



博愛醫院八十週年鄧英喜中學

POH 80th Anniversary Tang Ying Hei College

新界將軍澳唐賢里2號

22463221

22464514

webadmin@pohtyh.edu.hk

http://www.pohtyh.edu.hk

辦學宗旨

以博愛醫院「博施濟眾·慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，持續發展成為具教育理想、關愛學生的教育團隊，為學生提供全方位的學習環境，使學生在愉快、和諧的學習氣氛下，充份發揮個人潛能，學會學習，自律守規，愛己愛人，多元發展，成為社會和國家的棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	鄧英喜太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	李慧女士 (香港中文大學文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院		校訓	博文愛德						
宗教	不適用	學校佔地面積	約8000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	20%	5至9年	13%	10年或以上	67%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、普通話、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEAM (中二、三)*、綜合科學*、音樂、體育、視覺藝術、家政*、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課	中國語文、生活與社會/公民、經濟與社會、普通話、中國歷史、歷史、地理、綜合科學*、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEAM*、音樂、體育、視覺藝術、家政*、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文 中一：數學	英國語文 中一：數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中二：數學*、綜合科學* 中三：數學*	中二：數學*、STEAM* 中三：數學*、STEAM*、家政*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育 (香港中學文憑試)、視覺藝術 (香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課	中國語文、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育 (香港中學文憑試)、視覺藝術 (香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分及延伸部分M2)	數學 (必修部分及延伸部分M2)

