



彩虹邨天主教英文中學

Choi Hung Estate Catholic Secondary School

九龍彩虹邨紫葳路一號

23203594

23256405

enquiry@choihung.edu.hk

https://www.choihung.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
60	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	28%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	18%	67%	

學校資料

校監/校管會主席	張明德神父									
校長 (附學歷/資歷)	何家欣女士 (文學士、學位教師教育文憑、文學碩士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	望、救：懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人						
宗教	天主教	學校佔地面積	約3040平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標準	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會*、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*	中國語文、生活與社會*、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)	中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)	英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	-					

備註
逢星期五放學後安排其他學習經歷時段，擴闊學生視野。今年繼續推行學生服務獎勵計劃，培養學生正面的價值觀及實踐愛德的精神。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現40%；教育局向校方提供申請學生的「成績次第名單」30%；學業成績10%；操行10%；傑出課外活動表現10%。
迎新活動及健康生活	舉行暑期中一新生預習班，透過不同活動讓學生認識紀律、生涯規劃的重要及學習團隊合作的精神。在英語活動日中，學生透過不同類型的英語遊戲，提高英語水平。本校校董註冊脊醫更義務替參加學生進行脊骨檢查，使他們了解自己的脊骨健康情況。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極投入學習，展現學術潛能； 提升成就感；拓闊視野，關愛社群。
<p>學校管理架構：</p> <p>行政架構主要分為「學與教」和「學生支援」，下轄不同行政組別和學科部門。學校亦設有「督導組」和「財務組」，共同監督學校的運作與資源運用，並就著學校的拓展方針提出具體建議。</p> <p>學校管理備受外評隊伍肯定和讚賞（外評報告[2019年5月]），指學校在制訂政策上，設有溝通渠道，具透明度；並指學校備有詳細的教師手冊，提供學與教、學生成長、守則指引等資料，有助老師執行學與教及行政工作。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>學校自2013年9月成立法團校董會。法團校董會由教區和教育界人士組成。校董會成員來自不同專業，樂意向學校提出意見，協助並支持學校發展。</p>
<p>環保政策：</p> <p>引導學生走向持續發展的道路乃學校辦學宗旨之一，為了提高學生對可持續發展意識，學校參加了環境保護署的「培養校園『惜食』文化—廚餘機資助先導計劃」，以培養學生惜食文化，讓他們學習可持續發展的生活模式。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校著重學生兩文三語的發展，透過正規、非正規課程及跨科課程語文學習安排，增強學生使用英語的信心和能力，如舉行多元化的課堂活動、英語早會、英語話劇、設立英語區等。為了進一步營造一個全面及豐富的英語學習環境，學校秉承因材施教的原則，充分利用教育局賦予學校的資源，於初中分科、分組、分時段，有系統地進行英語延展教學活動，並在適切的課題中引入英語教材等，從而確保學生能整全地強化英語能力。於2019年校際朗誦節，中一英語集誦獲得冠軍。</p> <p>為營造以普通話學習中文的環境，除了普通話早會、普通話閱讀分享外，學校亦進行中文科和普通話科的課程統整，並在中一級及中二級實行課程剪裁，進一步強化普通話及中國語文學習的效果。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校在課程發展規劃及推行獲校外評核隊伍的讚賞，從學科測驗、全港系統性評估、公開試學生的表現中，可見學生從中一進入學校後持續進步。學校透過定期課程檢討、多樣化的學習經歷、學科自評機制和教師持續專業發展，不斷檢視及改善課程發展策略，提高學與教的效能。本學年，學校透過鞏固課、課堂表現評分、學習反思、自習課、課餘補課及不同班組等，著力培養學生積極的終身自學態度及技能，亦重視營造正面積極的學習氣氛，提升學生學習動機，展現學術潛能。學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面價值觀。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：3X。學校開辦15個選修科（包括應用學習課程），共63個科目組合。 課程重點：各科均發展校本課程，進一步提升學與教的效能。初中階段，各科均重視知識、技能及態度的培養，為日後銜接高中課程作好準備。為配合學生特性及課程的需要，初中教材均由科任教師團隊自行製作，以保證教材的適切性。學校舉辦多元化全方位學習，培養學生綜合及應用跨科知識與技能、開拓及創新的精神。學校亦致力發展資訊科技教育及STEM（科學、科技、工程與數學教育），各科均設有相關發展計劃，為學生未來學習及生活作最佳準備。