計劃，以「學會領袖訓練計劃」培養同學的領導能力，為不同成長階段的學生提供適切支援及培訓； 4. 優等生計劃：本校優等生培訓計劃訓練學生的共通能力，培養他們正面的價值觀和服務精神。
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，學校設有七個行政組別，分別為教務、訓育、輔導、學生事務、生涯規劃、課外活動及教師專業發展。各科組以「策劃—推行—評估」循環推展工作，定期進行會議，並善用各種方式評估工作成效。領導層透過閱覽各科組文件及參與科組會議，監察工作進度及協助科組有效推行「新亞人培育計劃」。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>新亞中學法團校董會</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>2023-2026關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的共通能力和學習態度。 2. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。
<p>環保政策：</p> <p>本校致力維持校園之高綠化率，特設栽種不同植物的位置（如中藥園、溫室），亦有魚菜共生實驗區。</p> <p>本校師生貫徹3R（減少、重用、再造）之環保理念，例如以電子學習減少使用紙張。午飯供應商亦指定使用環保飯盒。</p>	<p>本校培育學生建立修身學習的目標，進德修業，培養高尚人格，最終具備以下素質的學生：明辨是非；勤奮向上；熱愛生命；自律自強；勇於承擔；樂於助人。</p>
教學規劃	教師專業培訓及發展：
<p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校以母語教學為主，發展兩文三語。校本設有教學語言政策小組，負責：（a）制定全校教學語言政策；（b）統籌和監察各科組以英語進行延展教學活動；（c）舉辦英語課外活動 2. 以英語進行教學科目：（a）英文；（b）數學（部分班別） 3. 以英語進行延展教學活動：（a）以英語重溫學科概念和內容；（b）以英語材料進行閱讀訓練；（c）專題研習 4. 英語增潤活動：（a）學生表演（如歌曲、戲劇）；（b）閱讀英語新聞；（c）跨科英語廣播節目；（d）「New Asia·New World」聯校學生論壇；（e）耶魯大學導師英文增潤課程；（f）語言及文化工作坊 5. 照顧學習多樣性：（a）增潤班/鞏固班；（b）輕鬆問功課；（c）暑期銜接課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校發展需要及教育局規劃，安排各種專業發展及培訓活動。 2. 教師參與境內外之專業發展活動，並參與校內外之專業學習型社群。 3. 進行恆常觀課講課，以進行課堂研究、促進專業交流。 4. 積極參與校本支援計劃，增強專業能量。 5. 積極推動個人、科組及全校層面之自評工作，不斷求進。
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行「卓越課堂計劃」，訂明有效課堂之要素（如與課堂內容清晰連繫之預習及家課、高階思維元素）。 2. 推行「學思達」教學法，培養學生主動學習，共建知識。 3. 全面推行「混合式學習」。 4. 致力於課堂內外培養學生之共通能力及正確價值觀，如透過校本STEAM教育提升學生解難能力及資訊素養。 	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設多元化的課外活動，包括體育、音樂、視藝、戲劇和STEAM的各項小組活動和比賽，也有全校性主題活動，例如中國文化日和音樂日。 2. 為高中安排全級服務學習活動。 3. 中一及中二級設「課外活動節」，培育學生「一生一體藝」。中四及中五級則設「全人發展校本課程」。 4. 除公民科內地考察團外，學生參與不同境外活動，如遊學團、內地及海外機構之暑期訓練營、姊妹學校參觀及台灣南山中學主辦模擬聯合國會議等。 5. 學生自行規劃「全方位學習日」，進行各類型學習活動。 6. 為所有高中生安排職場體驗、參觀等於工作相關活動。 7. 高中學生可參加不同「商校合作」活動。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。本校開設生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、視覺藝術、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、數學延伸部份（單元一/單元二）。 