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費 \$15						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。 1. 教育局成績次第20%; 2. 校內學業成績20%; 3. 操行及態度20%; 4. 面試表現20%; 5. 獎項及課外活動15%; 6. 小學評語5%。
迎新活動及健康生活	1. 於7月中舉行中一新生家長日暨中一迎新日活動。 2. 於暑期開辦中一預備班，包括數學、英語、STEAM及學習技巧課程，幫助中一新生適應中學學習生活。 3. 於開學初協助中一學生建立朋輩支援網絡，幫助新生融入校園生活。 4. 設生命教育科，協助學生學會珍惜自己、尊重他人以及世間萬物，培養積極、進取的人生態度。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「適異創新，閃耀潛能」：運用創新科技，推動及發展普及潛能教育、尖子培訓及適異教學，讓學生能在課堂內外獲得更多機會，發展潛能及將潛能轉化為才能。加強照顧不同學生的學習需要，達至浮才育才。 加強價值教育，培養學生的恆毅力及同理心。
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實行校本管理模式，設學與教、校風及文化、學生事務以及校務發展與行政四範疇，統籌各科組的專項工作；並設校政會及校政諮詢委員會，制訂學校發展策略，帶領學校以啟發潛能教育方向持續發展，促進跨部門合作，實現學生全人發展的目標。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>校董會自創校成立，並於2007年註冊為法團校董會。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力提倡及實踐環保，透過各項環境管理實務及教育活動，加強全校學生及教職員的環保意識、培養支持環保的態度，並實踐綠色生活。本校亦致力加強各項節能的設備及措施，使鄧英喜中學成為一所綠色學校。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>理念：學生在「母語教學、中英兼擅」及STEAM教育的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備，故本校的數學科、科學科、STEAM及家政科會有班別採用英語為教學語言或設英語延展活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 增加學生接觸和練習英語的機會，如設立英語早會、午間英語活動、英語大使計畫、英語話劇學會等，積極推薦學生參加各項英語比賽。英語角增設多部平板電腦及各種電子學習配套，增加學生之間的互動學習機會，為學生創設更多元的口語溝通機會。 除編制內的外籍老師外，另額外增聘外籍老師，加強溝通能力訓練。 推行各種課後支援計畫（拔尖保底）。
<p>學習和教學策略：</p> <p>營造溫馨和優良的學習環境，培育學生正確人生觀和學習態度。以學生為本，採用互動式教學，注重學習能力訓練，透過使用資訊科技、製作各科專題報告，協助學生發展多元智能，鼓勵學生主動學習，發揮創意。設計「校本課程」，拔尖保底，因材施教。設立資優教育組，為學術表現卓越的學生，提供校本資優教育課程。課程內容包括寫作思維訓練、中華文化桌遊訓練、英語會話及辯論訓練以及數理邏輯訓練等。此外，亦會安排尖子訪問各界成功人士、參觀企業、參加聯校交流等，以擴闊視野，見賢思齊，追求卓越。從多元角度推行閱讀計劃，以照顧不同年級學生之需要，營造充滿閱讀氛圍的校園。活動計劃包括：初中閱讀課，閱讀中英文書籍、報章雜誌等；配合中、英文科課程，加強閱讀能力訓練；推行閱讀獎勵計劃；早會好書推介；參加普及閱讀計劃；邀請知名作家來校演講；舉辦主題式書展等。STEAM科將科學、科技及數學等元素融入學生生活，透過實踐及體驗，例如讓學生運用編程、人工智能及物聯網等先進技術，自主學習STEAM相關知識，最終使他們成為STEAM領域的終身學習者。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：2X及3X、物理/化學/生物/資訊及通訊科技/中國歷史/地理/企業、會計與財務概論/經濟/旅遊與款待/數延M2/體育/視覺藝術/應用學習課程 課程重點： <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供多元化的選擇，以配合學生不同的學習興趣、能力和需要。 助學生建立穩固的知識基礎，為日後升學做好準備。 培養終身學習的能力、價值觀和態度，以切合時代的需要。 加強促進學習的評估，以達成終身學習的教育目標。 加強初中與高中課程的銜接。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>本校把四個關鍵項目滲透於不同學習領域的學與教，以提高學生建構知識的能力，發展他們的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極樂觀的態度。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 秉承「以人為本，多元潛能，多元出路」的宗旨，透過系統性的生涯規劃教育課程及主題活動，讓學生建立正面人生觀，自主生涯規劃，具備世界觀的發展方向。 <ul style="list-style-type: none"> 個人化：尊重個人特質及價值觀，予以個人化輔導，由初中起逐步建構整全生涯規劃計劃。 國際化：迎合國際趨勢，融入世界觀於生涯規劃計劃，推動升學及就業發展國際化。 參考「啟發潛能教育」理念（5P），制訂生涯規劃發展藍圖，編定各級的發展重點，配合多元化的生涯規劃發展計劃及不同潛能學生的生涯規劃發展藍圖。 推動全校參與模式：生涯規劃組專責、跨科課程協作、跨行政部門協作、班級經營推動。 重視生涯規劃教育，課程涵蓋知識、態度及技能；初中以體驗活動為主，高中強調升學就業輔導、抉擇能力、個人化生涯規劃計劃。校本特色活動包括：中六級生涯規劃課（每星期兩節課）、「職業博覽會」、「下一站·大學」、工作體驗計劃、模擬社會活動、海外升學考察團等。 推動個人化生涯規劃輔導，著重老師的引導、學生的反思及親子的共識，整全學生成長紀錄。 普及推廣生涯規劃認知，創建不同的生涯規劃活動機遇，組織領袖團隊（生涯規劃大使），讓學生及早發掘潛能，訂立目標，創建未來。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 各級均推行各項課後學習支援計畫（拔尖保底）。 高中核心科目分組教學（4班5組）。 初中中文、英文合班分組教學。
