



獻主會聖母院書院

Notre Dame College

九龍馬頭圍盛德街51號

27115291

27142847

ndc1967@ndc.edu.hk

http://www.ndc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「勤、忠、孝」為校訓，傳授知識、頌揚福音、照顧弱勢、敬主愛人等為辦學目的。勤：「勤」是鼓勵全校師生求學辦事應付出精力，積極奮發，求進臻善。忠：「忠」是鼓勵全校師生待人處事應選設原則，並應堅守和付諸實踐。孝：「孝」是鼓勵全校師生應尊敬和服務長者及前輩。

學校資料

Table with school information including principal, staff, and facilities.

2023/2024 學年教師資料

Table showing teacher statistics for 2023/2024, including total staff and training percentages.

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums and grade levels.

2023/2024 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2023/2024, including class numbers and costs for different levels.

備註 (Notes) section providing additional details about the English extension program and other school policies.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing the admission process for Year 1, orientation activities, and health promotion initiatives.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<p>學校關注事項： 設計以學生為中心的學與教策略，加強課堂互動性，以照顧學習多樣性。配合學生的發展需要，協助他們規劃個人的生涯發展，以提升個人的滿足感。優化溝通技巧，建立團隊精神。</p>	<p>設家長教師會。除校方委任教員出任家教會幹事外，教師會代表亦出席有關會議。家教會家長幹事亦獲選出任圖書批核委員會委員，加強家長與法團校董會及教師間的溝通。家長獲邀參加組織不同的活動，培養親子關係、增加對學校的認識和支援學校發展。</p>
<p>學校管理架構： 本校由法團校董會管理學校。本校按教育改革的項目建立管理結構，不再以學科為管理的核心，以八個主要學習領域和四個關注項目為核心。</p>	<p>校風： 本校校風良好，學生品行及課程設計於校外評核中得到肯定。著重天主教價值觀及學生品德及行為、嚴中有愛。各級關顧組能照顧個別學生成長需要。本校關顧工作獲得認同，成為「關愛校園」。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括獻主會神父、三位屬會小學校長、前任校長、家長校董、教員校董、校友校董及本校校長。</p>	<b>未來發展</b>
<p>環保政策： 本校健康學校政策中的綠色環境政策提倡由減少及回收廢物開始，按部推展至節約能源及改善空氣質素行動。我們的午餐盒、食具及小食部食物的包裝均為可循環再用之物料，有效減少浪費及保護環境。學生於每天的學習生活中學習保護我們珍貴的地球。</p>	<p>學校發展計劃： 在未來三年，本校將繼續致力於： 1. 維護國家安全，建立正面價值觀，拓展創新科技教育，提升學與教的效能； 2. 提升學生的幸福感與身心靈健康，營造更正向的校園文化； 3. 建立專業交流文化，優化教師培訓及提升學校工作成效。</p>
<b>教學規劃</b>	<p>教師專業培訓及發展： 本校設有教師發展組負責教師發展及培訓，利用數據分析，積極鼓勵培訓教師。</p>
<p>全校語文政策： 為配合不同語言學習需要，於初中按學生能力訂定數學和綜合科學科的教學語言，並加強英語學習配套。本校有獨有的國際教育資源，優越的英語學習環境。我們的辦校團體獻主會在世界各地開辦學校及大學，建有強大教育網絡。為強化學生的英語學習，並達至更豐富的英語環境，本校從外地引入比一般官津校多的外籍英語教師，在全年不同時間到本校共同設計及教授英語課程，提供學生大量練習英語的機會，使本校學生以運用英語為學校生活的一部份。初中引入以英語為教學語言之延展學習活動，使中四以上級別的學生，可按學生的英語程度和學習能力，漸次以英語學習部分或全部主要及選修科目。</p>	<p><b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b></p>
