



# 香港教師會李興貴中學

Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

新界大埔運頭塘邨

26317556

info@hktahk.edu.hk

26517911

http://www.hktahk.edu.hk

## 辦學宗旨

為實踐「敦品力學智仁勇」的校訓，除了傳授學生課堂知識及技能外，亦透過多元化的學習活動、學生成長活動及課外活動等，使學生明紀律、辨是非，成為有責任感的公民。

## 學校資料

校監/校管會主席	邱少雄先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳思慈女士(文學碩士、榮譽社會科學學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教師會教育發展有限公司		校訓	敦品力學、智仁勇						
宗教	不適用	學校佔地面積	約6000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	100%			

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	91%		學士	100%			
碩士、博士或以上	47%		特殊教育培訓	46%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	30%		5至9年	7%			
			10年或以上	63%			

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理*(中一及中二)、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理(中三)、體育、德育課	中國語文、數學、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二及中三)、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理*(中一及中二)、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理(中三)、體育、德育課
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、英語延展活動課*(中一及中二)	英國語文、英語延展活動課*(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、設計與應用科技、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育、STEM及增潤課程	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、設計與應用科技、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育、STEM及增潤課程
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、英語增潤課程	英國語文、英語增潤課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註	按每班學生的學習能力，以英語教授部份非語文科目的部份內容。此外，本校會以活動形式，推廣英語學習，讓學生在課堂之外，也可以常常接觸到英語。
----	--

