



香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

香港香港仔黃竹坑道1號

25524141

25521702

office@ats.edu.hk

http://www.ats.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 — 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	林仲偉神父									
校長 (附學歷/資歷)	沈明輝先生 (BSc (CUHK) ; PEd (HKU) ; MSc (HKU))									
學校類別	資助	男	創校年份	1935	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	勤業明道						
宗教	天主教	學校佔地面積	約12800平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	98%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	46%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	21%	5至9年	21%	10年或以上	58%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、普通話、數學 (中一)*、綜合人文、中國歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂 (中二及中三)、視覺藝術、體育	宗教、中國語文、普通話、數學 (中一)*、綜合人文、中國歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂 (中二及中三)、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中二和中三數學*	中二和中三數學*
以中文為教學語言	宗教、倫理及宗教 (中學文憑課程)、中國語文、公民與社會發展、地理、化學、生物、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育 (中學文憑課程)、藝術發展 (中四、中五)、體育發展、(校本)共同選修科	宗教、倫理及宗教、中國語文、公民與社會發展、地理、化學、生物、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育 (中學文憑課程)、藝術發展 (中四、中五)、體育發展、(校本)共同選修科
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理	數學、物理

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	\$30 學生手冊及學生證					
家長教師會會費	\$50	學生會會費		\$25		
其他收費/費用	每月宿費\$3,900 (共十期)。經濟有需要的宿生可申請部分或全數宿費減免；另設宿費獎學金及學科獎金等，鼓勵同學積極投入學習生活。					

備註	本校是南區一所文法中學 (男校)。學校設有寄宿教育計劃，以滿足學生的需要，例如住所遠離學校的同學。另一方面，我們深信寄宿教育有助學生健康成長，包括訓練其獨立性及責任感，培養溝通能力、自我管理能力及與人相處技巧等。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。學生成績 25%；操行表現 20%；課外活動 10%；面試表現 40%；與本校的聯繫 5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新日、宿生迎新日、中一銜接班、中一暑期閱讀計劃、中一家長日。 為拓寬學生的學習經歷及強化歸屬感，中一、二學生須參加最少兩項課外活動，其一項是制服團隊或球類校隊。中三須參加最少兩項課外活動，中四及中五學生則須參加最少一項課外活動。此外，學生亦須透過越野跑和室內賽艇機鐵鍊體能。部分宿生會保留給有需要的中一學生，以增強團體合作和獨立能力的訓練。非宿生可參加課後培育班，藉此與宿生一般，培養出均衡和有規律的良好生活習慣。

