



蘇浙公學

Kiangsu-Chekiang College

香港北角寶馬山道20號

25702261

25100264

kcc@m.kcc.edu.hk

http://www.kcc.edu.hk

辦學宗旨

以敦品力學及學風純樸為辦學目標·校訓為「整齊嚴肅」。而中英並重、文理並重、升學與就業並重則為教學實施方針。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with 2 columns: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數. Includes data for education qualifications and experience.

學校資料

Table with 2 columns: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教. Includes details about the school's founding year and facilities.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums and subject groups.

2023/2024 班級結構及全年收費

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees for 2023/2024.

備註: 初中各級分別設有中文及英文班。高中則按學生語文能力及選科分班，以母語或英語授課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

學校特色
學校管理
學校關注事項： 提升學生學能與態度的素質；透過生命及生涯教育，培養正向價值觀，陶鑄蘇浙人優良的素質。
學校管理架構： 學校設有多個部門統籌教務、學生事務、學校資訊、學生註冊等工作。行政組織採用分層分工、互相合作的方式。重要政策均經諮詢議決。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由商界、教育、法律及其他專業人士組成。校監為資深的前線教育工作者。
環保政策： 本校積極推動節能及物料回收，培養學生環保意識。學校亦為學生設立智能添水站，達致減塑目標。
教學規劃
全校語文政策： 本校傳統以普通話教授中國語文、中國歷史及普通話三科。除英國語文外，其餘學科均按班分別以英語或母語授課。本校非常重視語文教育，除增加教學時數外，亦為有需要的學生提供英語銜接課程。此外，學校亦透過中、英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽等活動培育學生掌握「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 強調德、智、體、群、美的均衡發展；注重訓練學生的創意思維、明辨性思考及解決問題的能力；積極培育學生的個人品格、公民意識、人際溝通技巧和責任感。本校初中部分科目按學生能力剪裁及統整，設計「校本課程」，藉以提升學生的學習動機。本校亦推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃、專題研習計劃、全方位學習活動及資訊科技互動學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校直資部提供香港中學文憑考試（HKDSE）課程，而國際部則提供國際中學教育普通證書課程（IGCSE）及國際文憑大學預科課程（IBDP），本校可提供多軌課程滿足不同類形及不同需要的學生。 2. 課程重點：本校初中部分科目按學生能力設計校本課程，以配合學生的學習需要。
學校課程主要更新重點： 本校設有閱讀小組、資訊科技小組、專題研習小組、德育及公民教育小組，制定校本措施，推動四個關鍵項目的發展。
生涯規劃教育： 本校深信生涯規劃是中學教育的重要一環，目的在於培養學生認識自我、拓寬對升學和就業途徑的視野、以致定立人生目標和持續反思的能力，好讓學生能獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學和就業選擇，從而盡展個人抱負並貢獻社會。為了達到以上目的，在初中推行「成長新動力」課程，當中包含講座、遊戲及工作坊，讓學生多加了解其個人特質，並思考未來的發展路向。及至高中，本校定期舉辦升學和就業講座、專上院校參觀、領袖訓練營及「學長導航計劃」，從不同渠道，讓同學掌握生涯規劃的要義。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用調整課程、調整教學方法、調整功課、調整評估準則等方法以照顧學生個別差異。另設高中課後學科輔導、初中課後功課輔導及非華語學生中國語文調適課程。資優學生方面，本校開辦抽離式及校外支援資優教育課程，並推薦資優學生參加香港資優教育學苑及本地大學所開辦的資優課程。
全校參與模式融合教育： 本校一直秉持教育局「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」的原則推行融合教育。為配合教育局融合教育的優化政策，本校特別設立學生支援組，並聘請數名教學助理，在統籌主任帶領下，繼續專責協助校長及副校長進一步建構共融校園。
學習上，本校靈活運用學習支援津貼及校內外資源以提升學生學習效能，除為有個別需要學生提供課業及測考調適外，亦外聘機構開辦主科的課後支援小組。同時，我們也邀請教育局教育心理學家協助教師在課堂上支援有個別學習需要學生。
除學與教外，本組亦關顧學生生活，我們與大專院校合作推行精神健康活動，致力提升全校師生，包括特殊教育需要非華語學生，對精神健康的關注和認識。透過舉辦團隊訓練活動、瑜珈減壓班、社交情緒管理工作坊及聘請香港樹仁大學輔導心理學家為個別學生進行心理輔導，務求為學生提供適切的社交和情緒支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 評估方式除測驗及考試外，另設上課表現評分、家課及專題研習評分等，以助評估一般不能通過筆試進行評核的能力；鼓勵學生參與多元化的學習活動，發展多方面的能力。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在1個月內獲得通知。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家教會定期召開會議，並舉辦研討會及聯誼活動，加強溝通，促進家校合作。班主任透過家長日、學校內聯網及電話經常與家長保持聯絡。
校風： 本校校風純樸，注重紀律及德育的培訓。具體措施包括初中開設德育課。每週一則設統一晨會，全體學生在操場集合由校長、教師或同學分享。每週另設一節週會或班會課。週會由校長、教師或嘉賓作專題演講，訓勉學生，提升學生的個人素質及修養。班會則由衛生署專業人員進行「成長新動力」德育課程。本校另推行初中學生留校午膳措施。此外，本校亦透過課外活動培養學生多方面的興趣、發揮個人潛能、發展健全的人格。本校輔導組由資深教師及專業社工負責，為學生提供升學、擇業及生活輔導等服務。
未來發展
學校發展計劃： 加強資訊科技設施，藉以推動電子學習；成立專責小組，推動科學、科技、工程、藝術和數學教育。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦兩次教師專業發展日，邀請專家主持教育專業研討會。本校積極鼓勵教師進修教育碩士及其他教育專業課程，同時亦推動教師參加教育局及教育團體舉辦的研討會及工作坊。本校亦推行協作備課、同儕觀課，並與同工分享教學經驗，提高教學效益。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供不同學習領域的參觀及考察活動、國內及海外交流團、按學術、服務、藝術、興趣及體育五大類設立的39個課外活動小組等全方位學習經歷，以助學生獲取智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展和與工作有關的經驗等學習經歷。本校亦為學生舉辦證書課程，例如：專業資訊科技訓練、急救、山藝、野外定向等，擴闊學生視野。同時本校一直注重學生之全人教育，校本聯課活動幫助學生培養對文藝藝的興趣。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 資訊科技教學設施包括：無線網絡系統、多媒體學習中心、電腦室、內聯網系統、電腦、手提電腦；另有語言實驗室、視聽室、輔導室、健身室、體育館、禮堂、圖書館、飯堂、升降機等。全部課室及特別室均安裝冷氣及互動電子白板。學校剛完成大型維修工程，為同學提供理想的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校重視學生身心均衡發展，鼓勵同學積極參與課外活動。除由本校老師擔任各學會顧問外，另聘請十多位專業導師作專業指導。較為突出的有女子鼓隊及羽毛球隊，於學界屢獲殊榮。此外本校亦會安排學生到國內及外地交流，擴闊他們的視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、85、108 小巴：25、49M