



文理書院 (九龍)

Cognitio College (Kowloon)

九龍城沐虹街6號

23231741

23255465

cckmail@cckln.edu.hk

http://www.cckln.edu.hk

辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes data for 55 and 64, and percentages for education degrees and experience.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details about the principal, headmaster, school types, and funding.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums and year levels.

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2023/2024, including columns for year levels (中一至中六) and various fee categories.

Table with 2 columns: 備註. Contains detailed notes about the school's environmental award and future development plans.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission requirements for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校園
學校管理	家校合作： 為加強家校合作，學校舉行家長會，讓家長了解不同年級學生的學習及成長需要。每年班主任亦會見家長兩次，家長能明瞭學生學習進展。家長教師會作為學校與家長溝通橋樑，有效加強家長對學校文化及政策的了解。家教會舉辦講座及工作坊，推動家長教育，提高管教子女能力。家教會資助教學活動及設立學生成績進步獎和學行進步獎，以提高學生學習動機及成效。家教會舉辦親子活動如旅行，促進家庭的和諧關係。家長亦積極參與學校活動如陸運會、家長日、畢業禮等。家長校董在法國校董會貢獻良多，在制定及推行校政時提供寶貴意見。在持分者問卷中，家長高度認同學校文化。家長能與學校保持良好溝通，在和諧的關係中建立優良的家校合作平台，協助學生健康成長。
學校關注事項： 1. 建構關愛校園。 2. 發展潛能，追求卓越。	校園： 本校校風淳樸，融洽有序，學生有禮守規。在關愛的環境下，積極培養學生的正面價值觀，學生具良好辦事能力。透過義工服務、籌辦學舍活動和舉辦領袖訓練等，學生的領袖才能和服務社會的意識得以不斷提高。「心晴大使」及學生長為同學提供朋輩支援，同學間能建立正面思想和友愛關係。
學校管理架構： 本校行政會負責計劃學校發展策略及統籌全年重點工作。學與教及評估委員會策劃及統籌課程發展及評估工作、全校學術活動及跨科研習和處理學習差異措施。學生發展委員會則負責策劃及推行學生發展、輔導、訓育、德育及公民教育、生涯規劃和聯課活動等工作。級主任與學生發展委員會協作，根據學生成長需要，協助制定及推行各級德育重點中心任務，推動德育及公民教育。	未來發展
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 法國校董會積極支持學校發展。法國校董會設有學校校務委員會、學生發展委員會及學術委員會，在不同方面支援學校工作，提升策劃及管理效能。在學校發展方面，文理書院基金會成員、法國校董會校董、教職員、家長和校友合作無間。	學校發展計劃： 本校配合廿一世紀教育發展，致力發展成為一所關愛和終身學習的學校社群。 本校在啟德發展區新校舍已在2019/20學年啟用，新校舍結合「環保」、「創意」、「開放」及「學習」元素，以培養學生正面價值觀及發展學生潛能。