<p>學校特色</p>	<p>家校合作及校風</p>
<p>學校管理</p>	<p>家校合作：</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育 2. 優化STEAM教育</p>	<p>家長教師會成立至今已二十九年，透過舉辦各項活動，加強溝通和互信，建立了良好的家校合作關係。家教會設立義工小組，在校內外服務，穩固家校合作。家長教師會亦經常舉辦講座，除增進知識外，亦藉此互相交流培育子女的心得。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>在法團校董會監督下，校政執行委員會為校內最高行政組織，其下設有十二個專責委員會和八個學習領域；在專責委員會和學習領域下，則設多個相關工作小組，使之在專屬範疇中，互相協作推行校務工作。</p>	<p>校風：</p> <p>在校內，學生接受了福音的價值，與教師一起組成大家庭。親切的師生關係，有助解決學生成長和學習上的困難。我們特別著重與學生建立健康的生活規律。學生尤其喜愛STEM相關的活動、比賽和各種型運動。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由慈幼會士、校長、教師、校友、家長及熱心教育的人士組成，策劃及監督學校的教育政策、財務及人事安排等工作。</p>	<p>未來發展</p>
<p>環保政策：</p> <p>在人文學科、科學和科技等領域積極推行環保教育，把環保概念具體化，成為可觸摸、可探索、可運用的模組，最終使環保意識融入日常生活中。自2022年，我們參加了由恆生銀行資助的「恆生低碳學校計劃」，在校內通過裝置太陽能系統及互動教育工作坊推動低碳生活。</p>	<p>學校發展計劃：</p>
<p>教學規劃</p>	<p>(1) 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育。我們希望透過校園佈置、擺設、早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育，讓學生了解天主教核心價值。同時，我們會透過推行「好人好事」獎勵計劃，藉此建立學生正確的價值觀。(2) 優化STEAM教育。我們一向重視學生的多元智能發展，因此STEM教育中我們加入「A」Art藝術元素，由STEM變成STEAM教育。在初中，我們製作了跨科的STEAM學習教材套，讓他們掌握和綜合各科的知識和技能，融會貫通地解決現實生活中的難題，令學習變得具體化，同時亦豐富了他們的學習經歷。</p>
<p>全校語文政策：</p> <p>(1) 我們按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生在高中階段開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。(2) 為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。(3) 建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。(4) 為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>除參加教師發展日外，老師每年均會進修，以配合學校發展，其中包括STEM及SEN的相關培訓課程。上課時間表內亦已預留時間，供老師共同備課，進行教學交流。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校是一所文法中學。我們致力設計具體、互動、多元化、生活化及切合男生的課程。因此，高中課程針對學生的個別性向發展及能力編制，在人文、科學、科技、藝術及體育各學習領域均開設選修科。課堂上，我們著重訂立清晰的學習目標，推動互動學習及不時評估學生的學習進度，並強調每堂完結前必須總結所學。在初中，推行「自主學習」計劃，培養學生的自學能力，從而提高他們的學習積極性。透過預習工作紙及課堂小組討論等形式，讓學習變得主動，大大提高學生的參與程度。近年，學校致力發展STEM教育，培養學生的創意思維與動手實踐的能力。在初中推行跨科STEM校本課程，讓學生融合各學科的知識及技能，繼而應用到實際生活中。此外，我們亦自行籌集資金，設立STEAM教育研習中心，為學生提供更佳的設備及環境，銳意培養他們的溝通、協作、創意、解難、探究及邏輯思維等能力，讓他們好好裝備，迎接急速轉變的社會步伐。</p>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X。學生可按自己的興趣、性向及能力，選修兩科。</p> <p>2. 課程重點：本校是一所文化中學。學生必須參加HKDSE香港中文憑試。本校提供廣而闊的課程，除了四科必修科外，選修科亦涵蓋所有學習領域。為照顧不同學生需要，我們以學習者為中心，在課堂內使用分層教學策略，以合作學習、自主學習等方法，務使不同能力及學習風格的學生均可積極參與學習而有所進步。以實踐帶動學習，透過科學科及科技科的實驗及實習課，建立學生在學習上的信心、興趣和能力，從而轉移到其他科目的學習上。</p>	<p>學校提供50多項的全方位學習活動，以豐富學生五種的學習經歷，包括：(1) 智能發展（多是通過各學習領域的課堂學習）：中文學會、閱讀小組、英文桌上遊戲小組、數學學會、小說研究室、無人機學會、慈青短片製作小組、桌上遊戲學會、口語溝通棋藝學會、科學小導師、設計與應用科技研習班、慈青香工科研4.0、香工Robot、科技學會、創新科技發明組、電腦學會；(2) 德育及公民教育（塑造性格）：天主教同學會、慕道班、領袖生、圖書館領袖生、朋輩輔導組模型學會、慈青環保學會；(3) 社會服務：紅十字會青年團、圖畫海軍、慈青慶禮院；(4) 體藝發展：籃球隊、足球隊、羽毛球隊、排球隊、慈青強身會、慈青足球小組、慈青籃球組、慈青乒乓球組、壁球組、拳擊學會、香工跆拳道小組、慈青香工雜耍隊、魔術小組、香工檯棋會、創意模型工作坊、平面設計研習班、繪畫專修班、慈青園藝組、皮革學會、影音服務小組。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>學校除安排了早讀、中英文科閱讀計劃和伴讀等方式外，我們亦已推動「電子閱讀」，打破課室的侷限，讓學生隨時隨地，無論在學校或家中均可進行網上閱讀。我們成功申請了優質教育基金，推行一個名為「悅」讀·愈讀計劃，目的是透過優化圖書館設備、更新及增加館內閱讀資源，並在校內推廣多元化的閱讀活動，以加強學生的閱讀興趣，達至從閱讀中學習。