2. 課程重點：初中設生活與社會、地理、歷史，擴闊同學知識領域，並透過跨科專題研習，以培養同學的高階思維。推行初中英文、中文及數學課程調適及整合計劃，其他科亦以學生為本設計及統整課程，因應學生程度編訂教材，採用合作學習模式進行教學活動，提高學習動機和效能。 	<p>學校設施</p> <p>課室數目：33</p> <p>學校設施：</p> <p>羽毛球場、籃球場、兩天操場、圖書館及閱覽室、禮堂、電腦室、iStudio（STEAM創意活動中心）、IOT智能空間、語言訓練中心、設計與科技電腦輔助室、學生活動中心、多用途教室。全校內聯網及互聯網、全校中央廣播系統、無線網絡、課室設有擴音、電腦及投影設施。所有課室設置電子白板。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道及暢通易達升降機。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 價值觀教育：本校每年訂定重點培育之價值觀，透過課程及活動全方位落實價值觀教育。 2. 善用學時：本校全面推行「混合式學習」及跨科學習，讓學生能善用學時。 3. STEAM教育：設有校本STEAM課程，培育學生的跨學科學習能力及解難能力。 4. 媒體及資訊素養：發展資訊素養教育學習階梯，透過各級課程及教務組之主題活動進行培育。 5. 從閱讀中學習：（a）圖書館與不同學科合作，推行跨課程閱讀。（b）鼓勵學生借用實體書籍之餘閱讀電子書。（c）每班設有「圖書角」，讓學生善用閒暇閱讀。（d）每週有「午間閱讀環節」。（e）除每年「新亞閱讀節」外，亦舉辦閱讀獎勵計劃、師生閱讀心得分享及作家講座等，提升學生閱讀興趣。 	<p>其他</p> <p>公開或校際比賽獎項包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 校際籃球錦標賽男子乙組及團體冠軍 b. 校際越野及田徑賽多個獎項 c. 香港校際音樂節及聯校音樂大賽多個獎項 d. 國際青少年創科奧林匹克大賽：IoT校際賽及隊際賽中學組冠軍 e. STEAM教育：中華文化特色建築物或建築群情景設計中學組季军 f. 全國青少年航天模型教育競賽總決賽獲取多項殊榮 g. 香港戲劇節獲取多項殊榮 h. 九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃團體獎金獎 i. 綠化校園工程獎中學組冠軍
<p>生涯規劃教育：</p> <p>學生充分認識自己，及學會訂立目標，奮發向上，乃良好生涯規劃的關鍵。為了幫助學生達成上述兩點，本校根據「六年一貫」的校本生涯規劃藍圖，以不同方式幫助他們認識自己，並定時檢視自己價值、態度、技能及知識（VASK）的發展。同時，他們透過本校安排的博覽、參觀、實習等活動，認識各升學就業途徑。這樣，他們便能掌握充足資訊，作出明智的升學及就業選擇，並將學業/事業抱負與全人發展及終身學習連結。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>港鐵：屯馬綫土瓜灣站B出口</p> <p>巴士：5、5A、11、11X、14、15、17、26、28、75X、85、85B、93K、101、107、108、111、116、297、796X、A22、E23；</p> <p>小巴：2、2A、13、27M、28M、105。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用各種評估工具及數據，如持份者問卷、APASO III問卷、測考成績、日常觀察等，檢視學生各方面需要。 2. 班主任進行個人化訓輔工作，培養學生品德，關顧學生成長，又指導他們的預習溫習策略，協助訂立學習目標，對學生全面照顧。班主任中一至四級設雙班主任制。 3. 於中、英、數等科目，學生分流成小組上課，更有效照顧學習多樣性。 4. 設有課後增潤及鞏固班，照顧不同學習進度。 5. 由學生組成的新連心團隊，協助新來港學童及早適應學校生活。 	<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於學與教活動、課業格式及深淺程度等進行調適。 2. 教師提供個人化指導，協助學生進行學習及完成課業。 3. 額外教師/教學助理於課堂支援個別學生。 4. 所有測考含有指定比例的基礎及挑戰題。 5. 有特殊學習需要的學生於測考獲得加時等個人化安排。 	