



# 天水圍循道衛理中學

Tin Shui Wai Methodist College

新界天水圍第102區第四期 (天富苑)

31562500

mail@tswmc.edu.hk

31562505

http://www.tswmc.edu.hk

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校強調學與教、生命教育並重，並秉承「一條龍」的辦學模式，不放棄任何一個學生，致力培育每一個學生的潛能及恩賜。

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	43%			
碩士、博士或以上	57%		特殊教育培訓	28%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%	12%		68%				

## 學校資料

校監/校管會主席	王玉慈牧師									
校長 (附學歷/資歷)	黃秀蓮女士 (Teacher Cert. · BPhil · MEd)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會		校訓	遵循主道 愛己愛人 積極盡心 各展潛能						
宗教	基督教	學校佔地面積	約6100平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標準	-			

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會*、電腦、宗教、體育、公民課、普通話 (中一及中二)、音樂 (中一及中二)、視覺藝術 (中一至中三)、家政 (中一及中三)*	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、公民經濟與社會*、電腦、宗教、體育、公民課、普通話 (中一及中二)、音樂 (中一及中二)、視覺藝術 (中一至中三)、家政 (中一及中三)*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育 (文憑)、倫理與宗教 (文憑)、視覺藝術 (文憑)	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育 (文憑)、倫理與宗教 (文憑)、視覺藝術 (文憑)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	應用學習： 中四： 1) 甜品及咖啡店營運 2) 應用心理學 3) 幼兒發展 4) 電腦遊戲及動畫設計 5) 應用日語及日本文化 中五： 1) 甜品及咖啡店營運 2) 應用心理學 3) 幼兒發展 4) 電腦遊戲及動畫設計	應用學習： 中四： 科目待定 中五： 1) 甜品及咖啡店營運 2) 應用心理學 3) 幼兒發展 4) 電腦遊戲及動畫設計 5) 應用日語及日本文化