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：開辦讀寫訓練小組以及社交技巧訓練小組等，並邀請校本教育心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；安排校本言語治療服務；向有需要的學生提供學習和測考調適。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦融融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校家長教師會成員與學校攜手籌辦多元化的活動，加強家校溝通，成為學校與家長之間的重要橋樑。家長教師會定期舉行會議、親職教育活動、講座、聯誼活動等，以促進家長與學校之間的聯繫及協作，讓孩子在家校關愛中健康成長及達至全人發展。</p>
<p>校風：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，重視純樸高雅的校風，建立關愛校園，培育高素質的優秀公民。 以啟發潛能教育為培育導向；從「人物」、「地方」、「計劃」、「政策」、「過程」五方面推動全校實踐「啟發潛能教育」的理念，刻意營造「關愛」、「樂觀」、「尊重」、「信任」的校園文化，以助啟發學生的多元潛能。 有系統的班級經營計劃，並實施「雙班主任制度」，加強關愛和照顧，推展多元化班級經營活動。 透過課程及不同的課外活動，例如設生命教育課，於早會或周會時段舉行多元化德育、公民及國民教育主題活動及分享，促進師生心靈交流。 設立社會服務組，讓學生透過服務他人，反思生命的價值及意義，培養學生的公民責任、同理心及正面的價值觀。 透過培訓、服務及其他實踐活動，讓學生從「充實自我」、「接觸社會」及「面向世界」三個層次擴展眼界及思維，培訓其領袖才能及世界公民的內涵，培育優秀領袖人才。
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 適異創新，閃耀潛能 加強價值教育，培養學生的恆毅力及同理心。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校重視師資素質及教師專業發展，以建立專業尚學社群為目標。學校近年積極推展「啟發潛能教育」，並以香港資優教育發展框架，發展普及潛能教育和精英潛能教育。教師透過積極參與相關的培訓及交流、定期會議及日常的共同備課師，總結及分享成功發展經驗，將「啟發潛能教育」理念有系統規劃及融合於教師培訓活動中，成為具教育理念、善於「導人成功」的優秀教師團隊。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>1.全方位學習日</p> <p>本校已根據學校願景，制訂校本的全人發展藍圖，並透過全方位活動，落實全人發展藍圖內各級的重點。全方位學習日涉及不同主題，包括：提升恆毅力、境外學習、生涯規劃、領袖培訓、義工服務、海外交流團等，豐富學生成長及學習經歷。</p> <p>2.課外活動</p> <p>本校特為中一至中五級學生設「愉快星期五」計劃，按學術、體育、藝術、音樂、興趣、服務、職業導向等類別，開設約四十項課外活動，包括：日文班、聽歌睇戲學韓文、美食學法文、棋藝學會、創意科學學會、手遊程式設計學會、紙模型班、Learning English through movies、English Drama Club、馬術、各項球類運動、室內賽艇、花式跳繩、射箭、合唱團、無伴奏合唱隊、管樂團、結他班、流行樂隊、英喜茶、藝舍、手工甜品班、Event Management、配音及聲藝班、髮型設計、咖啡拉花學會等，本年更增設冰球隊及龍舟隊。</p> <p>3.領袖培訓</p> <p>本校設不同領袖及服務團隊，如學生領袖、學生會、四社、社會服務團、女童軍、空童軍、升旗隊、英語大使、圖書館領袖生、資訊科技領袖生、總務特工隊等，望透過訓練營、工作坊、訪談、社區服務等，讓學生追求卓越。</p>
學校設施
<p>課室數目：27</p>
<p>學校設施：</p> <p>本校校舍規劃完備，所有教室均置先進多媒體設施，便利多元化課堂活動；除禮堂外還設有以下專用室：ACE Health & Wellness Centre（體適能訓練中心）、樂樂音樂廳（內設錄音室及樂隊練習室）、Dream Room（生涯規劃室）、STEAM & Aviation Centre（內設直昇機飛行模擬器及定翼機飛行模擬器）、資訊科技中心、圖書館、自修室、英語角、Café K Graphics（地理室，內設學習咖啡拉花設備）、視藝室（內設電繪設備、藝術評賞及閱讀區）、舞蹈室、學生生活室、學生領袖室、學生會室、輔導室、家長資源中心等；並悉心綠化校園，處處鳥語花香，創造優美及舒適的學習環境。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>繼2017年獲得「國際啟發潛能教育學校大獎」、2019年獲得晉級獎項——「國際啟發潛能教育成就大獎（一星銀獎）」及2021年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎（二星銀獎）」後，本年又獲得國際啟發潛能教育聯盟（International Alliance for Invitational Education）頒發的第4個獎項——「國際啟發潛能教育成就大獎（三星銀獎）」（Inviting School 3rd Silver Fidelity Award）。未來，我們會透過學校關注項目，繼續推行啟發潛能教育，讓同學「適異創新，閃耀潛能」。</p> <p>為擴闊學生視野，本校每年都會舉辦交流團，帶領學生到海外考察，與外地學生及機構交流。（除全方位學習基金外，本校更特設彩虹基金資助清貧學生參與交流活動。）</p> <p>語文方面，同學除積極參與「香港學校朗誦節」的中、英文項目，勇奪多個冠、亞、季軍以及優良獎外，鍾卓霖同學更成功透過參加日文學會發掘潛能，在香港日本語教育研究會舉辦的日語演講比賽中奪得「詩歌背誦」組別第三名。而周麗婷同學在校外各項語文比賽中屢獲佳績，更勇奪香港浸會大學所頒發的「大學文學獎——少年作家獎」。而同學在「香港學校戲劇節中學（英語組）比賽」中，亦奪得傑出演員獎以及傑出合作獎等獎項。</p> <p>體育方面，本校同學繼續在多項校際比賽中屢獲殊榮。田徑隊隊員於中學校際田徑比賽中，勇奪女子甲組4x400米接力冠軍（第三組（三區））；而在中學校際越野比賽中，本校越野隊亦榮獲男子團體總冠軍（第三組（二區））。鍾儀彤及陸凱俊同學在「U13 Junior Tigers League 冰球聯賽」獲得亞軍，鍾同學更在「2023 Hong Kong Ice Hockey 5's」奪得最有價值球員（第二場）。本校羽毛球球隊於不同地區的年齡羽毛球比賽中力創佳績，如奪得「離島區年齡羽毛球比賽2022-2023」女子青少年組（7-18歲）雙打冠軍，再次印證我校體育人才輩出。</p> <p>音樂方面，本校同學於去年參加了多個校外比賽，共奪得4個金獎、26個銀獎、10個銅獎以及3個優異獎。黃國鋒同學在「台北國際青少年音樂大賽(香港)木管樂五級」賽事中榮獲亞軍，而顏浩然同學則在「2022 唱作願景全港中學作曲唱作比賽」中榮獲季軍。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：290、91R、290A、290X、296A、296C、296D、296M、694、796X、798；</p> <p>港鐵：將軍澳站；</p> <p>小巴：103M、108A、110。</p>