



香港紅卍字會大埔卍慈中學

Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School

新界大埔富亨邨

26666821

26678029

info@hkrstps.edu.hk

http://www.hkrstps.edu.hk

辦學宗旨

秉承香港紅卍字會辦學宗旨，注重五育均衡發展；施教重啟發、善誘導、嚴紀律，以期培育造福社群之有為青年，實現「卍慈學子，邦國之珍」之崇高理想。

學校資料

校監/校管會主席	柯愈強先生									
校長 (附學歷/資歷)	潘啟祥先生(文學碩士·教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港紅卍字會		校訓	宣道展慈						
宗教	不適用	學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	25%	特殊教育培訓	46%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	39%	5至9年	24%	10年或以上	37%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*、中史、歷史*、普通電腦*、音樂、視覺藝術、體育、家政、普通話、地理*、專題研習(創意科技)、生活與社會。	中國語文、數學*、綜合科學*、中史、歷史*、普通電腦*、音樂、視覺藝術、體育、家政、普通話、地理*、專題研習(創意科技)、生活與社會。
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、體育(中學文憑課程)、地理、生物、視覺藝術、歷史、中史、物理、化學、數學延伸部分(M2)。	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、體育(中學文憑課程)、地理、生物、視覺藝術、歷史、中史、物理、化學、數學延伸部分(M2)。
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	每年300元，用於發展校本烹飪課程，持續優化STEAM及圖書館設備。						-
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績20%、操行及態度20%、課外活動15%、面試表現25%、家長支援20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一新生家長日(七月中)； 2. 中一「卍慈生活樂繽紛」； 3. 中一「潛能盡展」學習課程。 健康生活：透過多元化講座、活動及義工服務，推廣『全人健康』的概念，照顧學生身心的不同需要。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 照顧個別差異，發掘孩子潛能。
學校管理架構： 建立「賦權承責」的管理文化；制訂評估機制，以達致「自我完善」之目標；推行「教師考績」，提升教師專業水平；加強科目、行政小組間之合作，培養和諧協作之學校文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 1. 學校廢物分類及回收計劃； 2. 實踐環保午膳的概念； 3. 綠化環境； 4. 積極舉辦能源效益及節約能源活動。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中六實施母語教學。
學習和教學策略： 1. 教師間同儕觀課，發展集體備課協作模式； 2. 運用資訊科技協助教學，並發展網上教學； 3. 引入專題習作功課模式，透過網上蒐集資料、實地採訪參觀考察、分組研習匯報等，讓學生愉快地有效地學習； 4. 發展校本化初中課程，部分科目更由本科教師自行編寫課程及製作教材； 5. 於中一至中三設生活與社會；設計跨學科教學單元，一方面減省重疊的課程內容，增強教學效能；另一方面發展學生綜合互貫的能力； 6. 發展「照顧學習差異教學法」，透過「診斷式測試」和「分層教材/課業」，協助不同學習能力和風格的學生學習； 7. 中一至中五有需要的學生提供調適卷，更有效地評估學生的學習進度及成效。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。提供12科選修科目及應用學習課程（模式一及二），同學可因應自己的興趣及目標選擇。 2. 課程重點：本校透過課程、教材、教學法和評估等各方面的調適，照顧不同學習需要的學生。根據能力差異將學生分成兩至三組，進行分層設計，教學目標及內容深淺因應程度而有所不同。老師會定期檢視學生的學習表現，讓學生選擇符合個人需要的教材，以致每一位學生都能投入學習，各展所長。
學校課程主要更新重點： 本校透過舉辦不同類型學習活動，推動各關鍵項目發展，從而培育學生自主學習及獨立思考能力，發掘學生多方面潛能，為未來生涯規劃作充分準備。 「德育、公民及國民教育」：本校德育及公民教育組致力推進學生全人教育發展，為助學生建立正確價值觀及積極人生態度，於班主課時段舉辦多元化德育及公民教育課程及講座，包括與衛生署合辦「成長新動力」課程；聯絡及邀請外界機構到校，為學生提供有關精神健康、廉潔守法、抗毒訊息等主題的教育劇及講座。校內擺放新聞展板及播放午間新聞節目；讓學生緊貼世界各地新聞及重要性資訊。本校亦響應公益金籌款日及舉辦「關懷午餐」籌款活動，以增強學生對社會的承擔感。 「從閱讀中學習」：本校於三樓設立英語「悅」讀室，由外籍老師負責管理，供學生在課堂及課後使用，該室擺放不同範疇的英語書籍及雜誌供學生借閱，而老師亦會定期向學生推薦書目，營造英語閱讀氛圍。除此之外，本校課室內的「書香處處」書架，由中文科組提供合乎學生興趣及能力的中文書籍，讓學生在課餘時間借閱。 「專題研習」：題研習為學生在學習歷程中的必經階段，通過資料搜集、整理及匯報過程，培養學生組織能力、協作能力、溝通能力、運算能力、運用資訊科技能力等共通能力，以九大學習領域為單位，進行跨學科合作。
生涯規劃教育： 於初中提供生涯規劃工作坊，讓學生認識自我及探索事業，並於高中提供職業探索課程，與及個別學生輔導計劃，以協助學生發展自我及規劃事業。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校獲香港賽馬會慈善信託基金撥款，與香港大學、香港理工大學及香港教育大學合作，策劃為期三年的「賽馬會校本多元計劃」2.0，透過專業協作，將「適異教學」的理念推廣，讓教與學更臻完善；2. 本校於初中各班增聘一名課堂學習支援助理，並於課室設立資源角，以不同形式支援有學習需要的學生，提升學習效能；3. 為有特殊教育需要（SEN）的學生撰寫「個人教育概覽」（IEPro）；4. 進行「中、英、數學科能力評估」；5. 轉介懷疑個案予教育局接受正式評估；6. 開設中一及中二級中、英、數科「資源班」，並由任課老師為學生擬訂「個別學習計劃」（IEP）；7. 推行「照顧個別差異的教學法」（DI）；8. 推薦資優生到香港資優教育學院成為學員；9. 透過以上各項工作，一方面提高老師對不同需要學生的認識，實踐因材施教，另一方面讓學生體現關愛和共融的學習文化，使不同能力性向的學生適應校園生活，投入課堂學習。
全校參與模式融合教育： 本校透過「全校參與」模式，制定一套有系統的支援政策和措施，讓教師共同支援有不同學習需要的學生，有效地照顧個別差異。本校於中一及中二級設立資源班抽離式教學，為學生擬訂長短期學習目標，參照學生個人化課程及進度訂定評估內容，並定期召開個別學習計劃會議，檢視學生的學習情況。本校於中一至中三級增設課堂學習支援助理，配合科任老師的教學進度，重點支援有學習需要的學生。課程規劃方面，本校採用分層策略，教材分為基礎、進階及挑戰程度。另於考測設有「一般試卷」與「調適試卷」，照顧學生的不同需要，讓學生能理解和回答題目，教師會定時檢討學生之學習表現，為使學生得到更多的適切支援，本校靈活調配校內資源及引進校外資源，提供各類針對性服務，包括言語治療、動作協調訓練、桌上遊戲、社交訓練、共融活動等，以提升學生的學習信心。本校亦重視教師的培訓，定期安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，促進教師專業發展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年三次評估。另引入持續性評估，更全面評估學生各方面的能力。中一至中五級設「調適試卷」，照顧不同學生的需要。