環保政策： 設施方面，校舍為綠化校園，地面、平台和天台均種有不同植物。為節約用水，學校設兩水收集系統作灌溉用。天台太陽能板的電力亦輸入供電網。校內設廚餘回收機和三色回收箱，鼓勵珍惜資源。課程方面，透過不同科目的課程及其他學習經歷、實地考察、參觀、研習和服務，培養學生環保觀念及可持續發展生活方式。環保組推動綠色校園和有機種植計劃，持續發展委員會推動環保教育。	教師專業培訓及發展： 老師積極參與各種專業發展課程。老師經常參與不同的專業培訓，超過六成老師更獲得碩士或博士學位。本年度校本專業培訓集中於協作備課、提升評估素養和正向教育推行策略，以提升教學效能及營造正向文化。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 本校着重學生語文發展，透過多元化語文活動，提升學生兩文三語的能力。本校聘有三位外籍老師，教授各級英文口語課。為提升初中學生英語運用能力，中一和中二級推行「活用英語」課（包括英語廚藝、話劇及閱讀課）和「跨課程語文學習」課。透過舉辦早會分享、跨科閱讀獎勵計劃、寫作比賽、閱讀圈、英語大使、英語角、「英語廚房」、「英語茶座」及其他午間英語學術活動，在校園不同角落創造英語環境。學校設有獎學金獎勵學生參加英國暑期英語培訓課程，進一步提升學生英語能力；更積極鼓勵學生參加語文活動，特聘經驗豐富專家培訓同學參加校際朗誦節比賽、聯校英語閱讀挑戰賽、英語戲劇比賽及新聞寫作課程。中文科老師舉辦語文擂台，培訓學生參加校際朗誦節比賽、聯校文學創作比賽、校本及聯校讀書會等跨科閱讀活動，務求令學生知識廣博，兩文三語兼備。	聯課活動分體育、服務、學術、興趣及其他五大類別，共設25個活動組。學生在社會服務、視覺藝術、音樂和戲劇均表現優異。在其他學習經歷方面，本年度重點發展社會服務及藝術教育。社會服務方面，女童軍及公益少年團表現卓越。中二同學參加由香港聖公會福利協會主辦的安老院舍外展專業服務試驗計劃，透過講座及手工製作，對長者表達關愛。中五同學透過網上講座，提升他們對平等共融的認識，並撰寫心意卡，關心社區弱勢社群。藝術教育方面，本校邀請專業戲劇導師、舞蹈導師及短片創作專家作藝術教育，提供不同藝術課程，以提升中四同學的藝術素養。文理劇社於2019-2021參加賽馬會奮青樂與路品德教育音樂劇計劃，由香港話劇團以音樂劇訓練及演出進行品格教育，學習奉獻、紀律、自我發展和喜悅。
學習和教學策略： 本校致力培育學生發展潛能，成為不斷追求卓越的終身學習者。學校積極建構學習型校園，創造豐富英語環境，加強學生自主學習能力。為提升英語運用能力，初中推行校本跨課程語文學習和跨科閱讀，令學生能活用英語及成為具素質的讀者。本校並以科學、科技、工程、藝術和數學學習，培育學生創意思維及整全思維技巧，並鼓勵學生積極參與聯課活動，學以致用。恆常舉辦的全方位學習活動、學術講座及英國、亞洲及內地各大城市的文化交流學習團，能讓學生擴闊視野，豐富學習經驗。此外，本校每學期均舉辦「優秀課業分享」活動，鼓勵不同級別學生分享學習成果及心得，營造互相欣賞、同儕學習的文化。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。所有高中四學生修讀三科選修科。本校為少量中五及中六修讀兩科選修科的學生設專科小組導修，協助同學提升各科表現。 2. 課程重點：本年度學與教的關注事項為「建構關愛社群、發展學生潛能、追求卓越」。在課程內，各科透過正向教育建構關愛校園文化和提升人文素養。透過科學、科技、工程、藝術及數學教育，積極培育學生創意和整全性思考能力。學校致力建構學習型社群，以加強英語環境和積極推行自主學習為重點工作。中一及中二跨課程語文學習課和跨科閱讀課能協助學生提升學習能力和閱讀技巧。學生更透過不同活動和課程活用英語。各級皆廣泛運用電子學習和電子閱讀平台，鼓勵自主學習。自2017-18年度起，本校將STEM Education編入上課時間表，以提高學生創意和科學探究技巧，鼓勵學生作科學研究；更邀請科技專才和大學教授開設校本科學探究和科技運用課程，提高學生對科研的興趣和運用能力。建基於新校舍的獨特設計，各科組更將環保教育及創意教育融入日常生活、課程設計和聯課活動。	課室數目：30
學校課程主要更新重點： 德育及公民教育：學校重視正向教育，並將正面價值觀包括有禮守規、感恩關愛、責任感等融入各級中心任務。本校透過跨學科活動及其他學習經歷，加強學生的成就感、正向情緒和身心健康。推行自主學習：學校透過教授自主學習策略及學習技巧，並提供不同資源及學習活動，提升學生自主學習能力及學習效能。運用資訊科技進行互動學習：由2020-21年度開始，全校已推行「自攜電腦學習計劃」。在校友全額資助下，所有學生皆獲贈平板電腦作學習用途。內聯網提供互動學習平台，課堂亦運用多媒體教學資源，學生運用網上學習平台作自主學習，互動交流，從而提升學習效能。從閱讀中學習：本校初中設有「跨科閱讀課」、讀書會及科本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。圖書館網頁上提供超連結及網上資訊，支援學習。為加強整體閱讀風氣，老師更舉辦閱讀講座或製作推廣閱讀短片，介紹書籍及分享閱讀心得。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及視像火警警報系統。