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績20%、操行10%、教育局成績次第20%、面試表現30%、課外活動(包括獎項)及服務20%。詳情可參考本校網頁。
迎新活動及健康生活	為使學生更快及更有效融入本校生活，學校亦特別撥出資源，讓學生免費參與適應課程。課程內容精彩，例如有STEM工作坊及校園遊蹤活動，學術與活動並重，全面照顧新生的需要。本校高度重視學生身心及社交上的健康成長，並成立專責單位-健康教育組負責策劃相關課程及活動，以積極推廣健康校園文化。健康教育組與體育科合作，推出了具體措施：《LHK Family運動健康成長日誌》計劃。該計劃目標為鼓勵學生記錄其體能活動量，同時提供多元的健康資訊，以激發學生培養活躍且健康的生活方式。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 提升學與教的效能； 2. 培育學生的成長思維。
學校管理架構： 法團校董會轄下設有人事小組、財務小組及政策小組，負責統籌及發展學校的工作。學校設有校政委員會、組別及科主任會議，定期商討學校政策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校的法團校董會已經於2010年8月成立。
環保政策： 本校廣設回收箱，提倡分類回收，並舉行不同的環保比賽，鼓勵學生善用資源，愛護環境。本校曾獲環境運動委員會頒發綠色學校銀獎。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 本校以母語為主要教學語言。不過，本校也非常注重英語教學。除日常英語課堂外，本校更安排不同的延展活動，如話劇，早讀計劃、英文早會、英文日，增加學生學習英語的機會。學校於中一及中二級開設延展學習活動課，讓學生以英語學習不同科目的教學重點。中文科和普通話科也在同一年開始協作，在初中普通話課堂教授中文科課程中的說話和聆聽技巧，藉以提升學生的普通話水平。
學習和教學策略： 本校中、英並重，積極鼓勵學生主動學習，培養他們終身學習的能力。本校相信每位學生是可栽培的，配以優質的教學，在學業上必有所成。 本校一向配合教育局的政策，在校內推行課程改革。近年於各科推行混合模式教學和評估素養。學校於22-23年度得到賽馬會「混合式學習計劃」邀請，讓副校長擔任校本策略委員。其他老師也獲邀於學界研討會分享及接受訪問。 學校於2021年成立國家安全教育組，由助理校長規劃各科組的國家安全教育。至於STEM教育，本校已經發展了多個校本項目，於STEM的學界比賽也獲得多個獎項。近年設立STEM教育主任，帶領本校學生與大學、科研機構合作，擴闊他們的視野。
校本課程： 1. 選修科目：2X。部份中四學生可選修3個選修科。 2. 課程重點：為了提升學與教的效能，本校會因應學生的程度和能力，調適課程。對於尖子，教師會為他們設計額外的學習活動，務求使他們的成就，更上一層樓。對於能力稍遜的學生，教師也會為他們安排適切的教材，務求可以提升他們的學習興趣。
學校課程主要更新重點： 我根據七個學習宗旨，全面加強國民和全球公民的認同，讓學生有寬廣的知識基礎，並透過課室內、外的活動，提升學生的語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康的生活方式。
生涯規劃教育： 由中一開始，本校就舉辦一連串的講座和活動，協助學生認識自己的長處、短處、性格、興趣、能力等，以便他們著手規劃自己的人生，嘗試找出自己發展的方向。即使學生有了方向，本校還不時以小組輔導甚至個別輔導的方式來修正或微調他們的看法。老師會聆聽學生心聲，也會給與他們意見。到了選科以至以後的升學或就業，老師更要預備最新的資訊，供學生參考。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校各科目均以個別班別的學習能力設計課堂教學，並於部份級別進行分流教學，即按學生能力分班教學。部分班別更採用小班教授模式。這樣的安排，有助提升教學效能。本校亦設有學生支援組，主要商討有關政策及照顧有特殊需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式來推行融合教育。有關工作由特殊教育需要統籌主任統籌。組員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、社工、科任老師及融合教育助理。我們安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校也會善用「學習支援津貼」以及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的服務，包括舉辦社交訓練小組、言語治療、音樂治療、藝術治療等。學校於課外時間安排學習節，特別為有特殊學習需要的學生安排多元化的學習活動，提升他們的學習興趣。我們也透過課程設計、多元化教學策略、分層課業、測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。經家長同意後，我們會從過往就讀的學校，收集有特殊教育需要的新生資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校也與教育心理學家緊密協作，定期邀請家長參與學生評估會議，共同為學生制定個別學習計劃。我們定期檢視計劃成效，並派發學生支援摘要，讓家長了解學生在學校的情況並掌握有效照顧子女的技巧。
測考及學習調適措施： 每年有3次考試，另每科會定時安排測驗，並透過各類型習作進行持續性評估。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校經常舉辦親子活動，如旅行，親子講座，並與家長保持緊密聯絡。本校舉辦兩次家長日，讓家長適時了解學生的成長和發展。
校風： 本校著重體驗式學習，透過親身體驗鞏固知識並拓闊眼界，以成為一個擁有「4C」素質的年青人。
第一個C：Caring Youths（以心為心的年青人） 我們讓學生學習以心為心，以正面的價值觀待人處事，使社會充滿朝氣陽光。
第二個C：Continuous Learners（勇於求進的學習者） 我們一直努力求進，務求發展成長思維，捉緊建構知識及核心技能的學習機會，堅毅向前，從經歷中反思及成長，作一個律己愛人的學習者。
第三個C：Creative Explorers（潛能創意的發掘者） 學校深信每一位學生有不同的優點和長處，學生認識自己，知道自己的強、弱項，就能發揮自己的潛能及創意，增強創新協作的力量。
第四個C：Change Leaders（無懼轉變的領導者） 學校從不同活動加強學生的合作、創意及團隊精神，並擴闊視野，教導學生要努力裝備自己，敢於迎接社會多變的挑戰及生命中的困難，有接受改變的韌力。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 提升學與教的效能； 2. 培育學生正面的學習態度。
教師專業培訓及發展： 本校著重教職員培訓，每年均鼓勵老師參與各類型的研討會、工作坊及課程。本校亦因應每年的關注項目及教育改革，於校內進行有關之研討會，使教師能清楚學校的發展方向，裝備自己，引領學生在各方面盡展所長。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校的學會及小組分為藝術學會、興趣小組、制服隊伍、體育小組及宗教小組五大類別。所有學生必須參加最少1項，最多參加2項，使學生得到全面的發展，透過比賽或活動，培養學生對學校的歸屬感，並於學會成果展展示成果，令學生得到全面而充實的校園生活。各科組於日常課堂利用多元活動融入教學，更利用全方位自主學習日讓學生走出課室，了解多變的社會，並結連所學發展共同能力。
<b>學校設施</b>
課室數目：30
學校設施： 本校新翼校舍於2004年9月正式啟用。全校30個標準教室皆裝置空調、LED顯示屏、電腦網絡等設施。此外設有3所電腦室、電腦輔助教學室、語言自學中心、夢想咖啡廳、電腦化圖書館、輔導教學室、STEM實驗室、領袖生室、學生會室、健身室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵（大埔墟站），只需步行3分鐘。