<p>學習和教學策略： 本校於教學及評核方面精益求精，於2011年至2020年參加由香港考試及評核局舉辦的「優質評核管理認證計劃」並取得認證（Quality Assessment Management Accreditation Scheme），對本校考評管理方面達至專業水平給予肯定。本校以訓練學生的九種共通能力，以加強知識為本的教學系統。閱讀、寫作、學習技巧、資訊科技應用、專題研習及說話技巧已納入學生全年學業評核內。本校學業成績追求卓越，於中文憑試取得佳績。本校同學於2012至2023年取得佳績，多個科目均取得優良成績及高於全港平均及格率。近年同學入讀大學包括香港大學、中文大學、香港科技大學、理工大學、城市大學、浸會大學、嶺南大學、以及國內及台灣大學學位課程及專上學院。</p>	<p>本校開設30多個領袖生會、學會及課外活動小組，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對社會的轉變。 領袖生會及學會包括天主教同學會、中文學會、英文學會、數學學會、科學發明學會、校園視聽領袖生會、升學及就業領袖生會、德育及國民教育領袖生會、圖書館領袖生會、資訊科技領袖生會、視藝領袖生會、音樂領袖生會、體育領袖生會。 課外活動小組包括紅十字會青年團第四十七團、童軍（九龍地域第191旅）、交通安全隊、升旗隊、英文大使、普通話大使、中史學會、獻主會聖母院書院合唱團、視藝訓練組、籃球組、男子棒球組、女子棒球組、棍網球組、排球組、羽毛球組、跆拳道班、劍擊組、躲避盤組、棋藝班、流行樂隊課程、爵士舞組、魔術組、化粧班、義工小組。</p>
<b>校本課程：</b>	<b>學校設施</b>
<p>1. 選修科目：2X及3X。學校為高中學生提供10科香港中學文憑考試選修科目，包括：中史、地理、經濟、企會財、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、數學延伸部分單元一和二，部分科目設英文組，另提供應用學習課程。 2. 課程重點：學校按學生學業成績分班，其中一班學業成績最佳，其他則按混合能力原則編制。各班各科的課程會因應學生能力而調教，以符合學生學習能力為原則，透過不同的教學進度，落實因材施教的理念，使學生受惠。 3. 本校已經在2021-22年度中一及中二級增設STEAM創科教育科，除了接觸水火箭、氣墊船等科學類型的STEAM課外，亦會加入人工智能課題，進行探究式學習，並成立科學發明學會，提供平台給有興趣研發新產品或改良現有產品及服務的學生，培訓學生創造能力。學校在2022-23年度開始在中四及中五級增設校本STEAM：Arduino認證課程，讓對創科教育有興趣的高中學生修讀，深入認識創科技能的應用。</p>	<p>課室數目：20</p> <p>學校設施： 設備完善之課室、課室均設有先進的多點互動式觸控顯示器、實物投影機、完善iPad流動教學設備、高速流動網絡連線、電子教材、4間實驗室、120部以上電腦、多媒體教學室、電腦室、地理室、視藝室、音樂室、圖書館、健身室、禮堂、小聖堂、操場、有蓋操場、校園電視台、舞蹈場、教學資源室、花園、天台花園等。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學校為高中學生提供10科香港中學文憑考試選修科目，包括：中史、地理、經濟、企會財、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、數學延伸部分單元一和二，部分科目設英文組，另提供應用學習課程。 2. 課程重點：學校按學生學業成績分班，其中一班學業成績最佳，其他則按混合能力原則編制。各班各科的課程會因應學生能力而調教，以符合學生學習能力為原則，透過不同的教學進度，落實因材施教的理念，使學生受惠。 3. 本校已經在2021-22年度中一及中二級增設STEAM創科教育科，除了接觸水火箭、氣墊船等科學類型的STEAM課外，亦會加入人工智能課題，進行探究式學習，並成立科學發明學會，提供平台給有興趣研發新產品或改良現有產品及服務的學生，培訓學生創造能力。學校在2022-23年度開始在中四及中五級增設校本STEAM：Arduino認證課程，讓對創科教育有興趣的高中學生修讀，深入認識創科技能的應用。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 視像火警警報系統。</p>
<p>學校課程主要更新重點： 透過各學科課程的學與教，加強學生的價值觀教育、品德及倫理教育、公民教育、國民教育、國家安全教育及其他相關的學習經歷，建立校園關愛文化，培養同學正面的價值觀和態度，促進他們的全人發展，使學生成為有識見、富責任感的公民，為社會、國家乃至全世界的福祉作出貢獻。積極推動STEAM教育以培養學生開拓與創新精神，並配合全球的教育新趨勢，裝備學生應對未來社會及全球急速的科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。善用資訊科技以提升教學質素，透過引入電子互動學習平台和所有課室安裝先進的多點互動式觸控顯示器及實物投影機，以提升教學質素和效果。