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	5	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	維修費 \$310						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	社費 \$50						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。評分準則：學業30%；學業以外的表現40%；面試表現30%。
迎新活動及健康生活	本校於暑期舉辦中一新生暑期銜接課程，課程包括英語延展學習活動及升中課程銜接及適應活動，前者提升學生對英文的興趣及能力，後者加強學生的自理及社交能力。除此之外，中一級特設三位班主任及與教會合辦啟發課程，以全面支援學生適應中學生活。各級均設開學週課程，增加對學校、老師和同學的認識，從而建立對學校的歸屬感。此外，課程設計著重協助學生訂立全年目標及建立良好的學習態度，為新一年學習打下良好基礎。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 本年度主題為：「殷勤·堅毅」
學校管理架構： 推行校本管理，校董會成員來自各個專業，提供有力支援。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 請參閱校網。
環保政策： 1. 提高學生大使對環保工作的敏感度及帶領活動的技巧或能力。 2. 透過推行全校性環保活動，從課室開始培養學生對環境保護的關心。 3. 培養學生節儉、不浪費和關愛有需要人士的心。 4. 改善工作環境，提升教職員的環保意識。 5. 透過環保節能教育系統，提升學生節約能源之意識和習慣。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 1. 實行母語教學，發揮母語教學在教學上的優勢。 2. 中、英文科於恆常課堂作抽離式拔尖課。 3. 藉全方位學習活動，提升學生的中、英文水平。 4. 中一至中三級部份家政、生活與社會及科學課堂引入英語教學元素，發展英語延展學習活動，提升學生的英語能力。
學習和教學策略： 1. 強調學生多元智能的發展，透過課堂活動、全方位學習、課外活動及境外考察學習等，培養學生終身學習的興趣及能力。 2. 提供多元化課程，注重知識的建構及整合，重視學生學習動機及能力的培養，藉推動課後延伸計劃提升學生的自主學習能力。 3. 透過班主任課時段建立學生學習習慣，強調班級經營讓學生擁有健康的校園生活。 4. 增加英語外籍老師的人數，透過小組形式支援，豐富學生學習英語的語境及機會。 5. 加強STEM教育，讓學生發展所長，與未來接軌。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。3X或2X+ ApL，學生可按成績及興趣選修。 2. 課程重點： (1) 各主要學科配合學生能力及學科發展，分別進行校本課程設計，並配合各項延展性活動，與新高中課程作更適切的銜接，學與教的成效得以提升。 (2) 應用學習：與不同院校合辦多元化課程，包括： 1) 甜品及咖啡店營運 2) 應用心理學 3) 幼兒發展 4) 電腦遊戲及動畫設計 5) 應用日語及日本文化
學校課程主要更新重點： 1. 推廣閱讀文化：除圖書館外，並於校內不同地點設置書架，放置讀物供學生參閱。圖書館擴展成為多媒體自學中心，延長開放時間及提供多媒體學習資料。上課時間表設有中英文早讀及閱讀課，學生分別閱讀中文報章、英文材料及圖書，藉以提升學生的時事觸覺及英語能力，並透過新聞分享、閱讀分享及比賽等活動培養學生恆常閱讀習慣。 2. 思維訓練：本校於初中推行專題研習，訓練思維技巧，培養學生搜集資料及分析能力，強調多角度思考及推論的重要。 3. 德育及公民教育：透過各類型活動讓學生建立自我形象及昇昇自我管理，藉公民課及全方位活動等引導學生肯定生命的價值及尊重他人。建立學生正確的價值觀，認同國民身份，並具備世界視野，成為對社會國家和世界有認識和負責的公民。 4. 資訊科技教育：本校重整初中電腦科課程以配合STEM教育的發展，並於課堂上運用電子教學平台，教授不同的編程課程，以互動的教學方法，提升學生對學科的興趣及裝備他們與未來世界接軌。此外，本校獲IT創新科技實驗室撥款提供多元化的課外活動。
生涯規劃教育： 1. 優化「全級性進階課程」課程架構，於各級進行不同的生涯規劃課程，分別為中一「認識工作世界」、中二「計劃前路在今天」、中三「尋找生命的色彩」和中四至中六的「生涯規劃」，讓學生認識自己並及早計劃自己的路向。 2. 培訓升輔大使，協助升輔組老師推行校內及校外的升學及就業活動。 3. 發展及優化「天循師友計劃」，包括循小師友計劃及校董、校友師友計劃。透過社工及輔導員支援生涯規劃輔導工作，為學生進行小組及個人輔導。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行融合教育，安排老師參加「融合教育」證書課程，及舉辦講座讓老師加深對融合教育的了解。 2. 設「特殊教育組」照顧有特殊學習需要的學生，對有需要的學生進行考試及功課調適，並舉辦各項活動，例如社交小組、學習支援班等，以支援成長及學習的需要。 3. 設「資優教育組」並成立「人才庫」以照顧資優學生的需要，提供額外的學習經歷擴闊他們的視野。 4. 積極發展照顧學習者多樣性的教學策略，以全班、小組和個人三個不同層次跟進。 5. 發展科組資優培訓課程，提升學生的多元智能發展，建立成就感。
全校參與模式融合教育： 採用「全校參與」模式推行融合教育，特殊教育組由副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工及專家等組成。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他資源，為有特殊學習需要的學生提供支援，包括言語治療、社交溝通訓練或輔導小組、課後輔導班等。同時亦提供功課及評估調適，以減低學生面對功課及評估的壓力。藉桌遊和興趣班等，發掘學生潛能，並配合服務學習，以達到生涯規劃的目標，部份活動更邀請家長參與其中，加強家校合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 強調持續性評估，除兩次統測、兩次考試以外，課堂表現、測驗及專題研習等俱為評估項目。 2. 年終考試後設有暑期增潤計劃，確保學生能達致一定水準，對於有學習需要的學生，本校亦設有功課及考試調適。 3. 增設班主任課，以培養學生自習能力。 4. 中、英、數主科會在部份班別按能力分組，課程內容根據學生能力作調適，以照顧學習者多樣性。