生涯規劃教育： 請參考右邊「其他」欄目。	其他
學生支援	雖然面對疫情下各種限制，同學們在2022年仍積極參與學術、科技和藝術比賽和活動，成績優異。學術方面，中四和中六各一位同學獲2021第六屆全港青少年進步獎進步嘉許獎。本校參加世界紀錄協會舉辦香港學界AWS DeepRacer比賽暨千人線上學習強化學習活動頒發學校證書，十六名中三同學獲頒授學生證書。中二同學獲香港教育大學舉辦「仁者愛人」- 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽優秀作品獎。本校積極推廣閱讀文化，在教育局及長春社合辦「築、動、歷史」全港中學生網上閱讀問答比賽中獲推廣閱讀文化獎、中四同學獲「歷史建築吉祥物設計比賽」高中組優異獎。第七十三屆朗誦節（中文）詩詞獨誦比賽，三位中四同學獲粵語組冠軍。教育局舉辦「傳承、創想——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」，本校獲「積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」、兩位老師獲「積極推廣中國歷史與中華文化教師獎」及十位同學獲「積極學習中國歷史與中華文化獎」。在科學和科技方面，三位中三同學獲香港新一代文化協會主辦舉辦獲英才盃-STEM教育挑戰賽（中學組2021）分組冠軍及優異獎。藝術方面，第七十四屆香港學校音樂節比賽，一名中四同學獲三弦獨奏（深造組）第三名，中三同學獲中阮獨奏（高級組）銀獎，中二同學獲長笛獨奏（中學初級組）銀獎，另外亦有五位同學分別獲分級鋼琴獨奏銅獎及銅獎。兩位中六同學獲中港新世代協進會舉辦「聯校時裝設計比賽-奧運進場版（中國香港）」優秀獎。四位中六同學獲香港當代藝術中心主辦「2021當代中學生繪畫比賽」特別榮譽獎。
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學習差異，全校各級英文科、初中中文科及數學科皆以學生能力分組授課。照顧學習差異組統籌及策劃不同課程和活動，如英文寫作班、口語技巧班及數學科奧數和課後輔導班，協助學生發展潛能。拔尖組老師亦為資優學生作輔導和培訓，學生獲推薦參加不同院校的資優課程，提升潛能。不同的聯課活動如讀書會、聯校中文寫作班、英語戲劇等亦能提升學生學習興趣和語文能力，資訊科技精英組學生則參與不同培訓課程和比賽，學習和運用先進科技和電腦程式編寫。此外，本校有效運用不同資源，聘請專家、老師及增加人手，照顧不同學習需要。	「生涯規劃教育」 本校就各級學生不同的發展階段提供生涯規劃教育。除設計校本教材外，我們亦利用香港輔導教師協會的《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》，引導同學認識自我性格、能力、工作價值觀及多元的升學就業機會，作個人生涯規劃。本校將生涯規劃的概念結合學科課程，以提升其效能。如與生活與社會科合作，結合個人成長課題以加強同學對自我概念的認識，並在生涯規劃上實踐。生涯規劃組亦為高中學生提供完善的小組及個人輔導，針對性地照顧其生涯規劃需要。另外，本校為學生舉辦不同類型的職業活動，包括企業參觀、工作坊及職場體驗，以擴闊學生視野。
全校參與模式融合教育： 學生支援組由特殊學習需要統籌主任、資深輔導老師、社工及中英文科老師組成，協助及輔導有特殊學習需要的學生，並與家長保持緊密聯繫，提供支援。學生支援小組善用學校支援津貼，為有特殊教育需要的同學安排言語治療服務、社交訓練小組、學習支援和職業輔導。教育心理學家、臨床心理學家和社工亦會為個別同學作適切的輔導。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	巴士：5A、5D、5M、20、22、24、28B、108、224X、608、641 港鐵：彩虹站、啟德站 專線小巴：88（由黃大仙港鐵站）
測考及學習調適措施： 本校採用進展性評估以提供有效的回饋，激發學生學習和改善學習效能。老師按照學習的目的和過程，運用各種模式評估學生的學業成績；同時亦鼓勵學生進行自我評估及同儕互評，讓他們透過了解自己的學習過程，從而改善學習。不同班別亦作出課程調適，以照顧學習差異。本校亦會根據香港考試及評核局建議，為個別有特殊學習需要的學生作出相應測考調適。	