



聖類斯中學

St. Louis School
香港第三街179號

25460117
25407341

mailbox@stlouis.edu.hk
https://www.stlouis.edu.hk

辦學宗旨

提供喜悅的學習·和靈、德、智、體、群、美六育並重的教育。

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
53	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	92%	學士	59%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	45%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
23%	17%	60%	

學校資料

校監/校管會主席	陳鴻基神父 (文學士、神學士、教育碩士、教育博士)									
校長 (附學歷/資歷)	易浩權博士 (理學士、教育文憑、教育碩士、文學碩士、教育博士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	學識與虔敬並重						
宗教	天主教	學校佔地面積	約10000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	61%			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育
以英文為教學語言 中一至中三	生物 (中三)、化學 (中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、生活與社會、數學、音樂、體育、物理 (中三)、綜合科學 (中一至中二)、視覺藝術	生物 (中三)、化學 (中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、生活與社會、數學、音樂、體育、物理 (中三)、綜合科學 (中一至中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學 (必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育	英國語文、數學 (必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科	公民與社會發展科

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	手冊 \$28.5; 班會費 \$50; 班相 \$10; 三個 I.T.系統賬戶費用 \$150; 智能學生證和十二張護照照片 \$32。					

備註
其他學習經歷：包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇；中五可選修應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。參考由教育局所提供的「申請學生次第名單」(35%)、申請學生原校的小五及小六操行評級 (10%)、課外活動及社會服務表現 (10%)、所得獎項 (10%)、與本校連繫 (5%) 及面試表現 (30%)。
迎新活動及健康生活	於7月中至8月初舉行中一暑期英文銜接課程及運動訓練課程。於8月底舉行中一新生迎新及輔導日。「大哥哥輔導計劃」為中一學生安排全年活動。參加衛生署的青少年健康服務計劃、聖約翰救護機構的學生實用急救計劃。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 二零二二至二零二五年度三年發展計劃： 關注事項一、 通過各科組協作不同類型的活動，培養學生閱讀興趣，建立閱讀文化，提升中英文能力。 關注事項二、 建立正面價值的校園，實踐校訓「學問與虔敬」的精神。
學校管理架構： 在法團校董會下，設學校發展委員會策劃，統籌及監督學校的發展工作。至於學校的日常工作和各項計劃，則分別由其下的行政管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會領導不同的工作小組負責執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖類斯中學法團校董會由不同持分者組成，共同參與學校的管理及發展工作。
環保政策： 舉辦「綠色生活/清潔校園」比賽； 在校內放置分類回收桶回收廢紙、膠樽及鋁罐； 舉辦保護環境講座；推行減廢措施，避免/減少製造廢紙及節約能源。
教學規劃
全校語文政策： 本校主要以英文為教學語言 [中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育及視覺藝術（高中級別）除外]，透過中文及英文廣泛閱讀計劃、英語話劇比賽、中文及英文辯論比賽、英語朗誦比賽及普通話朗誦比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。為所有中一新生提供課後英語強化班。
學習和教學策略： 聖類斯中學跟隨慈幼會祖聖鮑高所倡導的預防教育法，務求營造一個愉快、開放、信任和共融的學習環境，使學生能夠養成自律精神，虛心追求學問；做一個尊重宗教、重義守信、斯文有禮、愛護別人及熱心服務的人。 1. 提供多元化高中課程選修組合。 2. 於各級設博雅教育課（一個靈、德、智、體、群、美六育並重的校本課程）。 3. 培養學生能自主學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。多元化選修科目以配合學生的興趣及能力。每位學生可從選修科中選讀2-3科。 2. 課程重點：英語語言藝術（中一至中二）、班主任課（中一至中六）、閱讀課（中一至中六）。
學校課程主要更新重點： 設有德育及公民教育小組，透過正規課程、滲透式課程及各種社會公益事務，推動學生愛護校園，注重環境清潔；促進學生關心社會，服務社群；增強學生的公民意識，養成良好之公民意識及正確之人生價值觀念。於初中推行跨學科專題研習及建立人工智能實驗室方便運用資訊科技進行創意學習及創新教學。 閱讀中學習： 英文科： 1. 英文廣泛閱讀計劃；2. 「趣味閱讀」計劃；3. 添置教育性的雜誌作趣味性閱讀；4. 利用閱讀日誌記錄閱讀成果。 中文科： 1. 中文廣泛閱讀計劃；2. 深度閱讀課；3. 親炙作家講座。 全校： 1. 每周好書推介；2. 推行「普及閱讀獎勵計劃」；3. 每循環週一節閱讀課。
生涯規劃教育： 詳情請瀏覽我們網站： https://www.stlouis.edu.hk/en/subject/careers-life-planning-team
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。策略：能力分班教學；小班教學（在初中、中、英、數科目均會實行小班教學）；協作教學/共同備課；全級附加教學/小組額外輔導課；為成績優異的中四至中六學生提供「增潤課程」；為成績較弱之中一至中六學生提供課後「鞏固課程」；多元化教學/學習/考核模式（專題研習/IT/小組討論/學習歷程檔案）；課後學習小組；於圖書館課教授學習/閱讀技巧；「大哥哥」計劃。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過運用學習支援津貼，增聘教學助理，並與不同專業團隊合作，為有特殊學習需要學生提供多元化的支援服務。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導教師、教學助理、社工、教育心理學家等專責人員。學校除設有功課及測考調適安排，同時亦靈活運用津貼外購專業服務。例如：購買臨床心理學家到校服務，為有情緒困擾及行為問題的學生提供心理治療服務；購買「職業治療」服務，為書寫能力有障礙的學生提供個別訓練；提供「專注力」及「執行技巧」訓練，教導過度活躍/專注力不足的學生提升自我管理學習技巧；舉辦「生涯規劃」課程，為學生探索人生出路；舉行家長講座及工作坊，讓家長了解孩子的獨特成長需要。參與「賽馬會喜伴同行計劃」，為自閉症學生提供社交小組訓練。還有各類開拓潛能課程和活動，如戲劇治療訓練、桌遊小組、動物輔助治療小組等。學校亦定期就校本措施或校外支援作檢討，以確保其成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。中文課程分主流及第二語言課程。高中非華語學生可選修文憑試課程或國際考試（中文）課程，亦可報讀應用學習中文。
測考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，學期中則有中期測驗； 2. 為讓家長了解子弟在校全面表現，除學生學術評核報告外，學校亦於年終印發學生活動報告； 3. 採用了持續性的評估方式來評核學生的表現。即引入平時分，以作業的表現及專題研習的成績為根據。

