



五旬節中學

Pentecostal School

九龍何文田巴富街14號

27132772

27142854

pentecostalschool@gmail.com

http://www.pentecostalschool.edu.hk

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|--------|----------|-------|-------|-------------|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 譚偉強先生 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 何淑儀女士 (教育證書、文學榮譽學士、教育榮譽碩士) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1973 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 基督教九龍五旬節會有限公司 | | 校訓 | 信、望、愛 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | 學校佔地面積 | 約4400平方米 | 法團校董會 | 已成立 | 校監和校董的培訓達標率 | - | | | |

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 57 | | | 全校教師總人數 | 57 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 96% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 65% | 特殊教育培訓 | 46% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 12% | 5至9年 | 11% | 10年或以上 | 77% | | |

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、生活與社會 (中一、中二)、中國歷史、普通話、視覺藝術、聖經、地理、歷史、綜合人文 (中三)、電腦、音樂、體育 | 中國語文、生活與社會 (中一、中二)、中國歷史、普通話、視覺藝術、聖經、地理、歷史、綜合人文 (中三)、電腦、音樂、體育 |
| 以英文為教學語言 中一至中三 | 英國語文、數學 (中三) | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 中一至中二級：數學*、科學* 中三級：物理*、化學*、生物* | 中一至中二級：科學* 中一至中三級：數學* 中三級：物理*、化學*、生物* |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、聖經、「企業、會計與財務概論」(中四、中五) | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、聖經、「企業、會計與財務概論」 |
| 以英文為教學語言 中四至中六 | 英國語文、數學、化學、物理 | 英國語文、數學、化學、物理 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 生物、經濟、「企業、會計與財務概論」(中六)、校本發展科目 | 生物、經濟、校本發展科目 |