為加強教學的互動性，課堂上我們推動平板電腦教學，以「教得活、學得活」的原則，提高學習效果。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：24</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校的生涯規劃教育從個人經歷的反思開始，旨在讓學生逐步懂得訂立和調整個人發展和人生方向。本校透過多元化跨科組的計畫和工作坊、行業講座、營舍活動、工作體驗計劃、職場參觀等活動，讓不同能力、意向的學生，了解個人的特質和前程志向，培養積極的學習和工作態度，為將來作好預備。</p>	<p>學校設施：</p> <p>語言研習室、IT創新研習室、智能教室、資訊科技研習室、STEAM教育研習中心、電子與電學室、圖象傳意室、人工智能物聯網實驗室、各理科實驗室、音樂室、錄音室、多元活動中心、足球場、籃球場、學生宿舍（共三期）。全校房間已安裝冷氣、「無線」投映設備AppleTV及光纖直入課室（FITC）。新增的健身房、錄音室、多元活動中心、機械人訓練基地及新建的圖書館與桌遊及智力運動青年中心，亦為學生提供空間，創造更多不同的學習經歷。期望透過嶄新的設備及均衡的教育，激發學生創意思維、解難、與人合作和自我分析的能力。</p>
<p>學生支援</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校採用分組或協作教學，以增加師生間的互動。中一能力較弱的學生特別安排了中、英、數科的課後支援以鞏固他們的基礎知識。此外，我們在中一至中三推行寄宿教育計劃和初中課後培育計劃，透過本校老師及學長亦師亦友的同行關係，讓學生在課後做家課及溫習的同時，亦學習與人相處和溝通。每天完結時會有神父的分享講道，培養學生德育發展。</p>	<p>其他</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立全校共融文化，透過家校和資源調配及為學生提供適切和多元化的支援服務。</p> <p>(1) 採用全校參與模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工、各學科支援班老師、教學助理及教育心理學家，幫助有特殊教育需要的學生（包括非華語學生）。(2) 靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生（包括非華語學生）提供多元化的支援，包括為學生提供課堂內外的學習支援、社交訓練、外購言語治療等訓練。(3) 透過課程設計、多元化教學策略、分組教學、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。(4) 本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃或制定個別學習計劃。(5) 校方亦安排教師報讀融合教育課程和舉辦全體老師培訓，以提升教師的專業能力，並定期向全體教師發放特殊教育需要相關資訊，分享有關的理念及教學建議，加強老師對融合教育的認識。</p>	<p>學校每年均頒發各項獎學金給在各方面有傑出表現的學生，對同學的表現予以肯定，亦鼓勵他們繼續努力學習。往年我們在校外比賽也獲得不少獎項如：</p> <p>關愛校園：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 香港基督教服務處 關愛校園榮譽 - 南華早報 最具培養氛圍學校大獎 <p>學術：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 南華早報 年度學生選舉 - 南區「改造公共遊樂空間我有Say」徵文比賽 冠軍 - 「中國航天夢」全港徵文比賽 優秀精句嘉許獎 - 第74屆香港學校朗誦節 優良証書及良好証書 - 香港國際數學競賽初賽2022（香港賽區）銀獎及銅獎
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校按學生需要（包括有特殊學習需要的非華語學生）提供額外支援（例如抽離/小組學習）；每年舉辦中文周及其他文化推廣活動，讓非華語學生一同感受中華文化的精髓。</p>	<p>STEAM（STEM教育）：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中學基建模型創作比賽2023 總冠軍 - URC國際機械人挑戰賽-道路安全機械人大賽 總冠軍 - RoboMaster2021機甲大師青少年挑戰賽小組賽 小組冠軍 - 國際青少年創科奧林匹克大賽2022機械人相撲比賽 總季軍、金獎及銅獎 - 國際青少年創科奧林匹克大賽2022機械人搭建與編程比賽 校際季軍 - 國際青少年創科奧林匹克大賽2022機械人WER任務賽 亞軍 - 國際青少年創科奧林匹克大賽2022無人機比賽 優異獎 - 英國模型火箭車（香港站） 優異獎 - 趣味科學比賽（順流逆流）一等獎及三等獎 - 第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽 二等獎
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每年兩次考試及兩次統一測驗作為總結性評估，年中各科均以習作、專題研習、日常測驗和學生上課的學習活動作為發展性評估。評估亦加入調適學習差異的措施，考試設有分卷及加入挑戰題，使能力較高的學生得以發揮和獲得肯定。</p>	<p>藝術：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「我和我的祖國」郵票設計比賽 冠軍、季軍及優異獎 - 「南區--改造遊樂空間我有say」繪畫比賽 冠軍及亞軍 - 慶祝香港特別行政區成立二十五周年-燈柱彩旗設計比賽 冠軍 - 機械人繪畫創作比賽 季軍、金獎及銀獎 - CYC筆袋設計比賽 亞軍及優異獎 <p>體育：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學界游泳錦標賽甲組五十公尺背泳冠軍 - 香港公開保齡球錦標賽第五名 - 屈臣氏集團香港學生運動員獎2022
<p>直達學校的公共交通工具</p>	<p>巴士：37A、37B、37X、70、90、97、M590、47P、38、42、72、76、77、92、96、99、592、41A、48、592、107、170、671；</p> <p>專線小巴：通往鴨洲或香港仔的路線。</p> <p>港鐵：從黃竹坑地鐵站步行10分鐘</p>