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>圖書館能有效與學科配合，與各學習領域舉辦不同的閱讀活動，強化閱讀與教學的關係。例如推行「跨課程語文學習計劃」，學生透過閱讀時間，閱讀各類書籍及文章，從而培養多元興趣。學生須在課堂內作閱讀分享，以提升其演說技巧及強化閱讀成效。此外，各科有系統地透過課程規劃及教學設計，把共通能力及正面價值觀的培育融入日常教學及專題研習中。學校亦有序地引入電子教學，增加課堂多元互動性，按年級訂定重點研習能力，並讓學生透過不同形式的活動，展示學習成果。為拓展學生世界視野，科組亦安排學生往內地、台灣、新加坡、首爾及新西蘭等地作文化、歷史、語文及宗教考察活動。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校重視生涯規劃教育，通過全校參與模式，結合課程發展及不同科組的活動，以推廣職業專才教育，令學生獲得所需知識、技能及培養正確態度，協助學生了解自己的興趣、發揮潛能，訂立目標。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校成立了「學生支援小組」，透過課程檢討和剪裁、教學策略調適、分科分班安排等方法，照顧資優或有不同學習需要的學生，亦連繫校外專業人士，共同商議及制定學生的學習計劃。學校亦按教育局要求，安排老師接受相關專業訓練。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的本地及非華語學生。透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效，並協助報考公開試的學生申請相若調適，以加強考試的公平性。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。並為學生提供社交、人際關係訓練。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校按考評局建議為有不同學習需要的學生作出相應測考調適。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校積極推動家校合作，家長代表透過選舉加入法團校董會，共同管理學校。家教會重視家長教育，除了舉辦講座讓家長更明白孩子的需要，亦致力提供各類興趣班及親子活動，加強親子間的溝通。此外，家教會組織家長義工，支援學校活動或社區活動，包括環保校服計劃、明愛賣物會等。家教會亦設有獎學金，以鼓勵學業、體育成績優異或學習有進步的學生。</p>
<p>校風：</p> <p>學校致力為學生營造關愛學習環境，重視正向生命教育。學校持續強化價值觀教育，培育學生「克己盡責、自愛互愛」，提升自律精神及責任感。（教育局外評報告[2019年5月]）</p> <p>學校致力培養學生五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。透過推行「提升學生素養，啟發學生潛能」，培育學生成為五德兼備的人；並進一步成為人生領袖。學校致力讓學生在待人處事和學業方面，建構適切的期望，以愛心幫助他們，與他們同行。</p> <p>學校在培養學生正面價值觀和態度方面，致力推行班級經營及「雙班主任制度」，亦發展校本班主任課材料，務求令學生得到更合適的照顧及品德培育的強化；各科組通過不同的跨組協作活動，如不同領袖訓練計劃、歷奇成長營、紀律培訓、義工計劃等，培育學生自律守規、關愛他人及服務社群的精神。在幫助學生發揮才能，自我完善方面，推行「體藝科創展才華」、生涯規劃活動等，啟發學生潛能及提升自信。為加強學生對天主教信仰的認識，本校聘請牧民工作者協助學生靈性上的發展。家教會及善生會支持學校，發揮伙伴的角色，如設多個獎學金、合辦不同類型的工作坊等。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>本年為展開新三年學校發展計劃的最後一年，透過各項策略，深化學生自主學習的動機和能力，並透過多元化學習活動，發展創新精神，提升知識和技能，並培育學生正向思維，學習與人相處、合作和紀律。與此同時，學校重視天主教教育的五個核心價值，即真理、義德、愛德、生命及家庭，透過師生在日常生活中的實踐及各項培育，給學生提供優質教育。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>校外評核組讚揚本校有系統地推動教師專業發展，在教師專業發展方面的努力受到肯定。每年的教師發展日均安排不同主題的講座及培訓，有助加強教師對最新教育政策及教學策略的了解。辦學團體為教師安排心靈教育活動，教區亦為資深教師提供中層領導培訓及交流活動，以強化教師的團隊領導。在法團校董會的制度上，本校亦邀請不少專業人士協助推動及發展。本校教師積極進修，全體教師於2022至2023學年的進修時數達4553.55小時，每位教師進修時數平均達75小時。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校配合學生的「其他學習經歷」發展，啟發他們的潛能及培養終身學習的興趣。課外活動共設有學會36個，主要分為四大類別：1. 體育 2. 學術 3. 制服團隊及宗教 4. 興趣及藝術，並由學生選出的學生會協助統籌。學生常於全港校際比賽有突出表現，曾獲得全港校際七人欖球賽（甲組）總冠軍、全港中學生搭橋比賽冠軍及全港中小學生機械人大賽初中組季軍，而田徑隊曾連續24年於全港最高水平的第一組作賽。此外，本校亦常舉辦聯校活動，例如與各友校合辦的英語會話訓練及小學福傳綜合表演等。</p>
學校設施
<p>課室數目：24</p> <p>學校設施：</p> <p>校舍設計宗教色彩鮮明，希望能引導學生思考人生問題。設施方面，除標準設施外，本校更獲得優質教育基金等撥款增設運動科學實驗室；另外本校更設有宗教室、小聖堂、電腦化圖書館、多用途演講室等，在有蓋操場及學校禮堂分別裝置了一部8.3平方米及兩部1.8平方米的LED全彩頻視牆。所有課室及禮堂均設有投影機、無線上網系統、空調及無線耳筒系統。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>不適用。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
<p>港鐵：彩虹站C4出口。</p>