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | - |
| 非標準項目的核准收費 | \$400 | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$30 | | | - |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。學術成績及教育局學生成績次第名單的排名40%、入學面試30%、操行20%、課外活動及服務10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 每年8月至9月舉行新生輔導日、迎新營及英語銜接課程。 學校關注學生身、心、靈的健康。學生團契、集會及班主任課是傳遞有關健康生活價值的重要平台。另有大型活動讓學生了解及實踐身、心、靈健康生活，例如福音週、陸運會、旅行日等。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 實踐正向校園，邁向豐盛人生。 2. 推動跨科參與，提升閱讀效能。 3. 推動STEM教育，增長科技素養。 |
| 學校管理架構： 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董一共十八人。校董會熟悉校情，每年最少舉行會議四次，小心檢視及討論每項議案，支持學校發展。另外，法團校董會每年均安排校董教職工聚會，增進彼此的溝通。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 五旬節中學法團校董會的組成：一名當然校董（校長）、九名辦學團體校董（包括校監）及一名替代辦學團體校董、一名教員校董及一名替代教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董、一名校友校董、兩名獨立校董。 |
| 環保政策： 1. 綠色校園2.0 - 智能慳電：學校替換變頻式冷氣機、發光二極管燈和安裝實時能源監察系統支援計劃 2. 學校廢物分類及回收 3. 電子通訊 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校倡議兩文三語，期望學生中英兼擅。我們本著基督普愛世人精神，按學生整體學能為本，為所有學生設分科英語延展學習；同時配合拔尖計劃，部分班別的部分科目以英語教學，兼及初中及高中科目銜接，打造以提昇學生潛能為目標的尖子班。我們部份初中科目繼續以母語授課，保留思維訓練及生命建立的流暢平台。我們善用教育局撥款，營造校園英語環境，建構英語戲劇課程，並設專項獎學金鼓勵學生學習。我們將一如往昔，關心學生生命成長，建立自尊自愛精神，以承載進取的學習歷程。中英兼擅，是終身學習的基石，本校教師、家長、學生將同心打造這塊基石。 |
| 學習和教學策略： 1. 良好閱讀是學生自學及終身學習基礎，通過閱讀堂、閱讀獎勵計劃、學生間分享閱讀心得、推介書籍、安排各科書展、作家分享、大型書籍展覽、閱讀結合學科學習等，推動學生閱讀。 2. 本校推動STEM教育，培養學生創意解難能力。 3. 各科採用探究學習、合作學習、電子學習為教學策略，建立學生不同共通能力如溝通、協作、批判思考和資訊科技運用等。 4. 除了課堂外，舉辦全校性的學習技巧講座、成績優秀同學的學習分享心得、校友回校分享成功學習經歷、升學就業目標探索、不同科目不同形式的補習補考活動、「交齊功課計劃」、「試前溫習週」等，協助及鼓勵不同需要學生提升學習能力及成果。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。物理、化學、生物、地理、經濟、歷史、中國歷史、企會財（會計）、企會財（商業管理）、視覺藝術。 2. 課程重點： （1）中國語文科與圖書館合辦「有聲書」計劃，藉此提升學生的閱讀興趣，加強欣賞文本的能力，以及提高公開聲演的技巧。 （2）數學科及公民與社會發展科推行電子學習。 （3）科學科透過小組教學，強化學生科學過程技能及英語學習科學的能力。 （4）中國語文科、生活與社會科、公民與社會發展、歷史科、中國歷史科、數學科、科學科、化學科、物理科、經濟科、地理科、視覺藝術科、音樂科共同發展校本自主學習課程。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 不同能力評估方案：發掘校內的尖子，處理學生的個別差異。 2. 多元學習津貼-資優教育課程：如培訓本校前列百分之十具辯論潛能的學生。 3. 各科運用資訊科技輔助教學，以促進課堂互動氣氛。 4. 英語伴讀計劃：由高年級同學陪伴低年級同學閱讀課外書籍。 |
| 生涯規劃教育： 透過舉辦多元化的生涯規劃教育活動，如升學講座、面試技巧工作坊、參觀大專院校等活動，協助學生了解自己的興趣、能力及志向，從而確立明確的升學目標，好好裝備自己，最終在職場上實現夢想。 協助學生在探索事業有適切的選擇，為他們提供不同的職場體驗活動，如模擬創業工作坊、校友職業分享會、職業技能培訓班、音樂比賽日影音直播實習、暑期工作實習計劃等。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 留班生照顧：要求全級後列學生參加學習及成長計劃，建立學生自信。 2. 分組教學：中英數通識科設分組教學，照顧不同學習需要的學生。 3. 學習支援活動：為有特殊學習需要的學生提供個人及小組訓練。 |
| 全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、教學助理、學生輔導員、社工和教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合全校教師以「全校參與」模式協助融合教育的推行。透過運用津貼聘請學生輔導員、助理教師及教學助理，協助教師處理SEN學生的學習差異及處理學生情緒。亦運用津貼，購買專業服務給相關特殊教育需要類別的學生如：中文讀寫訓練、專注力小組訓練、言語治療訓練、認知行為情緒輔導訓練等等。成長及情緒支援上，學生支援組會舉辦減壓小組及戲劇小組活動，學生可接觸多元化活動，培養學生正向思維，建立健康的自我形象。學生支援組亦鼓勵朋輩互助，定期舉辦伴讀計劃，照顧差異。學生支援組與升學及就業輔導組合作，為初中學生舉辦生涯規劃活動；而高中學生亦有機會參加職場體驗試工活動，擴闊人生視野。學校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校重視家校合作，建立恆常家校溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議和檢視支援。 |
| 測考及學習調適措施： 本校全年實行一次統一測驗及兩次考試，以評估學生學業水平。每次統一測驗及考試後均派發成績單或成績表，讓家長能經常了解子女學習情況。為了加強與家長溝通，派發成績表當天亦定為家長日，由班主任老師邀請家長、學生進行三方會談，共同商議促進成長及改善學習的有效方法。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 學校合作： 本校與家長教師會定期舉辦各項活動，如親子講座、陸運會親子競賽、親子旅行、家長手工藝班、新生輔導日、中三選科講座、家長日、聚餐、和家長晚會等等，藉此增進家長與學校的溝通。家長可於晚會中與教師會面，了解子女在校的情況，亦可從講座中獲得與子女溝通的良方。從每次活動的問卷調查中，家長十分支持和欣賞這些活動。 |
| 校風： 學校強調靈育，宗教氣氛濃厚。學生受教，愛護學校。學生和睦相處，高年級學生亦能主動關心初年級學生。師生關係良好。校友積極支持學校，樂於與師弟妹分享經驗。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 實踐正向校園，邁向豐盛人生。 2. 推動跨科參與，提升閱讀效能。 3. 推動STEM教育，增長科技素養。 |
| 教師專業培訓及發展： 我們重視教師全人成長及團隊建立，本校教師與時俱進，因應學生學習需要而研習掌握不同的新項目，如參加「香港中文大學優質學校改進計劃」、進行觀課技巧訓練、分享自主學習教學策略（合作學習及電子學習）及進行支援學生生涯規劃培訓等。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 課外活動組、學生會、四社連同30多個學會或興趣小組，將會安排各類活動給同學參與，如社交活動、體育、學術及音樂等。校外方面，學生發展組、公益少年團和紅十字會青年團安排多次生活體驗及社會服務工作給同學參與，深受歡迎。 同學們在校外活動（包括田徑、籃球、聖經朗誦、朗誦、越野、英語朗誦、英語辯論、音樂、公益活動）的參與及獲獎的次數都令全校員生感到可喜；其中尤以聖經朗誦隊、籃球隊及英語辯論隊成績更為彪炳。 |
| 學校設施 |
| 課室數目：26 |
| 學校設施： 多媒體教室、電腦室、中/英/數、STEM Lab、宗教輔導室、學生輔導室、社工室及學生活動中心、禮堂、圖書館、課室及特別室。（支援有特殊教育需要學生的設施服務範圍未達學校禮堂） |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| 1. 品德教育：本校秉承基督教全人教育精神，按照聖經的教導和原則，透過禮堂集會、操場早會、課堂教學、班主任時間，培育學生優良品德和積極自強的人生態度。 2. 宗教教育：為了讓學生認識基督教信仰，本校設聖經科，讓真理早植同學心中。堂校同心開設團契、栽培、信仰探討小組及班祈禱會等，與同學探討信仰及生活問題。 3. 訓導：定期舉辦活動，建立學生自律和守規的精神。 4. 輔導：駐校社工、教育心理學家、輔導員及輔導老師為學生提供專業輔導。 5. 初中培育計劃：於初中引入班主任課及培育活動，協助學生整全成長和適應校園生活，訂立奮鬥目標。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：2A、7、7B、9、10、13D、16、24、27、72X、81C、98C、103、113、170、182、203E等路線。 |