



天主教新民書院

Newman Catholic College

九龍油麻地石壁道2號

23857812

23854502

nc@newman.edu.hk

http://www.newman.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，著重培育學生品格，使成為具有修養和對社會、家國與民族有承擔感的人。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	42%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	17%	5至9年	18%
		10年或以上	65%

學校資料

校監/校管會主席	陳玉麟先生									
校長 (附學歷/資歷)	吳華彪先生 (香港中文大學理學士、香港中文大學學位教師教育文憑、香港中文大學文學碩士 (資訊科技教育)、香港科技大學文學碩士 (通識研究))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	明德至善						
宗教	天主教	學校佔地面積	約1400平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教倫理、中國語文、普通話 (中一及中二)、中史、歷史 (中一)、公民、經濟及社會 (中一)、綜合人文 (中二及中三)、電腦與資訊科技、生活課、體育、音樂、視覺藝術、科技與生活、設計與科技	宗教與倫理、中國語文、普通話 (中一及中二)、中史、歷史 (中一)、地理 (中二)、公民、經濟及社會 (中一及中二)、綜合人文 (中三)、電腦與資訊科技、生活課、體育、音樂、視覺藝術、科技與生活、設計與科技
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、健康護理實務 (應用學習)、職業英語 (應用學習)、甜品及咖啡營運 (應用學習)、生活日語及日本文化 (應用學習)、日語 (丙類其他語言科目)	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、健康護理實務 (應用學習)、職業英語 (應用學習)、甜品及咖啡營運 (應用學習)、生活日語及日本文化 (應用學習)、日語 (丙類其他語言科目)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二) (學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)	數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二) (學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$40	\$40	\$40	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	\$280					
家長教師會會費	\$100	學生會會費		\$20		
其他收費/費用	學生手冊、成績表、社費、學生相片、學生及家長智能咭：\$65					