家校合作及校風
家校合作： 過去三十年，家長教師會盡力協助學校發展。未來，家校仍會充份合作，貫徹學校的教育宗旨。
校風： 1. 我院校門常開，學校是學生的第二個家，提供他們一個愉快、舒適的學習環境。 2. 我們的校規不多，希望能夠培育學生有自律、自覺的精神。 3. 我們的師生關係融洽，老師以愛來感化學生的心，學生以感恩心來回報老師。 4. 我們強調空間和自由，讓學生培養好學、自學的習慣，並能獨立自發地組織活動，發揮潛能。 5. 我們有適度的宗教活動，以提升學生的宗教情操；有循循善誘的個人輔導，令學生明瞭高尚品格的重要；有各類的活動和比賽，培育有強健的體魄、熱愛生命、愛人惜物和負責任的學生。
未來發展
學校發展計劃： 二零二二至二零二五年度三年發展計劃： 關注事項一、通過各科組協作不同類型的活動，培養學生閱讀興趣，建立閱讀文化，提升中英文能力。 關注事項二、建立正面價值的校園，實踐校訓「學問與虔敬」的精神。
教師專業培訓及發展： 透過舉辦工作坊、講座及研討會等，著力提升老師專業水平及教學質素，以配合學校及教育改革的需要。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
共有39個校隊、學會和學生組織為學生提供相關的學習機會。部分活動如下： 1. 全方位學習日 2. 校隊訓練和比賽（包括學術、體育、音樂等等） 3. 中一迎新暑期活動計劃 4. 領袖訓練計劃 5. 學會活動
學校設施
課室數目：28
學校設施： 1. 小聖堂、祈禱室、禮堂、全部課室均安裝冷氣； 2. 球場：3個； 3. 大型戶外設施：籃球場、有蓋操場、足球場及可容納一千三百人大看台； 4. 特別用途室：電腦輔助教學室、多媒體語言中心、人工智能實驗室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
聖類斯中學-德州大學聖安東尼奧醫學中心宋氏實驗室研習計劃；亞洲青年協會全港中學生籃球亞青盃冠軍；校際游泳比賽（港島區第三組）：男子甲組4x50米自由泳接力冠軍，男子甲組50米自由泳冠軍；校際越野跑比賽（第二組）：男子丙組團體冠軍；校際田徑比賽（第二組）：男子丙組鉛球亞軍、男子丙組跳遠亞軍、男子丙組鐵餅亞軍；2022香港校際賽艇錦標賽：14歲以下組別四人雙槳有舵手艇冠軍；校際足球比賽（港島區第二組）：團體總冠軍、乙組冠軍、丙組冠軍；校際網球比賽（第二組）：男子團體亞軍；Inter-school Speech Contest 2023: Champion; Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023: Term1 Finals & Grand Final HKI & KLN Senior Division 1 Champion; Grand Final HKI Division 1 Champion; Battle of the Books Reading Competition: 1st Runner-up Semi-finals; 香港校際AI方程式2022: 總冠軍；CodeQuest International Hackathon: Global First Prize, Global Second Prize, Global Third Prize；AI X HK Open Cup: Champion & Best Social Impact Award.
直達學校的公共交通工具
港鐵（香港大學站）、小巴、巴士及電車。