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>成立家長教師會，設有兩名家長校董，以提升家長與學校的聯繫。</li> <li>家教會積極舉辦及協辦各項校內活動，一方面維繫家長間的關係，另一方面亦豐富校園學習經歷，協助學生發展。</li> <li>透過家長日及每學期的「溫情電話」，班主任與家長保持緊密的接觸，幫助學生成長。</li> </ol> <p>校風： 校風純樸，師生關係融洽。本著基督精神，強調愛、信任、體諒和關懷。推行校本「生命教育」課程，學習愛己愛人，建立正面的行為模式及積極的人生態度。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 學校三年（2021-2024）發展計劃重點： 1. 提升學生成就； 2. 深化生命教育推動； 3. 提升學生接軌未來的意識及能力； 4. 強化教師團隊。 本校積極推行校本「生命教育」課程，按學生需要，以基督教信仰核心價值培養學生成為一個「循道衛理人」，並以教育、培育及宗教三結合模式推行生命教育，期望學生認識生命、珍惜生命、發揮生命。此外，本校貫徹推行「一條龍」學校的辦學理念，務求在課程、教學和學生個人發展等方面都能與「天水圍循道衛理小學」連成一氣，讓學生可享有連貫並愉快的學習經歷，得著更整全的培養。</p> <p>教師專業培訓及發展： 1. 全部教學人員持有學士或以上學位，所有編制內教學人員已接受師資培訓。 2. 校方按教育局指引及校本發展需要安排教師專業發展培訓。 3. 本校亦著重教師專業發展，透過同儕備課節、觀課及評課促進教師的專業交流，提升課堂教學質素，並積極發展課堂內外照顧學習者多樣性的策略。 4. 主要科目於每循環周設同儕備課節，配合每學期「課研循環」的備課、觀課及評課活動，體現學習型組織的文化。 5. 2013-2019年連續6年成為教育局的專業發展學校，在「照顧學習者多樣性」方面與其他學校分享經驗。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本年共設立60多項課外活動，按學術、興趣、體育、藝術及服務分類，並設有學生團契。所有初中學生均參加至少一項課外活動，中一級學生需要參加一項制服隊伍或服務活動，以及一項興趣課外活動或校隊課外活動。</p> <p>此外，本校為中三級學生提供「基礎急救課程」，為中四級學生提供「急救證書」課程，提升生活技能，加深對身體健康的認識，從而更珍惜生命的可貴。</p> <p><b>學校設施</b></p> <p>課室數目：35</p> <p>學校設施： 課室30間、禮堂3間、會議室、圖書館、升學及就業輔導室、學生活動中心、多媒體自學中心、電腦室2間、家政室、音樂室、視覺藝術室、科學實驗室、Teenlab、Englishland、宗教室、巴士教室、iGym、跳高場、手球場、籃球場和三條超過80米的運動場跑道、跳遠沙池等。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p><b>其他</b></p> <p>本校學生於近年取得多項外間獎勵及認證，當中包括：</p> <p>2022-23屯門元朗區辯論聯賽2022-23季軍 2022-23第一屆香港縱橫盃粵語辯論比賽季軍 2022-23康文署綠化校園工程中學組亞軍 2022-23教育局「學校疫苗接種」嘉許計劃金獎</p> <p>2021年本校郭昱行獲得由歷屆「十大傑出青年」組成的傑出青年協會主辦、及由教育局協辦的「明日領袖選舉2020」「明日領袖卓越獎」，成為全港十大傑出學生之一 2022年本校張涵及江柔美榮獲第一屆香港縱橫盃粵語辯論比賽最佳辯論員 2022年本校文志軒獲得新界北校際電競賽車節元朗區冠軍及四區總亞軍 2022年本校張心悅榮獲葛量洪學界傑出運動員獎新界地域十優運動員 2022年本校張心悅榮獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022年本校潘文琦榮獲學界新界地域中學全學能傑出運動員獎 2022年本校黃芷澄獲香港體育舞蹈總會選為香港代表隊成員</p> <p><b>直達學校的公共交通工具</b></p> <p>九巴：265M、269B、269C、269D、276B； 城巴：967、969； 輕鐵：天富站、天悅站。</p>