備註	本校自2012-2013年度開始，收錄中一級女生入學，並已推展至中六。
----	-------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。學業成績 30%；面試表現 35%；操行及態度 20%；專長、獎項及課外活動 15%。
迎新活動及健康生活	每年7月為中一家長舉行簡介會、中一新生迎新活動日、中一暑期升中銜接課程。本校關注學生身心靈健康，推行校本價值觀 (包括生命教育) 計劃，通過常規課程、生活課、講座、初中成長課及培育主題周等培育計劃，提升學生健康意識及正面價值觀。學校聯同家長監察食物部及午膳供應的質素，保障學生飲食健康及衛生。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 實踐真理，臻於至善；正直寬宏，精誠力學。	本校的家長教師會早於1986年成立，家長積極投入學校事務及活動，除周年大會、親子講座、聚餐、敬師活動外，更成立家教會獎學金獎勵有傑出才能和服務表現的學生。家教會理事會按法團校董會章程選出法團校董會家長校董，參與校政決策。
學校管理架構： 校政委員會負責策劃及推動教務、訓輔、課外活動、德育及公民教育、宗教及靈性培育、其他學習經歷、資訊科技及總務工作，並推行全校考績制度，建立自評文化。	校風： 校風純樸，為學生創造一個充滿尊重、信任及關愛的學習生活；中一、二設留校午膳，並設學生大使計劃，加強初中生對學校的認識；又鼓勵自律和自主，給予學生決策的權力，以訓練其獨立思考及處事的能力；設多項領袖訓練計劃，例如「領袖生訓練計劃」、「學生大使培訓計劃」等，培訓學生成為明日的領袖。學校又得校友會大力資助，設立獎學金獎勵成績優異的學生；此外，更設立「新民人」獎勵計劃，以深化天主教核心價值，培育學生良好品德，在靈、德、智、體、群、美，各方面得到均衡發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2014年8月30日成立法團校董會，校董會由神職人員、家長、教師、校友、教育界人士及獨立專業人士組成，統籌及決策校政。	未來發展
環保政策： 1) 本校致力推行環保政策，鼓勵師生多運用內聯網交換資訊，節約用紙；並運用手機應用程式（eClass Parent App）以電子形式向家長發放訊息和學校通告； 2) 定期監測空調溫度，鼓勵師生節約用電； 3) 收集學校廢物數據，訂定長遠的廢物管理政策； 4) 引入智能節能系統，節約能源。每個樓層都設有環保回收箱，回收塑膠水樽及廢紙，培養學生的環保意識。學校參與教育局和環保署合辦的環保午膳約章，採用現場分派飯匙模式，並回收餐具器皿，進一步減少廚餘，推廣健康生活及培養學生愛護環境的價值觀。	學校發展計劃： 1. 完善校本課程，善用混合式學與教策略，提升學與教效能。 2. 配合天主教核心價值，優化品德教育，培育學生的正向價值觀，以強化學生的心靈素質。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 1. 老師參與觀課及共同備課，舉辦觀課檢討會、「同儕觀課」、「學與教交流會」；並積極投入課程發展工作，如教育局及大學舉辦的等課程發展協作計劃。 2. 老師以問卷形式，徵集全校學生意見，務求進一步提升教學成效。 3. 關注老師的專業發展，積極舉辦校本教師專業發展活動，配合教育局教師專業發展規劃，鼓勵及津貼老師進修培訓課程及境內外交流。
全校語文政策： 宗旨是讓學生能以兩文三語溝通，著力提升學生的英語水平，幫助學生升學和就業，並配合學生的英語學習能力，選擇適當的語言授課。英語科依學生能力分小組教學，初中部分班別，數學及科學以英語授課，高中選修科亦依學生能力及個人意願以英語學習和應試。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 我們相信每個人都願意並有能力學習，力臻至善。為照顧不同的學習需要，學校關注混合式學與教策略及課程調適。中英數三科均發展校本課程，幫學生打好語文及數學基礎。為積極營造良好的英語環境，英文老師在校內及校外全英語與學生溝通，又以英語進行早會與學生分享，並推行「英語會話計劃」、「英語加油站」、及通過推動校際朗誦節及教學活動，提高學生對英語學習的興趣。又藉著推廣電子學習網上教室和知識管理系統，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。	本校按學術、宗教、體育、興趣及服務五種基要學習經歷，設立7項校隊及30項課外活動。定時舉辦英文周、中文周、數學周、科學周、國民教育周及宗教周。另舉辦其他學習經歷活動，例如暑假期間往紐西蘭的英語交流團、越南朝聖團、「一帶一路」哈薩克斯坦考察團、班長訓練營、領袖生訓練營、學生領袖訓練營、「學生大使」計劃、中一紀律訓練營、中二啟發潛能挑戰營、中三乘風航、中四「一生一體驗」境外學習計劃及各級國內考察團；並鼓勵學生積極參與社區服務及各類型校際比賽，在第九屆世界數學團體錦標賽青年組榮獲銀獎及銅獎、世界數學邀請賽2018榮獲銀獎，香港國際數學競賽榮獲銅獎，在第七十屆校際朗誦節中、英文朗誦比賽中，本校屢創佳績，共奪三冠、四亞、五季及六十五個優良；藉此引導學生發揮潛能，關心社會。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學校開設15個選修科、4個應用學習科及1個丙類其他語言科目。 2. 課程重點：英語延展課程、生活教育課、初中校本STEM課程、初中公民、經濟及社會科、初中專題研習及宗教教育課。	學校設施
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：推行早晨閱讀計劃，讓學生閱讀及分享讀書心得，學生參加中、英文廣泛閱讀計劃及閱讀先鋒獎勵計劃，培養學生閱讀習慣和提升自學能力。 2. 通過校園知識管理系統，運用資訊科技進行互動學習：上載學習材料，安排網上測驗，提升學生運用資訊科技互動學習的能力，鼓勵學生自學。 3. 專題研習：通過跨學科協作，教授專題研習技巧，進行研究報告和彙報訓練。 4. 德育及公民教育：通過班主任課、生活教育課及倫理與宗教課推行德育、公民及國情教育；又舉辦不同的境外考察體驗活動，擴闊學生視野。	學校設施： 近年增設iCentre（蘋果電腦中心）、STREAM特別室；另設學生培育中心、多用途活動室、演講廳；又擴建學與教資源中心（圖書館）及增建第二個禮堂。所有課室、特別室及禮堂均設空調；所有課室已安裝電腦、投影機、無線網絡、互動屏幕及電子互動白板，方便資訊科技教學，為學生提供一個舒適和諧的學習環境。
生涯規劃教育： 學校通過全校參與，致力以明德至善精神及天主教教育核心價值發展生涯規劃教育。通過正規課程及培育活動，教導學生相關的正確價值觀，以提升個人素質。刻意安排多元化的培育活動，培養學生自我認識、發展個人潛能及領導才能。通過校友會、家教會及其他社區資源，為高中安排升學就業講座、工作影子計劃及師友計劃，以幫助學生認識工作世界和訂立目標，從而裝備自己，實踐個人計劃。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及正籌備電梯工程 另外，學校備有讀屏軟件及語音轉換文字軟件供考試用途。。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按學生學習能力編班，注入不同學習元素，讓學生發揮所長，設拔尖保底延展課程。各科因應學生能力設計活動及試卷、增潤及剪裁課程、安排課後延伸學習活動。	「一生一體驗」計劃讓每位同學在高中最少經歷一次境外學習，以增加體驗和擴闊視野；每年學校資助同學參加澳紐英語交流團，增廣見聞和提升英語水平。除家長教師會獎學金外，校友會更成立基金會，每年投放大量資源，獎勵及推行多項學習活動，造福後學。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成立於2009年，負責策劃、推行及檢視支援SEN學生之工作，根據個別需要，制訂支援方案及配套措施。耶穌說：「我是善牧，我認識我的羊。」本校效法耶穌基督關愛世人的精神，以接納、包容、體諒的精神為同學提供服務。 學術方面，提供適當的課程、課堂支援及考試調適，在課堂內外予以有效的訓練，令學生跨越障礙，亦鼓勵同學參與不同類型活動，將潛能充分發揮。 家校合作是協助學童成長的基石，本校積極通過不同活動聯繫家長，彼此保持溝通，藉以了解學生進度。 SEN學童各有不同性質與需要，學生支援組定時向老師發放最新學生名單及個別跟進策略，以加強輔導成效。此外，學校善用合適資源，為老師及家長提供培訓。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。開設課後學習小組，提升聽說讀寫能力，配合多元化活動學習中文，亦安排考取其他獲認可的中文資歷。	巴士：1、1A、2、203、208、234P、234X、238X、281A、35A、41A、6、6A、7、81C、81P、87D、9、N216、N241、N281； 小巴：2、41A、41M； 港鐵：油蔴地站。
測考及學習調適措施： 學校主要以持續性評估方式檢討學生的學習進度，並配合全年三個學期考試進行階段性評估。實施持續課業評估將平日之表現，包括學生之學業及非學業成績，計算入整體成績內，讓家長更了解學生的全面發展。此外，為特殊需要學生，提供考試調適安排。	