家校合作及校風
家校合作： 成立「家長教師會」，透過定期活動及會議，促進家校合作。
校風： 校風嚴謹，師生關係良好。推行「成長課程」計劃，以協助學生愉快地成長，包括： 1. 守規自律。與校外專業團體合辦有關活動，例如「仁慈生活樂繽紛」宿營，強化學生自尊自律之意； 2. 藝術教育。積極推展美術、音樂、戲劇、舞蹈等藝術項目，培養學生高雅之情操； 3. 品德教育。編訂校本「成長多面睇」班主任課程，有系統地協助學生修養品德； 4. 行為輔導。藉各種輔導活動，協助學生建立正確之生活態度、價值觀及學會欣賞生命； 5. 服務社群。發展義工服務計劃，體現母會「宣道展慈」之精神； 6. 領袖培訓。舉辦「領袖訓練班」，培訓社及學會幹事。另藉學生會，進一步訓練領袖人材。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過數碼平台及工具，優化學與教、學生支援、學校行政及溝通。 2. 將生涯規劃元素有系統及全面地滲入課程、學生活動及支援，讓學生更了解自己，盡展潛能。 3. 透過正向教育為學生營造幸福感，從個人、學校、社會及國家等不同層面，推廣正面價值觀。
教師專業培訓及發展： 本校致力建構一個專業的教師團隊，以支援學生的不同學習需要。透過各種有效能的專業發展活動，例如訪校、參與研討會和工作坊、老師共同備課及深入分析學生個案等，我們已經成功營造一個濃厚的自我反思的氛圍及追求卓越的文化。我們亦鼓勵教師與其他學校的同業分享心得。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 本校十分著重學生多元發展，為學生提供寬而廣的其他學習經歷（OLE），特設各藝術課程，包括虛擬實境、多媒體製作、園藝、話劇製作及樂器班等；課外學習活動亦豐富而多樣化，包括氣球製作、雜耍、皮革品製作、手鈴、結他、敲擊樂、康體訓練、棋藝及烹飪等，學生可按個人興趣作出選擇，學習一技之長。 2. 初中學生於入學時可以參與不同的制服團隊（基督少年軍、童軍、女童軍、紅十字青年團），培養自律、領導及服從等團隊精神。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校鋪設高速無線網絡，並添置超過300部平板電腦，以推動流動電子學習。其他設施包括：1個創科天地，1個演講廳，1個學生自學中心，1個多媒體學習中心，1個電腦室，1個生活教室暨校園電視台攝製室，1個自學資源中心及『通達』圖書館。學校亦全面安裝冷氣機，課室及兩天操場裝設中央播放系統。為照顧不同生的需要，特設多元教育活動室及體適能訓練中心。全校課室及特別室裝設電腦、影音設備、投影機及投影幕；課室更增設互動電子白板；另有空調飯堂、空調有蓋操場及電子告示板。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
與外間機構合作，開設應用學習科目（模式二），範圍包括應用科學、創意學習、媒體及傳意、服務等。
直達學校的公共交通工具
巴士：71A、71B、71K、271。