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>國際教育資源豐富的外地學習經歷：獻主會及學校每年暑假均有獎學金保送學生到澳洲中學交流，本校學生到當地學校上課，與接待家庭共同生活；此學習計劃長達三星期。此外，每年本校舉辦學習交流團到內地及世界各地。 本校的校友會設立獎學金，目的是表揚各項表現優異和有需要的學生，使每一位學生都能盡展所長，向自己的理想奮鬥。獎學金包括夢想成真Can-do獎勵計劃、校友會最佳學業進步獎、學業成績優異獎、操行優異獎、優秀領袖生獎、傑出體藝學員獎、校友會獎學金暨學人盃等。每年超過200名學生受到嘉許。 此外，本校亦提供額外支援及津貼予新移民學生，幫助他們適應新生活及英語學習環境。 近年本校學生於校外比賽取得優劣成績。本校於男子壘球隊勇奪全港U19壘球精英賽季軍、女子壘球隊勇奪全港U19壘球精英賽亞軍、大灣區十佳STEM學校獎，彭嘉輝老師獲得大灣區十佳STEM老師（優異獎），第二十五屆青少年科技創新比賽2023STEAM中學優秀獎（冠軍）及STEM教師一等獎（冠軍），第五屆大灣區STEM卓越獎2023（香港區）大灣區十佳STEM學校獎及大灣區十佳STEM老師（優異獎），全港中小學普通話演講比賽（九龍區）取得金獎，此外亦於香港學校朗誦節比賽中散文獨誦、詩詞獨誦、普通話詩詞獨誦、普通話散文獨誦、二人朗誦、香港學界田徑比賽、香港中學數學創意解難比賽、Microsoft少年Bill Gates計劃數碼藝術家比賽、香港第三屆攝影文學創作比賽、校際音樂節、香港青年獎勵計劃、教協普及閱讀獎勵計劃、環保觸覺學生低碳生活大賽、九龍城區青少年暑期活動閱讀獎勵計劃、少年警訊減罪專題報告比賽等中取得佳績。 詳情請參閱本校網頁（www.ndc.edu.hk）及Facebook專頁NOTRE DAME COLLEGE HONG KONG。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校的生涯規劃活動分四個層面推進：1. 全級活動：因應不同級別的成長及學習需要，在全方位學習課推行有系統的生涯規課程及舉行參觀活動（包括：行業參觀、大專院校等）。 2. 小組活動：因應學生的能力及職志性向安排不同類型的小組活動或課程，例如：應用學習導引課程、大學體驗課程、試工計劃、師友計劃等。 3. 個別輔導及諮詢：學生約見升學及輔導組的老師，為自己的升學、擇業作出抉擇。 4. 為全校師生及家長提供生涯規劃的資訊：在早會、校內設置展板、圖書館提供升學及就業有關的資訊以加強教師及學生對生涯規劃的認識；製作家長刊物及提供講座讓家長了解生涯規劃教育的重要性。</p>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p><b>學生支援</b></p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校的資優課程提供於運動、科學及其他方面有突出表現的學生更高層次的學習經歷。學校亦調撥資源聘用社工及教學助理，照顧不同成長需要的學生。各級關顧組及校外社會服務機構為學生提供小組及個別學生關顧服務。每星期三，中一至中三級學生需於課後留校溫習，或接受功課輔導。照顧學生學習多樣性。</p>	<p>學校交通十分方便。途經九龍城迴旋處之巴士、專線小巴均可到達本校。 巴士：5·9·11·14·15·16·17·21·24·26·27·85·95·101·106·107·108·111·891·101R·106P·111P·11B·11D·11K·11X·12A·1A·203E·2A·3B·5A·5C·5D·13D·61X·75X·85A·85B·85X·93K·98C； 專線小巴：2·2A·26·105。 港鐵屯馬綫宋皇臺站B1出口。</p>
<p>全校參與融式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，照顧學生的不同學習需要。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 學校因應學生的不同學習需要，為學生提供適切的支援，例如：提供課後功課輔導，提升學習技巧；開辦中文讀寫訓練小組，加強閱讀流暢度；執行技巧訓練小組及社交小組，鞏固組織及溝通能力；言語治療訓練，提升整體語言能力；並由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援；為有需要的學生制定個別學習計劃及提供考試調適。「學生支援組」成員包括副校長、特殊教育需要統等主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及教學助理。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</p>	<p><b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施： 全學年分兩個學期，上學期及下學期成績各佔全年總分50%。本校評估學生學業以學生全學年的指定習作、測驗（佔30-40%）、考試（60-70%）等累加成績計算，以鼓勵學生全學年投入學習。閱讀、資訊科技應用、專題研習及說話技巧亦已納入學生全年學業評核內。</p>	